



# Programa General 2018

UNIVERSIDAD  
LICENCIADA POR SUNEDU



ANTONIO  
**RUIZ**  
DE MONTOYA  
UNIVERSIDAD JESUITA





ANTONIO  
**RUIZ**  
DE MONTOYA  
UNIVERSIDAD JESUITA

Av. Paso de los Andes 970,  
Pueblo Libre  
Lima 21 - Perú  
(511) 719 - 5990  
[www.uarm.edu.pe](http://www.uarm.edu.pe)

-  RUIZ DE MONTOYA
-  @RuizdeMontoya
-  RuizdeMontoya



ATRÉVETE A SER EL CAMBIO





“No nos hagamos ilusiones: el conocimiento no es neutro, porque implica siempre valores y una determinada concepción del ser humano. La docencia y la investigación no pueden dar la espalda a la sociedad que las rodea”. Peter Hans Kolvenbach, SJ. *La Universidad de la Compañía de Jesús a la luz del carisma ignaciano*, Roma, mayo de 2001.

La formación universitaria de la Compañía está dirigida a enriquecer a la persona en su integridad, dotándola de medios para su desarrollo profesional, orientándola como ciudadana y responsable y abriéndola a un sentido trascendente de la vida. En la reflexión desarrollada en las últimas décadas esta orientación ha quedado formulada como la formación de personas conscientes, competentes, compasivas y comprometidas. *La Promoción de la Justicia en las Universidades de la Compañía*, Secretariado para la Justicia Social y la Ecología de la Curia General de la Compañía de Jesús, Roma 2014.



# CONTENIDO

---

AUTORIDADES	9
ORGANIGRAMA INSTITUCIONAL 2018	11
PROFESORES HONORARIOS Y PROFESORES EMÉRITOS	12
PALABRAS DEL RECTOR	13
SECRETARÍA GENERAL	15
OFICINA CENTRAL DE CALIDAD Y ACREDITACIÓN	16
NUESTRA PROPUESTA EDUCATIVA	17
LA FORMACIÓN ACADÉMICO PROFESIONAL	21
PROGRAMA DE HUMANIDADES / MALLAS CURRICULARES	24
001 FACULTAD DE FILOSOFÍA, EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS	30
0101. FILOSOFÍA	31
0102. EDUCACIÓN	36
0103. PERIODISMO	78
0104. PSICOLOGÍA	83
002 FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES	88
0201. CIENCIA POLÍTICA	89
0202. TURISMO SOSTENIBLE	95
0203. ECONOMÍA Y GESTIÓN AMBIENTAL	100
0204. DERECHO	106
003 FACULTAD DE INGENIERIA Y GESTION	112
0301. INGENIERÍA INDUSTRIAL	113
0302 ADMINISTRACIÓN	120
ESCUELA DE POSGRADO	125
Formación Continua	128
OFICINA DE ENLACE BECA MINEDU	130
BIBLIOTECA P. FELIPE MACGREGOR, SJ	132
CENTRO DE IDIOMAS	133
OFICINA DE ADMISIÓN / CEPRE UARM	135
EDUCACIÓN A DISTANCIA	138
OFICINA DE CALIDAD EDUCATIVA	139
SECRETARIA ACADÉMICA	140
DIRECCIÓN DE RELACIONES INSTITUCIONALES	145
MIEMBROS DE LA ASOC. RED AUSJAL	147
PROGRAMAS CON CONVENIOS / TECSUP / UTEC	148
DIRECCIÓN DE MEDIO UNIVERSITARIO	149
OFICINA DE DEFENSORÍA UNIVERSITARIA	150
OFICINA DE BIENESTAR ESTUDIANTIL	150
SERVICIO DE APOYO PSICOLÓGICO Y PSICOPEDAGÓGICO (SAPP)	151
OFICINA DEL SERVICIO SOCIAL UNIVERSITARIO	151
OFICINA DE TUTORÍAS	152

OFICINA DE PASTORAL UNIVERSITARIA	152
OFICINA DE DESARROLLO PROFESIONAL	154
DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN E INCIDENCIA / OF. PROMOCIÓN E INVESTIGACION	155
OFICINA DE PROYECCIÓN SOCIAL Y RSU	157
INSTITUTO DE ÉTICA Y DESARROLLO – IED	158
INSTITUTO DE FE Y CULTURA – IFC	160
INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN Y POLÍTICAS EDUCATIVAS-IIPE	162
FONDO EDITORIAL	165
DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIÓN	168
TARIFARIO DE ADMISIÓN Y MATRÍCULA 2018	169
CALENDARIO ACADÉMICO 2018-PREGRADO	173
CALENDARIO ACADÉMICO 2018-POSGRADO	174

# AUTORIDADES

---

Gran Canciller	:	R.P. Arturo Sosa, SJ - Superior General de la Compañía de Jesús
Vice Canciller	:	P. Juan Carlos Morante, SJ - Superior Provincial de la Compañía de Jesús

## **Consejo Universitario**

Rector	:	Dr. Ernesto Marco Cavassa Canessa, SJ
Vicerrector Académico	:	Dr. Aldo Alejandro Vásquez Ríos
Directora de Investigación e Incidencia	:	Dra. Birgit Weiler Meiss
Director de Medio Universitario	:	Dr. Edwin Vásquez Ghersi, SJ
Director General de Administración	:	CPC. Juan Carlos Wu García
Decano de la Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas	:	Dr. Rafael Tito Ignacio Fernández Hart, SJ
Decano de la Facultad de Ciencias Sociales	:	Dr. Aldo Alejandro Vásquez Ríos
Decano de la Facultad de Ingeniería y Gestión	:	Mg. Fernando Gonzalo Villarán de la Puente
Director de la Escuela de Posgrado	:	Dr. Joseph Dager Alva
Director del Programa de Humanidades	:	Mg. Ricardo Lenin Falla Carrillo
Representante de los docentes	:	Mg. Rocío Lombardi Valle
Representante de los alumnos	:	Srta. Ximena Solórzano Salleres
Secretario General	:	Abg. Bernardo Enrique Durán Padrós

## **Consejo de Facultad de Filosofía, Educación y Ciencias Humanas**

Decano	:	Dr. Rafael Tito Ignacio Fernández Hart, SJ
Director de Departamento Académico	:	Mg. César Augusto Escajadillo Saldías
Director de la EP de Filosofía	:	Dr. Víctor Casallo Mesías
Directora de la EP de Educación	:	Dr. Milagros Del Carmen Gonzales Miñán
Director de la EP de Periodismo	:	Dr. Franklin Martín Cornejo Urbina
Director de la EP de Psicología	:	Mg. Pablo Miguel Flores Galindo Rivera
Representante de los docentes	:	Dra. Luisa Margarita Escudero-Franco Pacheco del Solar
Representante de los alumnos	:	Louis Fox Liang Chung Canal

## **Consejo de Facultad de Ciencias Sociales**

Decano	:	Dr. Aldo Alejandro Vásquez Ríos
Director de Departamento Académico	:	Mg. Rocío Lombardi Valle
Directora de la EP de Turismo Sostenible	:	Mg. Rocío Lombardi Valle
Directora de la EP de Derecho	:	Dra. Isabel Berganza Setién
Director de la EP de Economía y Gestión Ambiental	:	Mg. Jorge Octavio Elgegren Apuela
Director de la EP de Ciencia Política	:	Dr. Carlos Fernández Fontenoy
Representante de los docentes	:	Abg. Jerónimo Wilfredo Pedraza Sierra
Representante de los alumnos	:	Sr. Jorge Latorre Merino

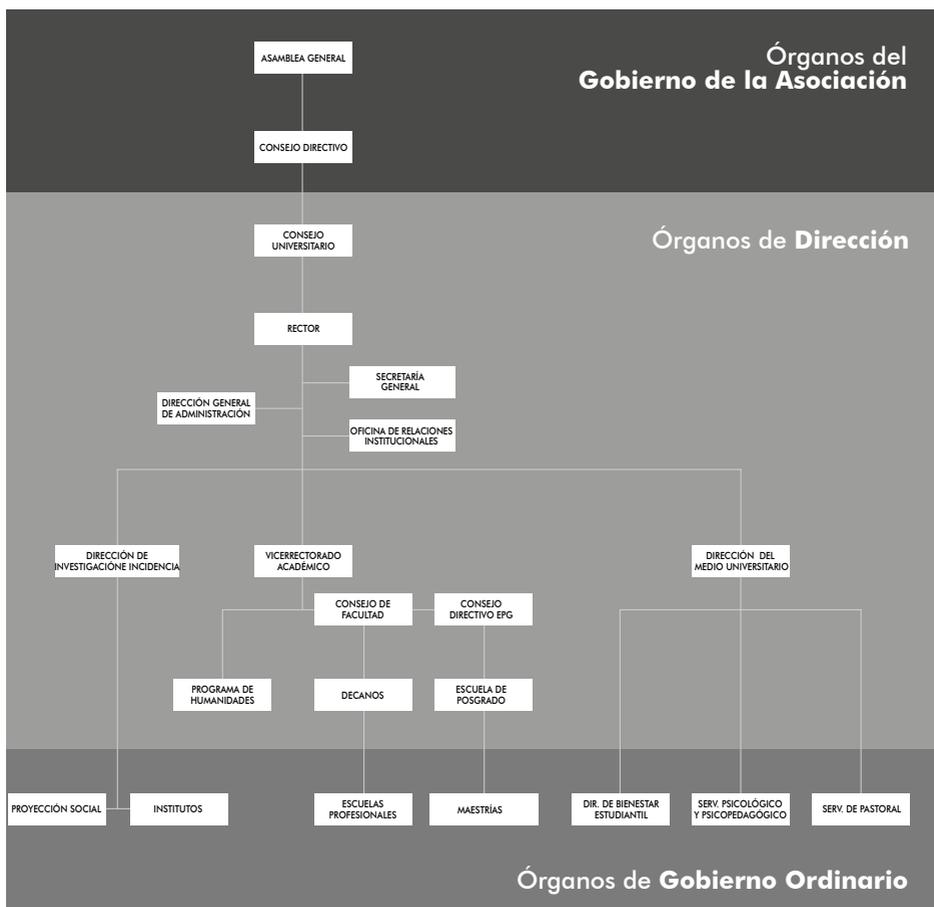
## **Consejo de Facultad de Ingeniería y Gestión**

Decano	:	Mg. Fernando Gonzalo Villarán de la Puente
Directora de Departamento Académico	:	Mg. Consuelo Patricia Quiroz Morales
Director de la EP de Ingeniería Industrial	:	Mg. Hernán Barriga Veliz
Director de la EP de Administración	:	Mg. Roberto Alves de Araujo
Representante de los docentes	:	Eco. Jorge Arturo Salinas Seminario
Representante de los alumnos	:	Jeremyc Alexander Quiroz Panaspaico

## **Consejo de la Escuela de Posgrado**

Director de la EPG	:	Dr. Joseph Dager Alva
Secretario Académico de la EPG	:	Mg. (c) Mario Granda Rangel
Decano de la Facultad de Ciencias Sociales	:	Dr. Aldo Alejandro Vásquez Ríos
Decano de la Facultad de Filosofía, Educación y Ciencias Humanas	:	Dr. Rafael Tito Ignacio Fernández Hart, SJ
Decano de la Facultad de Ingeniería y Gestión	:	Mg. Fernando Gonzalo Villarán de la Puente
Director del Programa de Humanidades	:	Mg. Ricardo Lenin Falla Carrillo
Directora de Investigación e Incidencia	:	Dra. Birgit Weiler Meiss
Representante de los coordinadores	:	Mg. César Augusto Escajadillo Saldías

# ORGANIGRAMA INSTITUCIONAL 2018



# PROFESORES HONORARIOS Y PROFESORES EMÉRITOS

---

## **Profesores Honorarios**

2010

Pablo Macera Dall'Orso

2011

Ricardo Morales Basadre, SJ †  
Carlos Fernández Sessarego

2014

Armando Nieto Vélez, SJ  
Gustavo Gutiérrez Merino, OP  
Jeffrey Sachs

2016

Ronald Woodman Pollit

## **Profesores Eméritos**

2012

Juan Camacho Camacho

2015

Carlos Antonio Gatti Muriel

2016

Manuel Díaz Mateos, SJ

2017

Bernardo Haour, SJ

# PALABRAS DEL RECTOR

---

Este libro pretende ser un vademécum (que significa “ven conmigo”), es decir, un texto de referencia para todas aquellas personas que tienen algún vínculo con la Universidad, particularmente las que se relacionan con nosotros por primera vez. Un documento que nos acompaña, está a nuestro lado y se puede acudir a él cuando se le necesita. Está pensado para ofrecer la información que todos requerimos en vistas a orientarnos en los diversos ámbitos de nuestra casa de estudios: académico (especialmente el que corresponde a la carrera escogida), formación humana integral, investigación y área administrativa y de servicios.

