

Resolución del Vicerrectorado Académico N° 051-2017-UARM-VRA

ANEXO

TABLA DE EQUIVALENCIAS

UNIDAD ACADÉMICA	FACULTAD DE FILOSOFÍA, EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS
PROGRAMA	EDUCACIÓN INICIAL INTERCULTURAL BILINGÜE

Plan 2014				
NOMBRE DEL CURSO	TC	CR	НТ	HP
SEMESTRE 1				
INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA UNIVERSAL	Т	4	4	0
LITERATURA II	Т	4	4	0
CASTELLANO I	T/P	3	2	2
LENGUA ORIGINARIA I	T/P	3	2	2
PROCESO HISTÓRICO DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS I	Т	4	4	0
SEMESTRE 2				
ÉTICA Y CIUDADANÍA	Т	3	3	0
HISTORIA DEL PERÚ I	Т	4	4	0
INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA	Т	3	3	0
CASTELLANO II	T/P	3	2	2
LENGUA ORIGINARIA II	T/P	3	2	2
PROCESO HISTÓRICO DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS II	T/P	3	3	0
MÓDULO DE PRÁCTICA I:TRADICIÓN ORAL Y ESCRITA DE LAS	T/P	4	2	4
COMUNIDADES	.,.	Ŀ		<u> </u>
SEMESTRE 3	,			
HISTORIA DEL PERÚ II	Т	4	4	0
ANTROPOLOGÍA	Т	4	4	0
CASTELLANO III	T/P	3	2	2
LENGUA ORIGINARIA III	T/P	3	2	2
LITERATURA Y ARTE INDÍGENA PERUANO	T/P	3	2	2
PENSAMIENTO NUMÉRICO	T/P	3	2	2

Equivalen	cias co	n el P	lan 20	016	
NOMBRE DEL CURSO	TC	CR	нт	НР	OBSERVACIONES
HISTORIA UNIVERSAL ANTIGUA Y MEDIEVAL	Т	3	3	0	Cualquiera de estos cursos será considerado
HISTORIA UNIVERSAL MODERNA Y CONTEMPORÁNEA	Т	4	4	0	como curso equivalente.
LITERATURA LATINOAMERICANA	Т	4	4	0	
LITERATURA DE AMÉRICA LATINA	T	4	4	0	Cualquiera de estos cursos será considerado
LITERATURA PERUANA	Т	4	4	0	como curso equivalente.
TEMAS DE LITERATURA	T	4	4	0	
CASTELLANO 1	T/P	3	2	2	
LENGUA ORIGINARIA 1	T/P	3	2	2	
PROCESO HISTÓRICO DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS 1	Т	4	4	0	
ÉTICA Y CIUDADANÍA	T	3	3	0	
HISTORIA DEL PERÚ PREHISPÁNICO Y VIRREINAL	T	3	3	0	
INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA	Т	3	3	0	
CASTELLANO II	T/P	3	2	2	
LENGUA ORIGINARIA II	T/P	3	2	2	
PROCESO HISTÓRICO DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS II	T	3	3	0	
MÓDULO DE PRÁCTICA L:TRADICIÓN ORAL Y ESCRITA DE LAS	PPP	4	2	4	
COMUNIDADES	PPP	4		4	
HISTORIA DEL PERÚ REPUBLICANO	T	4	4	0	
ANTROPOLOGÍA	Т	4	4	0	
CASTELLANO III	T/P	3	2	2	
LENGUA ORIGINARIA III	T/P	3	2	2	
LITERATURA Y ARTE INDÍGENA PERUANO	T/P	3	2	2	
PENSAMIENTO NUMÉRICO	T/P	4	3	2	