En las primeras páginas encontraremos la clave de todo el texto: nuestra propuesta educativa. No somos una universidad más en el conjunto de la oferta educativa peruana. Somos la propuesta educativa de la Compañía de Jesús, de los jesuitas, para el nivel universitario en el Perú. Una propuesta educativa que en este 2018 cumplirá 15 años pero que se fundamenta en los 450 años de la presencia jesuita en el Perú, evento que también conmemoramos.

La propuesta educativa la expresó bien el P. General Peter-Hans Kolvenbach al fundar la Universidad: “el carácter propio de una universidad jesuita viene dado por la misión de la Compañía hoy: el servicio de la fe y la promoción de la justicia. Este es el modo de proceder y servir a la sociedad, característico de una universidad de la Compañía” (carta “fundacional” fechada en Roma el 3 de octubre de 2003).

Hay que recordar que, de acuerdo a nuestros Estatutos, el P. General de la Compañía de Jesús es el Gran Canciller de la Universidad. Por tanto, es nuestra máxima autoridad.

El año pasado recibimos la visita del P. General Arturo Sosa, recientemente elegido. En su discurso reafirmó la centralidad del servicio de la Universidad al país, una característica propia de nuestra casa de estudios, lo que significa –según sus palabras– “el compromiso con la justicia, la reconciliación, la democracia y el desarrollo sostenible de nuestros pueblos como camino a la paz duradera” (*La audacia de lo imposible*, p. 75).

Esos son los valores que nos guían. Por ello, cuando nuestra Universidad consiguió el licenciamiento institucional de parte de la SUNEDU en mayo del año pasado (la 13ª en lograrlo, de un total de 142 universidades registradas) la doctora Lorena Masías, titular de esa institución, señaló: “El licenciamiento de la Ruiz de Montoya es un claro ejemplo de que el plano profesional e intelectual debe ir de la mano con el cultivo de valores morales y espirituales en los estudiantes universitarios. Esta forma de pedagogía está a la altura del reto formativo de estos tiempos, que exige profesionales capaces de asumir grandes retos, pero con ética de trabajo y compromiso social” (portal de la SUNEDU, 3 de junio de 2017).

La Universidad Antonio Ruiz de Montoya comparte estos valores con la Asociación Internacional de Universidades de la Compañía de Jesús (IAJU, por sus siglas en inglés), la red de casi 200 instituciones de educación superior, distribuidas por todo el mundo. De ellas, 30 se encuentran en nuestra región conformando la Asociación de Universidades encomendadas

a la Compañía de Jesús en América Latina (AUSJAL). La Ruiz se encuentra, por tanto, muy arraigada en la realidad global que caracteriza nuestra época. Por ello, la ofrecemos como la propuesta de formación de la Compañía de Jesús para las y los jóvenes que se sientan particularmente convocados a “atreverse a ser el cambio”, como dice nuestro lema.

Dr. Ernesto Marco Cavassa Canessa, SJ  
Rector

Secretaria del Rector  
Correo: rectorado@uarm.pe

# SECRETARÍA GENERAL

---

**Secretario General: Abg. Bernardo Enrique Durán Padrós**

Correo: enrique.duran@uarm.pe

Desde que la Universidad alcanzó la autorización provisional de funcionamiento en marzo de 2003, la Universidad ha contado con un Secretario General, el cual tiene la misión de ser el fedatario de la Universidad, por lo que con su firma certifica los actos que emiten las autoridades universitarias; refrenda toda certificación oficial que emite la Universidad; archiva la documentación y correspondencia oficial de la universidad. Actúa como secretario del Consejo Universitario y como tal lleva los libros de actas y comunica los acuerdos que se adopten; hace cumplir las disposiciones del Consejo universitario y del Rector, así también ejecuta los encargos y funciones que éstos le otorgan. En tal sentido, es el responsable de brindar la información pública que los ciudadanos soliciten sobre la Universidad y tiene asignada la elaboración de los documentos de gestión de la Universidad, así como elaborar las propuestas de adecuación de los diversos reglamentos y directivas a lo dispuesto por la nueva Ley Universitaria.

Las instancias que dependen de la Secretaría General son:

- La Oficina de Registros Académicos
- La Unidad de Trámite Documentario
- El Archivo General, el que está en formación

## **Autorizaciones legales de funcionamiento de la Universidad Antonio Ruiz de Montoya**

La Universidad Antonio Ruiz de Montoya tiene como precedente al Instituto de Humanidades Clásicas fundado por la Compañía de Jesús – Provincia del Perú en 1938 y a la Escuela de Pedagogía, Filosofía y Letras Antonio Ruiz de Montoya fundada en 1991 por Ley N° 25365 en diciembre de 1991.

La Ruiz de Montoya fue autorizada para funcionar provisionalmente como universidad por el Consejo Nacional para la Autorización de Funcionamiento de Universidades- CONAFU mediante la Resolución N° 055-2003-CONAFU el 5 de marzo del 2003; y por Resolución N°204-2010-CONAFU del 8 de abril del 2010, obtuvo la autorización definitiva de funcionamiento.

Por último, por Resolución N° 018-2017-SUNEDU/CD del 31 de mayo de 2017, el Consejo Directivo de la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria (SUNEDU) otorgó el licenciamiento institucional a nuestra Universidad, siendo la Universidad N° 13 en obtenerlo.

# OFICINA CENTRAL DE CALIDAD Y ACREDITACIÓN

---

**Jefa: Mg. (c) Milagros Janette Lucero Quispe**

Correo: milagros.lucero@uarm.pe

La Oficina Central de Calidad y Acreditación es un órgano de asesoría dependiente del Rectorado. Cuenta con personal especializado orientado a brindar soporte técnico académico – administrativas a todas las unidades de la Universidad. Actúa en la definición de lineamientos, políticas, procedimientos y verificación del cumplimiento de estándares de calidad de acuerdo a las normas requeridas en el mercado nacional e internacional.

A través de su misión busca desarrollar y promover una cultura de calidad a nivel institucional, desarrollando y fortaleciendo el talento humano, aplicando estrategias de planeación, monitoreo, acompañamiento, evaluación y mejora de los sistemas de gestión internos de la calidad.

Según el artículo N° 76 del Estatuto General de la UARM, la Oficina Central de Calidad y Acreditación se encarga de apoyar al Rector en la formulación, implementación y evaluación del Sistema Interno de Gestión de la Calidad. Asimismo, conduce los procesos de aseguramiento de la calidad, y participa en los Comités de Acreditación y Certificación de la Universidad.

La Jefa de la Unidad tiene a su cargo las siguientes funciones:

- a. Brindar soporte técnico al Rectorado en la elaboración de los lineamientos y políticas de calidad, así como, de las estrategias de autoevaluación y acreditación institucional;
- b. Implementar y dirigir el sistema de evaluación de la calidad universitaria a nivel institucional, con fines de mejora y acreditación de la Calidad;
- c. Plantear políticas para la gestión de una cultura de calidad;
- d. Aprobar los planes operativos de las unidades a su cargo y monitorear el cumplimiento de los planes establecidos;
- e. Participar en las comisiones que contribuyan a la gestión de análisis de indicadores de calidad en mejora de la institución;
- f. Participar en representación de la universidad en eventos externos sobre temas de gestión y mejora de la calidad;
- g. Proponer planes de formación continua de manera presencial y virtual en temas de gestión de la calidad educativa.

Soporte técnico: occa@uarm.pe

# NUESTRA PROPUESTA EDUCATIVA

---

Nuestra Universidad declara el compromiso “de toda su comunidad educativa” para hacer de ella un lugar donde se estudien y debatan las tendencias del pensamiento y las cuestiones fundamentales que tocan a la persona y a la comunidad humana, en los planos de la economía, la política, la cultura, la ciencia, la teología, la pedagogía. Se trata de ofrecer una Universidad transmisora de altos valores humanos y éticos, formadora de la conciencia crítica de la sociedad peruana, tan necesitada de personas y de instituciones de intachable probidad y rectitud, que le ayuden a erradicar el gravísimo problema de la inmoralidad pública y privada en que se debate.” (P. Kolvenbach, SJ, 2003, p 18).

Desde sus orígenes, la Universidad Antonio Ruiz de Montoya consideró que el modo de tener presencia en el mundo universitario suponía mantener vivo un modelo de enseñanza que proponga fines, valores, principios y estrategias de manera coherente y hacer de los estudiantes, docentes y administrativos miembros activos de un aprendizaje de la convivencia. Cierto, la universidad es el lugar en el que se aprende a través de una convivencia que está más allá de las aulas. Esto significa que aprendemos con el hecho de vivir y estar juntos en un espacio común; allí descubrimos a todos como igualmente relevantes. Este elemento es parte del ADN de nuestro modelo educativo, pero hay que reconocer que todavía es un desafío para la universidad peruana muchas veces improvisado o atento a satisfacer al mercado.

En este sentido, todas nuestras acciones se basan en el cumplimiento de los siguientes principios:

- a. El servicio de la fe y la promoción de la justicia:** El servicio de la fe, que ayuda a las personas a identificar en sus vidas las distintas formas de injusticia para promover una vida en la justicia, el amor y la paz. A su vez, la promoción de la justicia supone un compromiso firme, realista y continuo para trabajar por la construcción de un mundo diferente y para establecer las condiciones y estructuras para la superación de la inhumana pobreza, la liberación espiritual y material de las personas. Este compromiso implica una acción a favor de la paz y de la preservación de la creación como respuesta concreta, radical y adecuada a un mundo que sufre injustamente.
- b. El cuidado personal y del sujeto moral:** La formación ignaciana humanista se orienta a la construcción de identidades individuales personales y colectivas sobre la base del cultivo de la memoria histórica, y busca contribuir con la construcción de personas sensibles social y moralmente, sujetos sociales y morales sobre la base del reconocimiento del medio social y del entorno natural en que se vive. La persona humana como sujeto moral es un ciudadano comprometido con el destino de su país y de la humanidad en su conjunto.
- c. El diálogo intercultural e interreligioso:** La formación del sentido crítico y creativo supone el desarrollo de dos dimensiones por desarrollar en los estudiantes: por un lado, la capacidad de comprensión de la realidad, y, por otro lado, la toma de posición frente a ella. Esto implica que el estudiante adquiera la capacidad de observar y entender la realidad, de asumirla como suya y de pensarla críticamente, esto quiere decir tomar distancia para crear en ella las condiciones de mejora.

- d. **El sentido crítico y creativo:** La formación del sentido crítico y creativo supone el desarrollo de dos dimensiones por desarrollar en los estudiantes: por un lado, la capacidad de comprensión de la realidad, y, por otro lado, la toma de posición frente a ella. Esto implica que el estudiante adquiera la capacidad de observar y entender la realidad, de asumirla como suya y de pensarla críticamente, esto quiere decir tomar distancia para crear en ella las condiciones de mejora.
- e. **La excelencia al servicio del bien común:** Desde la perspectiva de la espiritualidad ignaciana, la excelencia es definida como el magis (siempre más) o la búsqueda de la mejor elección, el mayor efecto, la mayor influencia, la atención a la mayor necesidad, siempre en pos del mayor bien en beneficio de una mejor humanidad. El magis no solo hace alusión a niveles óptimos de eficiencia sino a un tipo de relación con Dios, con la naturaleza y los seres humanos, que se inscribe en el servicio de la realización del ser humano, como reza el lema de nuestra Universidad: ***Gloria Dei vivens homo (La gloria de Dios es que el hombre viva)***. Este modo de comprender la excelencia, nos compromete a formar a nuestros estudiantes como “hombres y mujeres para los demás, empeñados en la construcción de un mundo fraterno, justo y solidario” (P. Kolvenbach).