SEMESTRE 4				
AMÉRICA LATINA CONTEMPORÁNEA	Т	4	4	0
METODOLOGÍA DEL TRABAJO INTELECTUAL	TLL	2	0	4
ETNO-MATEMÁTICA	T/P	3	2	2
DESARROLLO INFANTIL Y PRÁCTICAS DE CRIANZA EN CULTURAS ORIGINARIAS	T/P	3	2	2
SISTEMA EDUCATIVO PERUANO	T/P	3	2	2
MÓDULO DE PRÁCTICA II: PROCESO HISTÓRICO DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS III	T/P	4	2	4
PENSAMIENTO GEOMÉTRICO Y ESTADÍSTICA	T/P	3	2	2
LENGUA ORIGINARIA IV	T/P	3	2	2
SEMESTRE 5				
CASTELLANO: REDACCIÓN AVANZADA	TLL	2	0	4
PROCESOS COGNITIVOS	T/P	3	2	2
PSICOMOTRICIDAD	T/P	3	2	2
TEORÍA EDUCATIVA	Т	4	4	0
FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN INICIAL	Т	4	4	0
CICLO VITAL I	T/P	3	2	2
LENGUA ORIGINARIA V	T/P	3	2	2
SEMESTRE 6				
DIDÁCTICA DE LA EIB I	T/P	3	2	2
DIDÁCTICA DE LA ED. INFANTIL: APRENDER JUGANDO	T/P	3	2	2
DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN ARTÍSTICA I: MÚSICA Y DANZA	T/P	3	2	2
FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN	Т	3	3	0
MÓDULO DE PRÁCTICA III: PRÁCTICAS EDUCATIVAS COMUNITARIAS	T/P	4	2	4
SOCIALIZACIÓN Y SUBJETIVIDAD	T/P	3	2	2
PLANIFICACIÓN CURRICULAR	Т	4	4	0
LENGUA ORIGINARIA: REDACCIÓN AVANZADA	TLL	2	0	4

TEMAS DE HISTORIA	Т	4	4	0	
HISTORIA UNIVERSAL MODERNA Y CONTEMPORÁNEA	T	4	4	0	Cualquiera de estos cursos será considerado
HISTORIA DEL MUNDO MODERNO Y CONTEMPORÁNEO	T	4	4	0	como curso equivalente.
HISTORIA PERUANA DE LA REPÚBLICA	Т	4	4	0	como curso equivalente.
HISTORIA DEL PERÚ REPUBLICANO	T	4	4	0	
METODOLOGÍA DEL TRABAJO INTELECTUAL	TLL	2	0	4	
ETNO-MATEMÁTICA	T/P	3	2	2	
DESARROLLO INFANTIL Y PRÁCTICAS DE CRIANZA EN	T/P	1	_	_	
CULTURAS ORIGINARIAS	1/1	3	2	2	
SISTEMA EDUCATIVO PERUANO	T/P	3	2	2	
MÓDULO DE PRÁCTICA III: PRÁCTICAS EDUCATIVAS	PPP	4	2	4	
COMUNITARIAS	PPP	4	2	4	
PENSAMIENTO GEOMÉTRICO Y ESTADÍSTICA	T/P	3	2	2	
LENGUA ORIGINARIA IV	T/P	3	2	2	
CASTELLANO:REDACCIÓN AVANZADA	TLL	2	0	4	
PROCESOS COGNITIVOS	T/P	3	2	2	
PSICOMOTRICIDAD	T/P	3	2	2	
TEORÍA EDUCATIVA	Т	4	4	0	
FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN INICIAL	T/P	4	3	2	
CICLO VITAL I	T/P	3	2	2	
LENGUA ORIGINARIA V	T/P	3	2	2	
DIDÁCTICA DE LA EIB I	T/P	3	2	2	
DIDÁCTICA DE LA ED. INFANTIL: APRENDER JUGANDO	T/P	3	2	2	
DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN ARTÍSTICA 1: MÚSICA Y DANZA	T/P	3	2	2	
ÉTICA PROFESIONAL	Т	3	3	0	
MÓDULO DE PRÁCTICA III: PRÁCTICAS EDUCATIVAS	225		_		
COMUNITARIAS	PPP	4	2	4	
					Es necesaria una entrevista con su Director de
					Escuela Profesional.
PLANIFICACIÓN CURRICULAR: INICIAL Y PRIMARIA	T/P	3	2	2	
LENGUA ORIGINARIA: REDACCIÓN AVANZADA	TLL	2	0	4	