Nuestro telos está marcado por un sólido modelo ignaciano. Este modelo tiene una finalidad humanista (*humanitas*) expresada en la centralidad e integración de la persona. En esta misma perspectiva, los estudios de las ciencias y la tecnología tienen también como punto de partida la apertura a las dimensiones más características del ser humano. El humanismo que promovemos se visibiliza en ofrecer una formación integral que supone la dimensión trascendente de la persona; precisamente por esta razón, se puede afirmar que el humanismo de la Ruiz de Montoya no es antropocéntrico. Después de todo, sin transcendencia el ser humano carecería de un discurso elaborado sobre el otro o sobre la naturaleza, y, por lo tanto, tampoco habría un futuro para la convivencia.

Junto a la dimensión humanista, el Padre Kolvenbach rescata otros tres fines propuestos por el teólogo y pedagogo jesuita del siglo XVI, el Padre Ledesma: la dimensión práctica (*utilitas*), la social (*iustitia*), la religiosa (*fides*). Esto quiere decir que ante la pregunta por el para qué de nuestro modelo ignaciano la respuesta se encuentra en estas cuatro dimensiones. En este sentido, el profesional que se ha nutrido de este modelo despliega una cualidad práctica (*utilitas*). Maneja el saber técnico pertinente, pero interviene también con soluciones aplicables a la realidad actual. Al mismo tiempo, la formación ha despertado en él una sana insatisfacción con el estado actual de la historia; la quiere, la acepta y también por eso le exige más en virtud de un bien mayor (*iustitia*). Ninguna transformación puede realizarse sin una confianza fundamental en que existe un sentido que nos trasciende a todos y que inspira nuestras vidas (*fides*).

El modelo pedagógico de la Universidad se manifiesta en tres grandes ámbitos: la formación (proceso enseñanza aprendizaje), la investigación (proceso de generación de conocimiento) y la incidencia (proceso de transformación del entorno). Estos se engarzan unos con otros formando un trípode en el que cada uno de ellos participa para sostener la propuesta de la

Universidad. Son tres componentes indesligables que se articulan de diversa manera con la participación y compromiso de los distintos agentes de la institución: docentes, investigadores y estudiantes, aliados estratégicos, administrativos, entre otros. Esta vinculación entre formación, investigación e incidencia permite que los estudiantes internalicen las dimensiones y capacidades de afectividad, expresión, sensibilidad social, pensamiento pluridimensional, naturaleza flexible y crítica, y pensamiento prospectivo (de largo plazo).

Sobre la base de lo anteriormente expresado, nuestro modelo pedagógico se define por la consecución del desarrollo de competencias en sus estudiantes. Para esta institución, el término competencias *no solo se vincula al quehacer profesional, sino que también al cultivo de la persona. Se busca el desarrollo de las competencias descritas en los perfiles de egreso desde un enfoque humanista sobre la base del reconocimiento de la complejidad del estudiante y de su proceso formativo.*

Los planes de estudio de la Universidad Antonio Ruiz de Montoya están orientados a la integración dinámica de conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores que llevan a nuestros estudiantes desde la visión ignaciana del ser humano y del mundo a un desempeño consciente, competente, comprometido y compasivo. La Educación Ignaciana conduce a una transformación del modo de pensar, actuar y comprender la vida mediante un crecimiento de la calidad humana y la promoción de una formación en valores.

De acuerdo con nuestra propuesta pedagógica, las competencias por desarrollar en los estudiantes giran en torno de cuatro tipos de saberes que articulan a través de los distintos espacios formativos:

- a. Saber ser / sentir: El estudiante se reconocerá en un "sentir interno", es decir, en un saber empático con relación a las realidades de otros (EE, 193).
- b. Saber hacer: El estudiante orientado bajo esta visión podrá reconocer el valor específico que tienen las acciones. En esta perspectiva, sostienen los EE: "el amor se ha de poner más en las obras que en las palabras" (EE, 230).
- c. Saber "saber": El estudiante estará permanentemente invitado a romper la lógica de la pura información para introducirse en una de carácter sapiencial en el que aprende y disfruta con aquello que aprende; esto quiere decir que saborea sus aprendizajes: "no el mucho saber harta y satisface el alma, sino el gustar y sentir de las cosas internamente" (EE, 2).
- d. Saber convivir: Desde la propuesta ignaciana, nuestros estudiantes deben estar dispuestos a adoptar una interpretación positiva con relación a los otros. Se trata de un *prejuicio favorable* que permite limitar el malentendido ya que presupone que el otro tiene como punto de partida una buena intención (Cfr. EE: 22).

Los ejes de formación son los núcleos temáticos que guían la propuesta curricular de la Universidad. Aportan conceptos, conocimientos y habilidades básicas comunes a varias áreas o disciplinas.

- a. El Eje propedéutico busca que el estudiante adquiera herramientas básicas que le ofrecerán una plataforma desde donde podrá acceder a los conocimientos de su carrera.

- b. El Eje de investigación provee al estudiante de los instrumentos técnicos, le ofrece las últimas tecnologías y le permite desarrollar las habilidades requeridas para explorar la realidad y proponerse como fin último el despliegue de la verdad.
- c. El Eje científico-humanista propone al estudiante el espacio idóneo para comprender los grandes procesos histórico-culturales que configuran a la humanidad y sus producciones.
- d. El Eje de especialidad permite al estudiante incorporar los saberes generales y específicos propios de su formación profesional.

Los ejes mencionados están vinculados entre sí en virtud de la responsabilidad social; de este modo, nuestros ejes explicitan una ética que se dirige hacia el bien común y a la justicia social.

**MODELO EDUCATIVO DE LA UNIVERSIDAD ANTONIO RUIZ DE MONTOYA**  
**Resolución Rectoral N° 060-2016-UARM-R**

Secretaría del Vicerrector Académico  
Correo: [vicerektorado.academico@uarm.pe](mailto:vicerektorado.academico@uarm.pe)

# LA FORMACIÓN ACADÉMICO PROFESIONAL

---

La formación profesional en la RUIZ integra en su plan de estudio una metodología personalizada que articula a cada carrera el Programa de Humanidades, la metodología de Formación en la Experiencia, el sistema de Tutorías y las actividades Extracurriculares. Estos tienen las siguientes características:

## **Plan de estudios**

Todo ingresante a una Escuela Profesional (EP) deberá completar el Programa de Humanidades. En el compartirá un espacio de formación con estudiantes de otras Escuelas Profesionales para luego continuar con los cursos de su Especialidad.

Los planes de estudios, en nuestra universidad, exigen al estudiante cumplir un determinado número de créditos. Estos créditos se distribuyen según la cantidad de horas y la naturaleza del trabajo del alumno en cada curso. En este sentido, el carácter del curso (CC) puede ser: Generales (G) y Electivos (E). Los cursos generales son requisitos indispensables para terminar el programa de estudios, mientras que los electivos permiten al estudiante formular su propio perfil profesional de acuerdo con sus intereses académicos y profesionales.

Los créditos asignados a cursos electivos permiten a los estudiantes escoger los cursos que llevarán dentro de los ofrecidos por su especialidad o por otras escuelas académico profesionales. El alumno podrá escoger cursos generales de otra EP como electivos de su carrera. Los interesados en llevar cursos electivos fuera de su EP deberán contar con la aprobación de su Director de Escuela, todo ello de acuerdo con lo establecido en el Reglamento Académico. La oferta de cursos electivos estará condicionada por el número mínimo de alumnos matriculados establecido por la Universidad para impartir cada curso electivo.

Los tipos de cursos (TC) son definidos por la naturaleza de trabajo que implican, tanto para el docente como para el estudiante. En los cursos de tipo teórico (T), el docente dicta todas las horas, su naturaleza es eminentemente teórica. En los cursos teóricos con prácticas (T/P), se dan dos horas teóricas dictadas por el docente, y dos horas de prácticas dirigidas por los jefes de práctica. En los cursos de tipo teórico prácticos (TP), el docente dirige todas las horas con el grupo completo de estudiantes aunque el curso, por su naturaleza, tenga contenidos teóricos prácticos. En el caso de los talleres (TLL), todas las horas implican trabajo práctico dirigido por el docente; en los seminarios (S) el trabajo se centra en un autor o un tema en grupo reducido, dirigido por un docente. Estos planes de estudios tienen vigencia para los alumnos que han ingresado a la Universidad Antonio Ruiz de Montoya en 2016 -2 y en adelante.

## **Tutoría**

El sistema de tutorías es un instrumento esencial en la consecución del Magis. En otras palabras en la búsqueda de la excelencia que implica la búsqueda de la mejor elección, la mayor influencia y la atención a la mayor necesidad, siempre en pos del mayor bien en beneficio de una mejor humanidad. En este sentido, todo estudiante es parte del sistema de tutoría.

Las tutorías son espacios para hacer un alto en la rutina y detenerse a pensar sobre nuestra experiencia. Mediante el trabajo de competencias fundamentales a través de una dinámica que confronta a los alumnos con sus puntos ciegos en su experiencia universitaria, las tutorías nos permiten formar personas conscientes, competentes, compasivas, creativas y comprometidas.

En Humanidades las tutorías se realizan cada quince días en reuniones grupales de una hora conformadas por alrededor de 8 alumnos y un tutor. Durante el semestre todos los alumnos tienen 6 reuniones de tutoría con sus grupos. Estas reuniones se reparten en dos bloques de 3 con frecuencia quincenal, tres antes de parciales y tres después de parciales.

La tutoría es de carácter obligatorio y tiene un sistema de calificación que genera una nota anual. Los alumnos desaprobados en las tutorías tendrán que abonar el monto equivalente a dos créditos en su escala de pago respectiva. Si el alumno estuviera becado abonará el monto equivalente a dos créditos en la primera escala de pago. Si un alumno fuera desaprobado por segunda vez será separado temporalmente de la Universidad. El alumno puede apelar la sanción a través del Coordinador de Tutorías de Humanidades dentro de los 15 días que siguen a la publicación de las notas.

## **Formación en la experiencia**

El Programa de Formación en la Experiencia de Servicio, implementado por la Oficina de Proyección Social y RSU, fortalece el proceso formativo de los estudiantes desarrollando capacidades vinculadas a la investigación, la gestión social y el servicio. Como parte de una reflexión actual en América Latina, dicho Programa se inscribe en el marco de las políticas de Responsabilidad Social Universitaria de la Asociación de Universidades confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina-AUSJAL.

A través de 3 modalidades, los estudiantes generan espacios de aprendizaje e investigación vinculados al servicio comunitario. En la primera modalidad los estudiantes conforman grupos interdisciplinarios y realizan experiencia de servicio a la comunidad. La segunda modalidad se organiza desde cursos específicos de cada especialidad; y por último, la tercera modalidad se da a través de un curso interdisciplinario en modalidad de seminario. En cualquiera de estas modalidades se trabaja directamente con alguna institución pública y privada con el propósito de contribuir en la misión que esta busca cumplir en nuestra sociedad.

Al finalizar la experiencia, los estudiantes pueden obtener un Certificado en Formación en Gestión Social, Investigación y Servicio, si completan un itinerario de Formación en la experiencia.

### **Actividades extracurriculares**

Para obtener el Grado Académico de Bachiller todo estudiante debe desarrollar actividades extracurriculares por un equivalente mínimo de ocho créditos. Las actividades extra curriculares buscan fomentar en los estudiantes la exploración y aplicación de sus conocimientos fuera de los salones de clase. Entre las posibles actividades se encuentran las siguientes:

- Deportivas, realizadas en la RUIZ y en las instituciones en convenio o acuerdo con la Universidad.
- Culturales, que comprenden seminarios, conferencias, mesas redondas y talleres que organizan tanto los Institutos, las Escuelas y la Dirección de Medio Universitario a lo largo de un semestre.
- De apoyo académico, que comprenden acompañamiento académico en el CEPRE-UARM y similares.
- Participación en el Consejo de Estudiantes, en los órganos de gobierno y en el Comité electoral.
- Investigación, que consiste en apoyos concretos a investigaciones promovidas por los Institutos, por profesores de los diferentes Departamentos o por instituciones en convenio con la Universidad.
- Proyección Social, en acciones promovidas por la Universidad u otras instituciones, propuestas por los alumnos y que hayan sido previamente aprobadas por el responsable de la Proyección Social de la RUIZ.
- Pastoral, promovida por la Universidad u otras Instituciones, propuestas por los alumnos y previamente aprobadas por el responsable de la Pastoral de la RUIZ.
- La sabatina es una actividad realizada por la comunidad universitaria estudiantil que genera un espacio de conocimiento e integración, sensibilización y acción representando a través del arte un tema o evento coyuntural de la realidad nacional e internacional.
- Para mayor información consultar el Reglamento Académico del Art. 51° al 64°

### **Evaluación Permanente**

El sistema de evaluación permanente busca la excelencia académica a través de:

1. La evaluación del rendimiento académico de los estudiantes en los cursos.
2. Las tutorías docentes de acompañamiento a los estudiantes.
3. La evaluación al desempeño docente a través de encuestas en el semestre.
4. El diálogo entre estudiantes y autoridades a través de la Ruiz Conversa.

# PROGRAMA DE HUMANIDADES / MALLAS CURRICULARES

---

**Director: Mg. Ricardo Lenin Falla Carrillo**

Correo: ricardo.falla@uarm.pe

**Directora del Departamento Académico: Mg. Sandra Pinasco Espinosa**

Correo: sandra.pinasco@uarm.pe

## ¿Qué entendemos por formación humanista?

La formación humanista consiste en una opción educativa personalizada y orientada a un desarrollo profesional integral, donde los contenidos, los métodos pedagógicos y los sistemas de evaluación permiten que el estudiante sea el protagonista de su propia formación y que esta lo oriente al servicio responsable de los demás, especialmente, de aquellos cuyos derechos son vulnerados. La formación humanista abarca también las prácticas institucionales no pedagógicas, como las relaciones humanas, la organización y el estilo de gestión en la medida en que estas prácticas inciden directamente en la formación del estudiante y expresan la vocación humanista de la institución universitaria en su conjunto.

Esta opción educativa implica ayudar al estudiante a reflexionar sobre su propia condición y sobre la condición humana en general. Ayuda a formular preguntas fundamentales como: ¿quiénes somos?, ¿de dónde venimos?, ¿hacia dónde vamos?, ¿cuál es el sentido de nuestra vida personal y colectiva? Asimismo, ayuda a buscar y explorar respuestas consistentes, discernidas y maduras, sabiendo, al mismo tiempo, que todas las respuestas que la humanidad se ha ido dando a lo largo de la historia son parciales, provisionales, abiertas y nunca totalmente cerradas y acabadas.

## Objetivos

1. Asegurar una formación moral, humanista e integral conforme al estilo de la pedagogía ignaciana, buscando la progresiva integración del estudiante en un régimen de mayor libertad y responsabilidad personales para llegar a apropiarse con excelencia de su historia y sus circunstancias.
2. Promover un adecuado conocimiento y comprensión de la naturaleza, la sociedad, la cultura, las artes y la historia nacional y mundial como marco espacio-temporal en el que viven y se desenvuelven los estudiantes.
3. Ofrecer una formación propedéutica y epistemológica que facilite lo siguiente:
  - La adquisición de la autonomía en su proceso de aprendizaje, *aprendiendo a aprender*
  - El desarrollo de competencias para el análisis e investigación de los temas de su especialidad.
4. Brindar elementos básicos de una formación teológica que promuevan en los futuros profesionales una presencia cristiana activa y comprometida con la historia y la cultura del Perú y del mundo en el siglo XXI.

## **Perfil y competencias al concluir el Programa de Humanidades**

Al término de los dos primeros años de estudios de Humanidades, el estudiante de la RUIZ muestra lo siguiente:

- Sensibilidad, conciencia ética, capacidad crítica y reflexiva frente a las preguntas fundamentales del ser humano y los problemas ambientales y sociales actuales del país y la realidad global.
- Conocimiento y comprensión, desde un enfoque intercultural, de la naturaleza, la sociedad, la cultura y la historia nacional y mundial como marco espacio-temporal en el que vive.
- Disposición para proyectar su acción personal y profesional hacia la transformación de la realidad, prioritariamente en la defensa y promoción del ser humano.
- Sensibilidad estética para apreciar la producción cultural, así como creatividad e ingenio para convertirse en animador de su cultura con sus propias producciones.
- Valores cristianos universales desde la tradición, característica de la Compañía de Jesús, enfatizando su historicidad activa y comprometida.
- Recursos necesarios para una adecuada labor intelectual: lectura crítica, redacción, expresión oral, pensamiento lógico y argumentativo.
- Manejo de recursos tecnológicos para insertarse en la sociedad del conocimiento y la información.

## **Diploma de Humanidades**

Al término de los estudios del programa, el estudiante recibe un Diploma de Humanidades, habiendo cumplido los siguientes requisitos:

- Haber aprobado todos los cursos y créditos curriculares que señala el plan de estudios de su especialidad en el Programa de Humanidades.
- Haber aprobado la Memoria de Humanidades.
- Haber aprobado dos créditos en actividades extracurriculares, que serán considerados como parte de los ocho créditos extracurriculares exigidos para terminar el bachillerato.

## **Estructura de las Mallas Curriculares**

El plan de estudios de Humanidades contempla tres mallas curriculares. La primera corresponde a quienes se han inscrito para las especialidades de Filosofía, Educación, Ciencia Política, Periodismo, Turismo Sostenible, Derecho, Psicología, Economía y Gestión Ambiental, y Administración. La segunda corresponde a quienes se han inscrito para la especialidad de Ingeniería Industrial. Y la tercera a los inscritos en Educación Intercultural Bilingüe Inicial o Primaria.

Secretaría del Programa de Humanidades

Correo: [humanidades@uarm.pe](mailto:humanidades@uarm.pe)

PLAN DE ESTUDIOS DE HUMANIDADES PARA LAS CARRERAS DE:  
FILOSOFÍA, EDUCACIÓN, CIENCIA POLÍTICA, PERIODISMO, TURISMO  
SOSTENIBLE, DERECHO Y PSICOLOGÍA

Semestre 1	TC	CR	HT	HP	Pre-Requisito
ÉTICA Y CIUDADANÍA	T	3	3	0	NINGUNO
LENGUA I	T/P	3	2	2	NINGUNO
MATEMÁTICA I	T/P	4	3	2	NINGUNO
LITERATURA UNIVERSAL	T	4	4	0	NINGUNO
HISTORIA UNIVERSAL ANTIGUA Y MEDIEVAL	T	3	3	0	NINGUNO
TUTORÍA I	TLL	1	0	2	
<b>TOTAL</b>		<b>18</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	
Semestre 2	TC	CR	HT	HP	Requisito
LITERATURA LATINOAMERICANA	T	4	4	0	LITERATURA UNIVERSAL
INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA	T	3	3	0	NINGUNO
HISTORIA UNIVERSAL MODERNA Y CONTEMPORÁNEA	T	4	4	0	HISTORIA UNIVERSAL ANTIGUA Y MEDIEVAL
LENGUA II	T/P	3	2	2	LENGUA I
HISTORIA DEL ARTE I	T	3	3	0	NINGUNO
TUTORÍA II	TLL	1	0	2	
<b>TOTAL</b>		<b>18</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	
Semestre 3	TC	CR	HT	HP	Requisito
TEOLOGÍA	T	4	4	0	NINGUNO
ANTROPOLOGÍA	T	4	4	0	LENGUA II
HISTORIA DEL PERÚ PREHISPÁNICO Y VIRREINAL	T	3	3	0	HISTORIA UNIVERSAL ANTIGUA Y MEDIEVAL
TUTORÍA III	TLL	1	0	2	
<b>TOTAL</b>		<b>12</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	
Semestre 4	TC	CR	HT	HP	Requisito
HISTORIA DEL PERÚ REPUBLICANO	T	4	4	0	HISTORIA DEL PERÚ PREHISPÁNICO Y VIRREINAL
METODOLOGÍA DEL TRABAJO INTELLECTUAL	TLL	2	0	4	ANTROPOLOGÍA
TUTORÍA IV	TLL	1	0	2	
<b>TOTAL</b>		<b>7</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	

**PLAN DE ESTUDIOS DE HUMANIDADES PARA LAS CARRERAS DE:  
ECONOMÍA Y GESTIÓN AMBIENTAL, INGENIERÍA INDUSTRIAL,  
ADMINISTRACIÓN Y CONTABILIDAD**

<b>Semestre 1</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Curso Requisito</b>
LITERATURA DE AMÉRICA LATINA	T	4	4	0	NINGUNO
ÉTICA Y CIUDADANÍA	T	3	3	0	NINGUNO
LENGUA I	T/P	3	2	2	NINGUNO
MATEMÁTICA I	T/P	4	3	2	NINGUNO
TUTORÍA I	TLL	1	0	2	
<b>TOTAL</b>		<b>15</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	
<b>Semestre 2</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Curso Requisito</b>
INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA	T	3	3	0	NINGUNO
HISTORIA DEL MUNDO MODERNO Y CONTEMPORÁNEO	T	4	4	0	NINGUNO
LENGUA II	T/P	3	2	2	LENGUA I
TUTORÍA II	TLL	1	0	2	
<b>TOTAL</b>		<b>11</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	
<b>Semestre 3</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Curso Requisito</b>
HISTORIA PERUANA DE LA REPÚBLICA	T	4	4	0	NINGUNO
ANTROPOLOGÍA	T	4	4	0	LENGUA II
TUTORÍA III	TLL	1	0	2	
<b>TOTAL</b>		<b>9</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	
<b>Semestre 4</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Curso Requisito</b>
TEOLOGÍA	T	4	4	0	NINGUNO
METODOLOGÍA DEL TRABAJO INTELLECTUAL (solo para Economía)	TLL	2	0	4	ANTROPOLOGÍA
TUTORÍA IV	TLL	1	0	2	
<b>TOTAL</b>		<b>7</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	

## PLAN DE ESTUDIOS DE HUMANIDADES PARA LAS CARRERA DE: EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE INICIAL Y PRIMARIA

<b>Semestre 1</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
ÉTICA Y CIUDADANÍA	T	3	3	0	NINGUNO
HISTORIA UNIVERSAL ANTIGUA Y MEDIEVAL	T	3	3	0	NINGUNO
TUTORÍA I	TLL	1	0	2	
<b>TOTAL</b>		<b>7</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	
<b>Semestre 2</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
HISTORIA UNIVERSAL MODERNA Y CONTEMPORÁNEA	T	4	4	0	HISTORIA UNIVERSAL ANTIGUA Y MEDIEVAL
TUTORÍA II	TLL	1	0	2	
<b>TOTAL</b>		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
<b>Semestre 3</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
ANTROPOLOGÍA	T	4	4	0	NINGUNO
LITERATURA LATINOAMERICANA	T	4	4	0	NINGUNO
HISTORIA DEL PERÚ PREHISPÁNICO Y VIRREINAL	T	3	3	0	HISTORIA UNIVERSAL ANTIGUA Y MEDIEVAL
TUTORÍA III	TLL	1	0	2	
<b>TOTAL</b>		<b>12</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	
<b>Semestre 4</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA	T	3	3	0	NINGUNO
HISTORIA DEL PERÚ REPUBLICANO	T	4	4	0	HISTORIA DEL PERÚ PREHISPÁNICO Y VIRREINAL
METODOLOGÍA DEL TRABAJO INTELLECTUAL	TLL	2	0	4	ANTROPOLOGÍA
TUTORÍA IV	TLL	1	0	2	
<b>TOTAL</b>		<b>10</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	

## CURSOS ELECTIVOS DEL PLAN DE ESTUDIOS DE HUMANIDADES

Cursos electivos – GRUPO H (HUMANISTA)					
CURSOS ELECTIVOS	TC	CR	HT	HP	REQUISITO
SOCIOLOGÍA	T	4	4	0	NINGUNO
CIENCIA Y SOCIEDAD	T	3	3	0	NINGUNO
LITERATURA PERUANA	T	4	4	0	NINGUNO
INTRODUCCIÓN A LA BIBLIA	T	3	3	0	TEOLOGÍA
FE Y CULTURA	T	3	3	0	TEOLOGÍA
SÍMBOLO Y RELIGIONES	T	3	3	0	TEOLOGÍA
TEMAS DE LITERATURA	S	4	4	0	NINGUNO
TEMAS DE HISTORIA	S	4	4	0	NINGUNO
HISTORIA DEL PENSAMIENTO POLÍTICO PERUANO	T	4	4	0	NINGUNO
QUECHUA	TP	4	4	0	NINGUNO
PRÁCTICAS DE QUECHUA	TP	4	4	0	NINGUNO
BIOLOGÍA I	TP	3	3	0	NINGUNO
AMERICA LATINA CONTEMPORÁNEA	T	4	4	0	HISTORIA UNIVERSAL MODERNA Y CONTEMPORÁNEA
HISTORIA DEL ARTE II	T	4	4	0	NINGUNO
TEMAS DE ARTE Y CULTURA	S	4	4	0	NINGUNO
ECOLOGÍA Y BIODIVERSIDAD	TP	3	3	0	NINGUNO
LÓGICA Y ARGUMENTACIÓN	T/P	3	2	2	NINGUNO
CIENCIA Y SOCIEDAD	T	3	3	0	NINGUNO
TALLER DE CREACIÓN LITERARIA	TLL	2	0	4	NINGUNO

# 001 FACULTAD DE FILOSOFÍA, EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS

**Decano: Dr. Rafael Tito Ignacio Fernández Hart, SJ**

Correo: rafael.fernandez@uarm.pe

**Director de Departamento Académico: Mg. César Augusto Escajadillo Saldías**

Correo: cesar.escajadillo@uarm.pe

La Facultad de Filosofía, Educación y Ciencias Humanas es una comunidad académica que tiene como centro a la persona humana; esto se expresa en actividades académicas y planes de estudio que reflejan el interés por la promoción y formación de la persona y de la sociedad desde una perspectiva crítica, humanista, intercultural e interdisciplinaria. Está integrada por profesores y estudiantes de las especialidades de Filosofía, Educación, Periodismo y Psicología.