SEMESTRE 7				
DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR Y ATENCIÓN DIFERENCIADA	T/P	3	2	2
CIENCIA, AMBIENTE Y ECOLOGÍA	T/P	3	2	2
PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE	T/P	3	2	2
DIDÁCTICA GENERAL	T/P	3	2	2
SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA	TLL	2	0	4
DESARROLLO DEL LENGUAJE Y HABILIDADES DE L/E	T/P	3	2	2
DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN ARTÍSTICA II: PLÁSTICA,	TLL	2	0	4
DRAMATIZACIÓN Y TÍTERES	ILL	2	U	4
SEMESTRE 8				
ETNO-CIENCIA, ENTORNO NATURAL Y TECNOLOGÍA TRADICIONAL	T/P	3	2	2
CIENCIA Y SOCIEDAD	Т	3	3	0
FE Y CULTURA	Т	3	3	0
ESTIMULACIÓN TEMPRANA	Т	4	4	0
EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	T/P	3	2	2
ESPIRITUALIDAD Y RELIGIOSIDAD DE LAS CULTURAS ORIGINARIAS	T/P	3	2	2
PRÁCTICA PRE- PROFESIONAL I: NATURALEZA, SOCIEDAD Y BUEN VIVIR	T/P	4	2	4
SEMESTRE 9				
DESARROLLO DEL PENSAMIENTO LÓGICO-MATEMÁTICO Y PRE-	T/P	3	2	2
CIENTÍFICO	1/1	3	2	2
DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y TRASTORNOS DEL DESARROLLO	T/P	4	3	2
SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN I	T/P	5	2	6
GESTIÓN EDUCATIVA INTERCULTURAL	T/P	3	2	2
EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE	Т	4	4	0
SEMESTRE 10				
EDUCACIÓN Y SOCIEDAD	T/P	3	2	2
DESARROLLO DE PROCESOS SOCIO-AFECTIVOS Y DE CONVIVENCIA	T/P	3	2	2
SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN II	T/P	5	2	6
PRÁCTICA PRE-PROFESIONAL II: DIDÁCTICA DE LA EIB	T/P	6	2	8

DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR Y ATENCIÓN DIFERENCIADA	T/P	3	2	2
	•	_		
CIENCIA, AMBIENTE Y ECOLOGÍA	T/P	3	2	2
PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE	T/P	3	2	2
DIDÁCTICA GENERAL	T/P	3	2	2
SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA	TLL	2	0	4
DESARROLLO DEL LENGUAJE Y HABILIDADES DE L/E	T/P	3	2	2
DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN ARTÍSTICA II: PLÁSTICA, DRAMATIZACIÓN Y TÍTERES	TLL	2	0	4
ETNO-CIENCIA, ENTORNO NATURAL Y TECNOLOGÍA TRADICIONAL	T/P	3	2	2
CIENCIA Y SOCIEDAD	Т	3	3	0
FE Y CULTURA	Т	3	3	0
ATENCIÓN OPORTUNA	T/P	4	2	4
EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	T/P	3	2	2
ESPIRITUALIDAD Y RELIGIOSIDAD DE LAS CULTURAS ORIGINARIAS	T	2	2	0
PRÁCTICA PRE- PROFESIONAL I: NATURALEZA, SOCIEDAD Y				
BUEN VIVIR	PPP	7	2	10
DESARROLLO DEL PENSAMIENTO LÓGICO- MATEMÁTICO Y PRE- CIENTÍFICO	T/P	3	2	2
DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y TRASTORNOS DEL DESARROLLO	T/P	4	3	2
TESIS 1	T/P	5	2	6
GESTIÓN EDUCATIVA INTERCULTURAL I	T/P	2	2	0
EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE	T/P	3	2	2
EDUCACION INTERCULTURAL BILLINGUE	1/2	3		
EDUCACIÓN Y SOCIEDAD	T/P	3	2	2
DESARROLLO DE PROCESOS SOCIO-AFECTIVOS Y DE	- /-		,	
CONVIVENCIA	T/P	3	2	2
TESIS II	T/P	5	2	6
PRÁCTICA PRE-PROFESIONAL II: DIDÁCTICA DE LA EIB	PPP	7	2	10