El gobierno de la Facultad de Filosofía, Educación y Ciencias Humanas corresponde al Consejo de la Facultad y al Decano, de acuerdo con las atribuciones que señalan las normas de la Universidad, en armonía con la legislación de la materia. El Consejo de la Facultad está integrado por el Decano, quien lo preside; por los Directores de las respectivas Escuelas Profesionales; por el Director del Departamento Académico de la Facultad; por representantes de los profesores y de los estudiantes, elegidos por los profesores y los estudiantes de la Facultad, respectivamente; y, por un representante de los graduados en calidad de supernumerario.

Secretaria de la Facultad

Correo: secretaria.ffech@uarm.pe

# 0101. FILOSOFÍA

**Director: Dr. Víctor Casallo Mesías**

Correo: victor.casallo@uarm.pe

La Escuela Profesional de Filosofía ofrece una formación en la disciplina filosófica con una visión humanista y crítico-reflexiva sobre los interrogantes centrales del filosofar: ¿qué podemos saber?, ¿qué debemos hacer?, ¿qué nos cabe esperar?, ¿qué es el ser humano? Esta formación rigurosa capacita para la investigación y la docencia en las áreas propias de dicha especialidad y otras afines como el desarrollo humano y social, la ética, la política, el diálogo interdisciplinario, la educación.

La enseñanza de Filosofía en la Ruiz de Montoya es un espacio para la formación sobre los fundamentos del conocimiento, así como para la reflexión sobre el sentido de la existencia humana. La singularidad de la propuesta de la Ruiz de Montoya es el énfasis en tres dimensiones de la formación filosófica. En primer lugar, en el desarrollo del pensamiento crítico, entendido como la capacidad constante de indagación sobre los fundamentos de cualquier tipo de conocimiento o afirmaciones. En segundo lugar, se enfatiza la formación en la filosofía práctica, entendida como la reflexión sobre aspectos concretos de la praxis humana, su impacto en la vida política y sus implicancias éticas. Finalmente, se enfatiza la importancia de la dimensión sensitiva del ser humano para la comprensión de los temas fundamentales antes planteados, bajo la convicción de que el aprender a contemplar y a admirar es indelible del aprender a conocer y a responder a los desafíos de la civilización contemporánea.

Los grupos reducidos, la atención personalizada al alumno y el trato directo con los profesores posibilitan la formación descrita. Los docentes de la Escuela son destacados académicos con maestrías y doctorados en prestigiosas universidades nacionales y extranjeras.

## **Habilidades y destrezas del egresado:**

Los egresados de la Escuela de Filosofía de la Ruiz de Montoya, además de desarrollar las competencias básicas inherentes a la actividad intelectual propia de los estudios universitarios y que son comunes a todas las disciplinas, desarrollan las siguientes competencias:

- Solvencia y competencia intelectual para investigar, analizar, interpretar y utilizar la literatura de la disciplina.
- Capacidad para desarrollar un pensamiento crítico, lógico y sistemático.
- Capacidad para redactar textos claros y precisos.
- Capacidad para trabajar en equipo.
- Capacidad para formular proyectos relacionados con su profesión.
- Capacidad de interpretar la realidad y de responder creativamente a las necesidades de transformación de la misma.
- Apertura frente al medio social y profesional.
- Responsabilidad ética frente a los desafíos de la comunidad.

## MALLA CURRICULAR DE LA CARRERA DE FILOSOFÍA

<b>Semestre 1</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
ÉTICA Y CIUDADANÍA	T	3	3	0	NINGUNO
LENGUA I	T/P	3	2	2	NINGUNO
MATEMÁTICA I	T/P	4	3	2	NINGUNO
LITERATURA UNIVERSAL	T	4	4	0	NINGUNO
HISTORIA UNIVERSAL ANTIGUA Y MEDIEVAL	T	3	3	0	NINGUNO
ELECTIVO (GRUPO H)	T	3	3	0	NINGUNO
TUTORÍA I	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 2</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Requisito</b>
LITERATURA LATINOAMERICANA	T	4	4	0	LITERATURA UNIVERSAL
INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA	T	3	3	0	NINGUNO
HISTORIA UNIVERSAL MODERNA Y CONTEMPORÁNEA	T	4	4	0	HISTORIA UNIVERSAL ANTIGUA Y MEDIEVAL
LENGUA II	T/P	3	2	2	LENGUA I
HISTORIA DEL ARTE I	T	3	3	0	NINGUNO
LOGÍA Y ARGUMENTACIÓN	T/P	3	2	2	NINGUNO
TUTORÍA II	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 3</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Requisito</b>
TEOLOGÍA	T	4	4	0	NINGUNO
ANTROPOLOGÍA	T	4	4	0	LENGUA II
HISTORIA DEL ARTE II	T	4	4	0	NINGUNO
PENSAMIENTO CRÍTICO	T/P	4	3	2	NINGUNO
HISTORIA DEL PERÚ PREHISPÁNICO Y VIRREINAL	T	3	3	0	HISTORIA UNIVERSAL ANTIGUA Y MEDIEVAL
ELECTIVO (GRUPO H)	T	4	4	0	NINGUNO
TUTORÍA III	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 4</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Requisito</b>
HISTORIA DEL PERÚ REPUBLICANO	T	4	4	0	HISTORIA DEL PERÚ PREHISPÁNICO Y VIRREINAL
GRIEGO I	T	3	3	0	NINGUNO
METODOLOGÍA DEL TRABAJO INTELECTUAL	TLL	2	0	4	ANTROPOLOGÍA
AMÉRICA LATINA CONTEMPORÁNEA	T	4	4	0	HISTORIA UNIVERSAL MODERNA Y CONTEMPORÁNEA
ECOLOGÍA Y BIODIVERSIDAD	T	3	3	0	NINGUNO
TEMAS DE ARTE Y CULTURA	T	4	4	0	NINGUNO
TUTORÍA IV	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 5</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Requisito</b>
ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA	T	4	4	0	NINGUNO
GRIEGO II	T	3	3	0	GRIEGO I
METAFÍSICA	T	4	4	0	NINGUNO
HISTORIA DE LA FILOSOFÍA ANTIGUA	T	4	4	0	NINGUNO

ELECTIVO (GRUPO E) (DE LA HISTORIA DE LA FILOSOFÍA ANTIGUA)	S	4	4	0	NINGUNO
TUTORÍA V	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 6</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Requisito</b>
ÉTICA	T/P	4	3	2	NINGUNO
HISTORIA DE LA FILOSOFÍA MEDIEVAL	T	4	4	0	NINGUNO
RELIGIONES COMPARADAS	T	3	3	0	NINGUNO
TEORÍA DEL CONOCIMIENTO	T	4	4	0	NINGUNO
ELECTIVO (GRUPO E) (DE LA HISTORIA DE LA FILOSOFÍA MEDIEVAL)	S	4	4	0	NINGUNO
TUTORÍA VI	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 7</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Requisito</b>
ÉTICA, JUSTICIA Y POLÍTICA	T	3	3	0	NINGUNO
PSICOANÁLISIS	T	4	4	0	NINGUNO
HISTORIA DE LA FILOSOFÍA MODERNA	T	4	4	0	NINGUNO
ELECTIVO (GRUPO E) (DE LA HISTORIA DE LA FILOSOFÍA MODERNA)	S	4	4	0	NINGUNO
TALLER DE LÓGICA	TLL	3	0	6	NINGUNO
TUTORÍA VII	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 8</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Requisito</b>
FILOSOFÍA DE LA RELIGIÓN	T/P	4	3	2	NINGUNO
NIETZSCHE Y MARX: CRÍTICOS DE LA MODERNIDAD	T	4	4	0	NINGUNO
PENSAMIENTO POLÍTICO PERUANO Y LATINOAMERICANO	T	4	4	0	NINGUNO
HISTORIA DE LA FILOSOFÍA CONTEMPORÁNEA	T	4	4	0	NINGUNO
ELECTIVO (GRUPO E) (DE LA HISTORIA DE LA FILOSOFÍA CONTEMPORÁNEA)	S	4	4	0	NINGUNO
TUTORÍA VIII	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 9</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Requisito</b>
FILOSOFÍA Y CIENCIA	T	4	4	0	NINGUNO
FILOSOFÍA, SOCIEDAD Y CULTURA	T	4	4	0	NINGUNO
PROBLEMAS FILOSÓFICOS DEL LENGUAJE	T	4	4	0	NINGUNO
SEMINARIO DE AUTORES CONTEMPORÁNEOS	S	4	4	0	NINGUNO
SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN I	S	5	5	0	NINGUNO
<b>Semestre 10</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Requisito</b>
SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN II	S	5	5	0	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN I
ELECTIVO (GRUPO E)		4	4	0	NINGUNO
ELECTIVO (GRUPO E)		4	4	0	NINGUNO
ELECTIVO (GRUPO E)		4	4	0	NINGUNO
ELECTIVO (GRUPO E)		4	4	0	NINGUNO

<b>Cursos electivos – GRUPO H (HUMANISTA)</b>					
<b>CURSOS ELECTIVOS</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>REQUISITO</b>
SOCIOLOGÍA	T	4	4	0	NINGUNO
CIENCIA Y SOCIEDAD	T	3	3	0	NINGUNO
LITERATURA PERUANA	T	4	4	0	NINGUNO
INTRODUCCIÓN A LA BIBLIA	T	3	3	0	TEOLOGÍA
FE Y CULTURA	T	3	3	0	TEOLOGÍA
SÍMBOLO Y RELIGIONES	T	3	3	0	TEOLOGÍA
TEMAS DE LITERATURA	S	4	4	0	NINGUNO
TEMAS DE HISTORIA	S	4	4	0	NINGUNO
HISTORIA DEL PENSAMIENTO POLÍTICO PERUANO	T	4	4	0	NINGUNO
QUECHUA	TP	4	4	0	NINGUNO
PRÁCTICAS DE QUECHUA	TP	4	4	0	NINGUNO
BIOLOGÍA I	TP	3	3	0	NINGUNO
<b>Cursos electivos de Filosofía – GRUPO E (ESPECÍFICO)</b>					
<b>CURSOS ELECTIVOS</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>REQUISITO</b>
SEMINARIO DE PLATÓN	T	4	4	0	NINGUNO
SEMINARIO DE ARISTÓTELES	T	4	4	0	NINGUNO
SEMINARIO DE AGUSTÍN DE HIPONA	T	4	4	0	NINGUNO
SEMINARIO DE TOMÁS DE AQUINO	T	4	4	0	NINGUNO
SEMINARIO DE KANT	T	4	4	0	NINGUNO
SEMINARIO DE HEGEL	T	4	4	0	NINGUNO
SEMINARIO DE HUSSERL	T	4	4	0	NINGUNO
SEMINARIO ESCUELA DE FRANKFURT	T	4	4	0	NINGUNO
PROBLEMAS TEOLÓGICOS ACTUALES	T	2	2	0	NINGUNO
FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS DE LA TEOLOGÍA	T	2	2	0	NINGUNO
FILOSOFÍA ORIENTAL	T	4	4	0	NINGUNO
ESTÉTICA	T	4	4	0	NINGUNO
PROBLEMAS ACTUALES DE ÉTICA Y FILOSOFÍA POLÍTICA	T	4	4	0	NINGUNO
DISEÑO, GESTIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS	S	3	3	0	INVESTIGACIÓN AVANZADA
SOSTENIBILIDAD, DESARROLLO Y AMBIENTE	T	4	4	0	NINGUNO
FENOMENOLOGÍA Y HERMENÉUTICA	T	4	4	0	NINGUNO
ORÍGENES DEL PENSAMIENTO POLÍTICO MODERNO	T	4	4	0	NINGUNO
INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA Y GESTIÓN AMBIENTAL	T	4	4	0	NINGUNO
INTERCULTURALIDAD: PUEBLOS INDÍGENAS, GOBERNABILIDAD Y DEMOCRACIA	T	3	3	0	NINGUNO
GRIEGO III	T	3	3	0	GRIEGO II
GRIEGO IV	T	3	3	0	GRIEGO III
FILOSOFÍA DE LA TECNOLOGÍA	T	4	4	0	NINGUNO
LATIN I	T	3	3	0	NINGUNO
LATIN II	T	3	3	0	LATIN I

## Grados y títulos

La Escuela Profesional de Filosofía ofrece el grado de Bachiller en Filosofía a los estudiantes de la Escuela que cumplan los siguientes requisitos:

1. Aprobar en total 209 créditos establecido para la carrera de Filosofía, de la siguiente manera:
  - 40 créditos en cursos generales.
  - 169 créditos en cursos específicos.
2. Aprobar un mínimo de ocho créditos extracurriculares.
3. Acreditar el conocimiento de un idioma moderno extranjero en el nivel básico.
4. Aprobar un proyecto de investigación o una tesis.

Para la obtener el título profesional de Licenciado(a) en Filosofía, los egresados deberán:

- Tener el grado académico de Bachiller en Filosofía.
- Aprobar una tesis.

# 0102. EDUCACIÓN

**Directora: Dra. Milagros del Carmen Gonzales Miñán**

Correo: milagrosdelcarmen.gonzales@uarm.pe

La Escuela Profesional de Educación forma educadores con alto sentido de responsabilidad, innovadores y capaces de planificar, conducir y evaluar con excelencia humana y profesional procesos formativos en variados entornos de aprendizaje: aulas virtuales, editoriales, ONGs orientadas a la educación, centros de estimulación temprana y de dificultades de aprendizaje, instituciones de formación de adultos, centros de elaboración de material didáctico y, por supuesto, escuelas privadas, públicas, urbanas y rurales de nuestro país.

Desde la perspectiva humanista que caracteriza a la universidad, la formación contempla también el desarrollo de actitudes de compromiso para asumirse como agentes transformadores de la realidad, capaces de responder con eficacia y eficiencia a las necesidades y desafíos de calidad y equidad educativa del país, contribuyendo con la generación permanente de conocimientos que aporten a la solución de los problemas de la educación peruana. Como valor agregado, se proporciona al futuro profesional de la Educación, una formación especial para desempeñarse como tutor(a), capaz de facilitar procesos de convivencia escolar y de atención de la diversidad de los estudiantes desde un enfoque de educación inclusiva. También se desarrollan capacidades para la gestión y el liderazgo pedagógico que debe tener todo maestro.

Asimismo, durante toda la formación se lleva a cabo un acompañamiento personal y grupal a los estudiantes a través del sistema de tutoría. En los diversos cursos se emplean metodologías activas e innovadoras que fomentan el trabajo colaborativo e interdisciplinario, la elaboración de proyectos, entre otros. Existe además un sistema de prácticas educativas y pre profesionales que se inician en el segundo año de la carrera. Igualmente la malla incorpora un sistema de cursos que abordan la investigación formativa cuyo producto final es la tesis.

La EP de Educación en la UARM ofrece:

- Educación Inicial y Educación Inicial Intercultural Bilingüe.
- Educación Primaria y Educación Primaria Intercultural Bilingüe
- Educación Secundaria con especialidad en: Lengua y Literatura, Filosofía y Ciencias Histórico Sociales, Matemática, Religión e inglés.

## Perfil del egresado

Las capacidades generales del educador, egresado de la UARM, en cualquiera de las especialidades son:

- Conoce la realidad peruana y mundial desarrollando su labor educativa desde los postulados de la inclusión social, interculturalidad, ciudadanía y competitividad para el desarrollo sostenible, buscando promover en sus estudiantes la sensibilidad y el compromiso que demanda lograr la convivencia pacífica y democrática en nuestro país.

- Muestra competencias de comunicación oral y escrita, de pensamiento lógico y estratégico, habilidades socio emocionales y dominio en el manejo de las TIC y TAC, tanto para su perfeccionamiento personal como profesional, optimizando los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- Diseña, planifica y ejecuta con eficacia y eficiencia procesos de enseñanza-aprendizaje y de evaluación de lo aprendido, aplicando los aportes de las principales teorías pedagógicas, de la psicología del aprendizaje y de las disciplinas de su especialidad para responder a las características y necesidades de los estudiantes de manera pertinente y diferenciada, de acuerdo con la diversidad que se presenta en el aula.
- Diseña, ejecuta y evalúa programas de tutoría, orientación y acompañamiento al desarrollo personal de los estudiantes, así como programas institucionales de promoción de una cultura y convivencia escolar saludable y edificante.
- Diseña y evalúa materiales educativos diversos aplicando con pertinencia criterios pedagógicos y psicopedagógicos.
- Formula propuestas de gestión educativa institucional con miras a la mejora continua de la calidad educativa de la institución educativa y la consolidación de comunidades educativas comprometidas con el desarrollo personal de sus miembros y el desarrollo social de la comunidad del entorno.
- Plantea y desarrolla proyectos de investigación y de innovación sobre temas educativos relevantes y actuales, sistematiza sus experiencias pedagógicas contribuyendo a producir conocimiento, reflexión y alternativas de solución a problemas de la realidad educativa nacional como a mejorar de manera continua su práctica docente.

Las capacidades específicas vinculadas con la especialidad se orientan al conocimiento profundo de las disciplinas vinculadas a su campo y al dominio de estrategias didácticas específicas.

## MALLA CURRICULAR DE LA CARRERA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA CON ESPECIALIDAD EN LENGUA Y LITERATURA

<b>Semestre 1</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
ÉTICA Y CIUDADANÍA	T	3	3	0	NINGUNO
LENGUA I	T/P	3	2	2	NINGUNO
MATEMÁTICA I	T/P	4	3	2	NINGUNO
LITERATURA UNIVERSAL	T	4	4	0	NINGUNO
HISTORIA UNIVERSAL ANTIGUA Y MEDIEVAL	T	3	3	0	NINGUNO
TUTORÍA I	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 2</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
LITERATURA LATINOAMERICANA	T	4	4	0	LITERATURA UNIVERSAL
INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA	T	3	3	0	NINGUNO
HISTORIA UNIVERSAL MODERNA Y CONTEMPORÁNEA	T	4	4	0	HISTORIA UNIVERSAL ANTIGUA Y MEDIEVAL
LENGUA II	T/P	3	2	2	LENGUA I
HISTORIA DEL ARTE I	T	3	3	0	NINGUNO
FUNDAMENTOS DE PEDAGOGÍA	T/P	3	2	2	NINGUNO
TUTORÍA II	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 3</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
TEOLOGÍA	T	4	4	0	NINGUNO
ANTROPOLOGÍA	T	4	4	0	LENGUA II
HISTORIA DEL PERÚ PREHISPÁNICO Y VIRREINAL	T	3	3	0	HISTORIA UNIVERSAL ANTIGUA Y MEDIEVAL
BIOLOGÍA I	TP	3	3	0	NINGUNO
LITERATURA PERUANA	T	4	4	0	NINGUNO
CICLO VITAL I	T/P	3	2	2	NINGUNO
TUTORÍA III	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 4</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
HISTORIA DEL PERÚ REPUBLICANO	T	4	4	0	HISTORIA DEL PERÚ PREHISPÁNICO
METODOLOGÍA DEL TRABAJO INTELECTUAL	TLL	2	0	4	ANTROPOLOGÍA
PRÁCTICA EDUCATIVA I: SISTEMA EDUCATIVO	PPP	3	2	2	NINGUNO
TEORÍA DE LA COMUNICACIÓN Y LENGUAJE	T	3	3	0	NINGUNO
TEORÍA DE LA LITERATURA	T	3	3	0	LITERATURA LATINOAMERICANA, LITERATURA PERUANA
ESTADÍSTICA I	T/P	3	2	2	MATEMÁTICA I
ELECTIVO (GRUPO E)	.	4	4	0	NINGUNO
TUTORÍA IV	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 5</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
CULTURA ESCOLAR	T/P	3	2	2	NINGUNO
PENSAMIENTO CRÍTICO	T/P	4	3	2	NINGUNO
PROCESOS COGNITIVOS	T/P	3	2	2	NINGUNO
TALLER DE CREACIÓN LITERARIA	TLL	2	0	4	NINGUNO

TEORÍA EDUCATIVA	T	4	4	0	FUNDAMENTOS DE PEDAGOGÍA
REDACCIÓN AVANZADA	TLL	2	0	4	LENGUA II
FONOLOGÍA - FONÉTICA	T	3	3	0	TEORÍA DE LA COMUNICACIÓN Y LENGUAJE
TUTORÍA V	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 6</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
ACOMPAÑAMIENTO Y TUTORÍA	T/P	3	2	2	NINGUNO
CICLO VITAL II	T/P	3	2	2	CICLO VITAL I
MORFOSINTAXIS	T	3	3	0	TEORÍA DE LA COMUNICACIÓN Y LENGUAJE, FONOLOGÍA-FONÉTICA
PLANIFICACIÓN CURRICULAR	T/P	3	2	2	NINGUNO
PRÁCTICA EDUCATIVA II: MODALIDADES EDUCATIVAS	PPP	2	0	4	PRÁCTICA EDUCATIVA I: SISTEMA EDUCATIVO
SEMÁNTICA Y PRAGMÁTICA	T	3	3	0	TEORÍA DE LA COMUNICACIÓN Y LENGUAJE
ÉTICA PROFESIONAL	T	3	3	0	TEORÍA EDUCATIVA
TUTORÍA VI	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 7</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
CURRÍCULO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA	T/P	3	2	2	PLANIFICACIÓN CURRICULAR
DIDÁCTICA GENERAL	T/P	3	2	2	PLANIFICACIÓN CURRICULAR
EDUCACIÓN Y SOCIEDAD	T/P	3	2	2	NINGUNO
GESTIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS	T/P	3	2	2	NINGUNO
PRÁCTICA EDUCATIVA III: DISEÑO DE MATERIALES EDUCATIVOS	PPP	2	0	4	PRÁCTICA EDUCATIVA II: MODALIDADES EDUCATIVAS
PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE	T/P	3	2	2	CICLO VITAL II
DISEÑO Y MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN	TLL	2	0	4	METODOLOGÍA DEL TRABAJO INTELLECTUAL
SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA	TLL	2	0	4	NINGUNO
TUTORÍA VII	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 8</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
ANÁLISIS LINGÜÍSTICO	T	3	3	0	FONÉTICA Y FONOLOGÍA, MORFOSINTAXIS, SEMÁNTICA Y PRAGMÁTICA
DIDÁCTICA DE LA LITERATURA	T/P	3	2	2	DIDÁCTICA GENERAL
DISEÑO Y GESTIÓN DE PROYECTOS	T/P	3	2	2	NINGUNO
EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	T/P	3	2	2	DIDÁCTICA GENERAL

PRÁCTICA EDUCATIVA IV: EXPERIENCIAS EDUCATIVAS ALTERNAS	PPP	3	0	6	PRÁCTICA EDUCATIVA III: DISEÑO DE MATERIALES EDUCATIVOS Y DIDÁCTICA GENERAL
SITUACIONES Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN	T	4	4	0	NINGUNO
TIC APLICADAS A LA EDUCACIÓN	TLL	2	0	4	NINGUNO
TUTORÍA VIII	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 9</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
DIDÁCTICA DE LA COMUNICACIÓN Y LENGUAJE	T/P	3	2	2	DIDÁCTICA GENERAL
EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE	T/P	3	2	2	EDUCACIÓN Y SOCIEDAD
HABILIDADES PARA LA DOCENCIA	TLL	2	0	4	NINGUNO
PRÁCTICA PRE-PROFESIONAL I	PPP	7	2	10	PRÁCTICA EDUCATIVA IV: EXPERIENCIAS EDUCATIVAS ALTERNAS
TESIS I	T/P	5	2	6	DISEÑO Y MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN
<b>Semestre 10</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
ANTROPOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN E INTERCULTURALIDAD	T	3	3	0	EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE
INCLUSIÓN Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	T/P	3	2	2	NINGUNO
PRÁCTICA PRE-PROFESIONAL II	PPP	7	2	10	PRÁCTICA PRE-PROFESIONAL I
TESIS II	T/P	5	2	6	TESIS I

<b>CURSOS ELECTIVOS DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA CON ESPECIALIDAD EN LENGUA Y LITERATURA - GRUPO E</b>				
<b>CURSOS ELECTIVOS</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>PRE-REQUISITO</b>
TEMAS TRANSVERSALES	3	3	0	NINGUNO
SEMINARIOS DE EDUCACIÓN	3	3	0	NINGUNO
EDUCACIÓN SEXUAL	3	3	0	DIDÁCTICA GENERAL
EDUCACIÓN EN LA FE	3	2	2	DIDÁCTICA GENERAL
LABORATORIO CIENTÍFICO PARA EDUCACIÓN INICIAL Y PRIMARIA	2	0	4	BIOLOGÍA I
TALLER DE ANIMACIÓN A LA LECTURA Y CREACIÓN LITERARIA INFANTIL	2	0	4	LITERATURA UNIVERSAL LITERATURA LATINOAMERICANA
TALLER DE CANCIONES Y JUEGOS INFANTILES	2	0	4	NINGUNO

## Grados y Títulos

La Escuela Profesional de Educación ofrece el grado de Bachiller en Educación a los estudiantes que cumplan los siguientes requisitos:

1. Aprobar en total **209** créditos establecido para la carrera de Educación Secundaria en Lengua y Literatura, de la siguiente manera:
  - 40 créditos en cursos generales
  - 169 créditos en cursos específicos
2. Aprobar un trabajo de investigación.
3. Aprobar un mínimo de ocho créditos extracurriculares.
4. Acreditar el conocimiento de un idioma moderno extranjero en el nivel básico.

Para obtener el título profesional de Licenciado(a) en Educación Secundaria en Lengua y Literatura, los egresados deberán cumplir con lo siguiente:

- Contar con el grado académico de Bachiller en Educación.
- Aprobar una tesis o las modalidades contempladas en el Reglamento de grados y títulos.

## MALLA CURRICULAR DE LA CARRERA DE EDUCACIÓN FILOSOFÍA Y CIENCIAS HISTÓRICO SOCIALES

<b>Semestre 1</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
ÉTICA Y CIUDADANÍA	T	3	3	0	NINGUNO
LENGUA I	T/P	3	2	2	NINGUNO
MATEMÁTICA I	T/P	4	3	2	NINGUNO
LITERATURA UNIVERSAL	T	4	4	0	NINGUNO
HISTORIA UNIVERSAL ANTIGUA Y MEDIEVAL	T	3	3	0	NINGUNO
TUTORÍA I	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 2</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
LITERATURA LATINOAMERICANA	T	4	4	0	LITERATURA UNIVERSAL
INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA	T	3	3	0	NINGUNO
HISTORIA UNIVERSAL MODERNA Y CONTEMPORÁNEA	T	4	4	0	HISTORIA UNIVERSAL ANTIGUA Y MEDIEVAL
LENGUA II	T/P	3	2	2	LENGUA I
HISTORIA DEL ARTE I	T	3	3	0	NINGUNO
FUNDAMENTOS DE PEDAGOGÍA	T/P	3	2	2	NINGUNO
TUTORÍA II	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 3</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
TEOLOGÍA	T	4	4	0	NINGUNO
ANTROPOLOGÍA	T	4	4	0	LENGUA II
BIOLOGÍA I	TP	3	3	0	NINGUNO
CICLO VITAL I	T/P	3	2	2	NINGUNO
HISTORIA DEL PERÚ PREHISPÁNICO Y VIRREINAL	T	3	3	0	HISTORIA UNIVERSAL ANTIGUA Y MEDIEVAL
GEOGRAFÍA	T	3	3	0	NINGUNO
TUTORÍA III	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 4</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
HISTORIA DEL PERÚ REPUBLICANO	T	4	4	0	HISTORIA DEL PERÚ PREHISPÁNICO Y VIRREINAL
PRÁCTICA EDUCATIVA I: SISTEMA EDUCATIVO	PPP	3	2	2	NINGUNO
TEORÍA DE LA HISTORIA	T	2	2	0	HISTORIA UNIVERSAL MODERNA Y CONTEMPORÁNEO, HISTORIA DEL PERÚ PREHISPÁNICO Y VIRREINAL
METODOLOGÍA DEL TRABAJO INTELLECTUAL	TLL	2	0	4	ANTROPOLOGÍA
ESTADÍSTICA I	T/P	3	2	2	MATEMÁTICA I
GEOGRAFÍA HUMANA	T	3	3	0	GEOGRAFÍA
ELECTIVO (GRUPO H)	C	4	4	0	NINGUNO
TUTORÍA IV	TLL	1	0	2	

<b>Semestre 5</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
CULTURA ESCOLAR	T/P	3	2	2	NINGUNO
PENSAMIENTO CRÍTICO	T/P	4	3	2	NINGUNO
PROCESOS COGNITIVOS	T/P	3	2	2	NINGUNO
INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA POLÍTICA	T	4	4	0	NINGUNO
TEORÍA EDUCATIVA	T	4	4	0	FUNDAMENTOS DE PEDAGOGÍA
REDACCIÓN AVANZADA	TLL	2	0	4	LENGUA II
TUTORÍA V	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 6</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
ACOMPañAMIENTO Y TUTORÍA	T/P	3	2	2	NINGUNO
CICLO VITAL II	T/P	3	2	2	CICLO VITAL I
PLANIFICACIÓN CURRICULAR	T/P	3	2	2	NINGUNO
PRÁCTICA EDUCATIVA II: MODALIDADES EDUCATIVAS	PPP	2	0	4	PRÁCTICA EDUCATIVA I: SISTEMA EDUCATIVO
TEORÍA DE LA GEOGRAFÍA	T	2	2	0	GEOGRAFÍA HUMANA
ÉTICA PROFESIONAL	T	3	3	0	TEORÍA EDUCATIVA
ELECTIVO (GRUPO E)		2	2	0	NINGUNO
TUTORÍA VI	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 7</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
HABILIDADES PARA LA DOCENCIA	TLL	2	0	4	NINGUNO
CURRÍCULO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA	T/P	3	2	2	PLANIFICACIÓN CURRICULAR
DIDÁCTICA GENERAL	T/P	3	2	2	PLANIFICACIÓN CURRICULAR
EDUCACIÓN Y SOCIEDAD	T/P	3	2	2	NINGUNO
GESTIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS	T/P	3	2	2	NINGUNO
PRÁCTICA EDUCATIVA III: DISEÑO DE MATERIALES EDUCATIVOS	PPP	2	0	4	PRÁCTICA EDUCATIVA II: MODALIDADES EDUCATIVAS
PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE	T/P	3	2	2	CICLO VITAL II
DISEÑO Y MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN	TLL	2	0	4	METODOLOGÍA DEL TRABAJO INTELLECTUAL
SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA	TLL	2	0	4	NINGUNO
TUTORÍA VII	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 8</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES I PARA EDUCACIÓN SECUNDARIA	T/P	3	2	2	DIDÁCTICA GENERAL
DISEÑO Y GESTIÓN DE PROYECTOS	T/P	3	2	2	NINGUNO
EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	T/P	3	2	2	DIDÁCTICA GENERAL
PRÁCTICA EDUCATIVA IV: EXPERIENCIAS EDUCATIVAS ALTERNAS	PPP	3	0	6	PRÁCTICA EDUCATIVA III: DISEÑO DE MATERIALES EDUCATIVOS Y DIDÁCTICA GENERAL
TIC APLICADAS A LA EDUCACIÓN	TLL	2	0	4	NINGUNO
ÉTICA	T/P	4	3	2	NINGUNO
ECONOMÍA	T	4	4	0	MATEMÁTICA I
TUTORÍA VIII	TLL	1	0	2	

<b>Semestre 9</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES II PARA EDUCACIÓN SECUNDARIA	T/P	4	3	2	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES I
EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE	T/P	3	2	2	EDUCACIÓN Y SOCIEDAD
TEORÍA DEL CONOCIMIENTO	T	4	4	0	NINGUNO
PRÁCTICA PRE-PROFESIONAL I	PPP	7	2	10	PRÁCTICA EDUCATIVA IV: EXPERIENCIAS EDUCATIVAS ALTERNAS
TESIS I	T/P	5	2	6	DISEÑO Y MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN
<b>Semestre 10</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
ANTROPOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN E INTERCULTURALIDAD	T	3	3	0	EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE
INCLUSIÓN Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	T/P	3	2	2	NINGUNO
PRÁCTICA PRE-PROFESIONAL II	PPP	7	2	10	PRÁCTICA PRE-PROFESIONAL I
TESIS II	T/P	5	2	6	TESIS I

**CURSOS ELECTIVOS DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA CON ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y CIENCIAS HISTÓRICO SOCIALES - GRUPO H**

<b>CURSOS ELECTIVOS</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>PRE-REQUISITO</b>
SOCIOLOGÍA	T	4	4	0	NINGUNO
CIENCIA Y SOCIEDAD	T	3	3	0	NINGUNO
LITERATURA PERUANA	T	4	4	0	NINGUNO
AMERICA LATINA CONTEMPORÁNEA	T	4	4	0	HISTORIA UNIVERSAL MODERNA Y CONTEMPORÁNEA
INTRODUCCIÓN A LA BIBLIA	T	3	3	0	TEOLOGÍA
FE Y CULTURA	T	3	3	0	TEOLOGÍA
SÍMBOLO Y RELIGIONES	T	3	3	0	TEOLOGÍA
HISTORIA DEL ARTE II	T	4	4	0	NINGUNO
TEMAS DE LITERATURA	S	4	4	0	NINGUNO
TEMAS DE ARTE Y CULTURA	S	4	4	0	NINGUNO
HISTORIA DEL PENSAMIENTO POLÍTICO PERUANO	T	4	4	0	NINGUNO
QUECHUA	TP	4	4	0	NINGUNO
PRÁCTICAS DE QUECHUA	TP	4	4	0	NINGUNO
ECOLOGÍA Y BIODIVERSIDAD	TP	3	3	0	NINGUNO
LÓGICA Y ARGUMENTACIÓN	T/P	3	2	2	NINGUNO

CURSOS ELECTIVOS DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA CON ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y CIENCIAS HISTÓRICO SOCIALES - GRUPO E					
CURSOS ELECTIVOS	TC	CR	HT	HP	PRE-REQUISITO
TEMAS TRANSVERSALES	T	3	3	0	NINGUNO
SEMINARIOS DE EDUCACIÓN	S	3	3	0	NINGUNO
EDUCACIÓN SEXUAL	T	3	3	0	DIDÁCTICA GENERAL
EDUCACIÓN EN LA FE	T/P	3	2	2	DIDÁCTICA GENERAL
LABORATORIO CIENTÍFICO PARA EDUCACIÓN INICIAL Y PRIMARIA	TLL	2	0	4	BIOLOGÍA I
TALLER DE ANIMACIÓN A LA LECTURA Y CREACIÓN LITERARIA INFANTIL	TLL	2	0	4	LITERATURA UNIVERSAL LITERATURA LATINOAMERICANA
TALLER DE CANCIONES Y JUEGOS INFANTILES	TLL	2	0	4	NINGUNO

## Grados y Títulos

La Escuela Profesional de Educación ofrece el grado de Bachiller en Educación a los estudiantes que cumplan los siguientes requisitos:

1. Aprobar en total **209** créditos establecido para la carrera de Educación Secundaria en Lengua y Literatura, de la siguiente manera:
  - 40 créditos en cursos generales
  - 169 créditos en cursos específicos
2. Aprobar un trabajo de investigación.
3. Aprobar un mínimo de ocho créditos extracurriculares.
4. Acreditar el conocimiento de un idioma moderno extranjero en el nivel básico.

Para obtener el título profesional de Licenciado(a) en Educación Secundaria en Lengua y Literatura, los egresados deberán cumplir con lo siguiente:

- Contar con el grado académico de Bachiller en Educación.
- Aprobar una tesis o las modalidades contempladas en el Reglamento de grados y títulos.

## MALLA CURRICULAR DE LA CARRERA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA CON ESPECIALIDAD EN INGLÉS

<b>Semestre 1</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
ÉTICA Y CIUDADANÍA	T	3	3	0	NINGUNO
LENGUA I	T/P	3	2	2	NINGUNO
MATEMÁTICA I	T/P	4	3	2	NINGUNO
LITERATURA UNIVERSAL	T	4	4	0	NINGUNO
HISTORIA UNIVERSAL ANTIGUA Y MEDIEVAL	T	3	3	0	NINGUNO
TUTORÍA I	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 2</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
LITERATURA LATINOAMERICANA	T	4	4	0	LITERATURA UNIVERSAL
INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA	T	3	3	0	NINGUNO
HISTORIA UNIVERSAL MODERNA Y CONTEMPORÁNEA	T	4	4	0	HISTORIA UNIVERSAL ANTIGUA Y MEDIEVAL
LENGUA II	T/P	3	2	2	LENGUA I
HISTORIA DEL ARTE I	T	3	3	0	NINGUNO
FUNDAMENTOS DE PEDAGOGÍA	T/P	3	2	2	NINGUNO
TUTORÍA II	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 3</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
TEOLOGÍA	T	4	4	0	NINGUNO
ANTROPOLOGÍA	T	4	4	0	LENGUA II
BIOLOGÍA I	TP	3	3	0	NINGUNO
CICLO VITAL I	T/P	3	2	2	NINGUNO
INGLÉS I	TLL	2	0	4	NINGUNO
HISTORIA DEL PERÚ PREHISPÁNICO Y VIRREINAL	T	3	3	0	HISTORIA UNIVERSAL ANTIGUA Y MEDIEVAL
ELECTIVO (GRUPO H)		3	3	0	NINGUNO
TUTORÍA III	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 4</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
HISTORIA DEL PERÚ REPUBLICANO	T	4	4	0	HISTORIA DEL PERÚ PREHISPÁNICO Y VIRREINAL
PRÁCTICA EDUCATIVA I: SISTEMA EDUCATIVO	PPP	3	2	2	NINGUNO
TEORÍA DE LA COMUNICACIÓN Y LENGUAJE	T	3	3	0	NINGUNO
INGLÉS II	TLL	2	0	4	INGLÉS I
METODOLOGÍA DEL TRABAJO INTELECTUAL	TLL	2	0	4	ANTROPOLOGÍA
ESTADÍSTICA I	T/P	3	2	2	MATEMÁTICA I
FONOLOGÍA FONÉTICA DEL INGLÉS	T	3	3	0	NINGUNO
TUTORÍA IV	TLL	1	0	2	

<b>Semestre 5</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
CULTURA ESCOLAR	T/P	3	2	2	NINGUNO
PENSAMIENTO CRÍTICO	T/P	4	3	2	NINGUNO
PROCESOS COGNITIVOS	T/P	3	2	2	NINGUNO
TEORÍA EDUCATIVA	T	4	4	0	FUNDAMENTOS DE PEDAGOGÍA
REDACCIÓN AVANZADA	TLL	2	0	4	LENGUA II
MORFOSINTAXIS DEL INGLÉS	T/P	3	2	2	FONOLOGÍA FONÉTICA DEL INGLÉS, TEORÍA DE LA COMUNICACIÓN Y EL LENGUAJE
INGLÉS III	TLL	2	0	4	INGLÉS II
TUTORÍA V	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 6</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
ACOMPañAMIENTO Y TUTORÍA	T/P	3	2	2	NINGUNO
CICLO VITAL II	T/P	3	2	2	CICLO VITAL I
SEMÁNTICA DEL INGLÉS	T/P	3	2	2	MORFOSINTAXIS DEL INGLÉS
PLANIFICACIÓN CURRICULAR	T/P	3	2	2	NINGUNO
PRÁCTICA EDUCATIVA II: MODALIDADES EDUCATIVAS	PPP	2	0	4	PRÁCTICA EDUCATIVA I: SISTEMA EDUCATIVO
ADQUISICIÓN DE SEGUNDAS LENGUAS	T	3	3	0	TEORÍA DE LA COMUNICACIÓN Y LENGUAJE
INGLÉS IV	TLL	2	0	4	INGLÉS III
ÉTICA PROFESIONAL	T	3	3	0	TEORÍA EDUCATIVA
TUTORÍA VI	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 7</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
DIDÁCTICA GENERAL	T/P	3	2	2	PLANIFICACIÓN CURRICULAR
EDUCACIÓN Y SOCIEDAD	T/P	3	2	2	NINGUNO
GESTIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS	T/P	3	2	2	NINGUNO
PRÁCTICA EDUCATIVA III: DISEÑO DE MATERIALES EDUCATIVOS	PPP	2	0	4	PRÁCTICA EDUCATIVA II: MODALIDADES EDUCATIVAS
PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE	T/P	3	2	2	CICLO VITAL II
INGLÉS V	T/P	4	3	2	INGLÉS IV
DISEÑO Y MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN	TLL	2	0	4	METODOLOGÍA DEL TRABAJO INTELLECTUAL
SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA	TLL	2	0	4	NINGUNO
TUTORÍA VII	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 8</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
INGLÉS VI	T/P	4	3	2	INGLÉS V
CURRÍCULO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA	T/P	3	2	2	PLANIFICACIÓN CURRICULAR
DIDÁCTICA APLICADA A LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS	T/P	3	2	2	DIDÁCTICA GENERAL
DISEÑO Y GESTIÓN DE PROYECTOS	T/P	3	2	2	NINGUNO
EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	T/P	3	2	2	DIDÁCTICA GENERAL

PRÁCTICA EDUCATIVA IV: EXPERIENCIAS EDUCATIVAS ALTERNAS	PPP	3	0	6	PRÁCTICA EDUCATIVA III: DISEÑO DE MATERIALES EDUCATIVOS Y DIDÁCTICA GENERAL
TIC APLICADAS A LA EDUCACIÓN	TLL	2	0	4	NINGUNO
TUTORÍA VIII	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 9</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE	T/P	3	2	2	EDUCACIÓN Y SOCIEDAD
HABILIDADES PARA LA DOCENCIA	TLL	2	0	4	NINGUNO
PRÁCTICA PRE-PROFESIONAL I	PPP	7	2	10	PRÁCTICA EDUCATIVA IV: EXPERIENCIAS EDUCATIVAS ALTERNAS
TIC APLICADAS A LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS	TLL	2	0	4	NINGUNO
TESIS I	T/P	5	2	6	DISEÑO Y MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN
<b>Semestre 10</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
ANTROPOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN E INTERCULTURALIDAD	T	3	3	0	EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE
INCLUSIÓN Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	T/P	3	2	2	NINGUNO
PRÁCTICA PRE-PROFESIONAL II	PPP	7	2	10	PRÁCTICA PRE-PROFESIONAL I
TESIS II	T/P	5	2	6	TESIS I

<b>CURSOS ELECTIVOS DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA CON ESPECIALIDAD EN INGLÉS – GRUPO H</b>					
<b>CURSOS ELECTIVOS</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>PRE-REQUISITO</b>
SOCIOLOGÍA	T	4	4	0	NINGUNO
CIENCIA Y SOCIEDAD	T	3	3	0	NINGUNO
LITERATURA PERUANA	T	4	4	0	NINGUNO
AMERICA LATINA CONTEMPORÁNEA	T	4	4	0	HISTORIA UNIVERSAL MODERNA Y CONTEMPORÁNEA
INTRODUCCIÓN A LA BIBLIA	T	3	3	0	TEOLOGÍA
FE Y CULTURA	T	3	3	0	TEOLOGÍA
SÍMBOLO Y RELIGIONES	T	3	3	0	TEOLOGÍA
HISTORIA DEL ARTE II	T	4	4	0	NINGUNO
TEMAS DE LITERATURA	S	4	4	0	NINGUNO
TEMAS DE HISTORIA	S	4	4	0	NINGUNO
TEMAS DE ARTE Y CULTURA	S	4	4	0	NINGUNO
HISTORIA DEL PENSAMIENTO POLÍTICO PERUANO	T	4	4	0	NINGUNO
QUECHUA	TP	4	4	0	NINGUNO
PRÁCTICAS DE QUECHUA	TP	4	4	0	NINGUNO
ECOLOGÍA Y BIODIVERSIDAD	TP	3	3	0	NINGUNO
LÓGICA Y ARGUMENTACIÓN	T/P	3	2	2	NINGUNO

<b>CURSOS ELECTIVOS DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA CON ESPECIALIDAD EN INGLÉS – GRUPO E</b>					
<b>CURSOS ELECTIVOS</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>PRE-REQUISITO</b>
TEMAS TRANSVERSALES	T	3	3	0	NINGUNO
SEMINARIOS DE EDUCACIÓN	S	3	3	0	NINGUNO
EDUCACIÓN SEXUAL	T	3	3	0	DIDÁCTICA GENERAL
EDUCACIÓN EN LA FE	T/P	3	2	2	DIDÁCTICA GENERAL
LABORATORIO CIENTÍFICO PARA EDUCACIÓN INICIAL Y PRIMARIA	TLL	2	0	4	BIOLOGÍA I
TALLER DE ANIMACIÓN A LA LECTURA Y CREACIÓN LITERARIA INFANTIL	TLL	2	0	4	LITERATURA UNIVERSAL LITERATURA LATINOAMERICANA
TALLER DE CANCIONES Y JUEGOS INFANTILES	TLL	2	0	4	NINGUNO

## Grados y Títulos

La Escuela Profesional de Educación ofrece el grado de Bachiller en Educación a los estudiantes que cumplan los siguientes requisitos:

1. Aprobar en total **209** créditos establecido para la carrera de Educación Secundaria con especialidad en Inglés, de la siguiente manera:
  - 40 créditos en cursos generales
  - 169 créditos en cursos específicos
2. Aprobar un trabajo de investigación.
3. Aprobar un mínimo de ocho créditos extracurriculares.
4. Acreditar el conocimiento de un idioma moderno extranjero en el nivel básico.

Para obtener el título profesional de Licenciado(a) en Educación Secundaria con especialidad en Inglés los egresados deben cumplir con lo siguiente:

- Contar con el grado académico de Bachiller en Educación.
- Aprobar una tesis o las modalidades contempladas en el Reglamento de grados y títulos.

# MALLA CURRICULAR DE LA CARRERA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA CON ESPECIALIDAD EN RELIGIÓN

<b>Semestre 1</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
ÉTICA Y CIUDADANÍA	T	3	3	0	NINGUNO
LENGUA I	T/P	3	2	2	NINGUNO
MATEMÁTICA I	T/P	4	3	2	NINGUNO
LITERATURA UNIVERSAL	T	4	4	0	NINGUNO
HISTORIA UNIVERSAL ANTIGUA Y MEDIEVAL	T	3	3	0	NINGUNO
TUTORÍA I	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 2</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
LITERATURA LATINOAMERICANA	T	4	4	0	LITERATURA UNIVERSAL
INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA	T	3	3	0	NINGUNO
HISTORIA UNIVERSAL MODERNA Y CONTEMPORÁNEA	T	4	4	0	HISTORIA UNIVERSAL ANTIGUA Y MEDIEVAL
LENGUA II	T/P	3	2	2	LENGUA I
HISTORIA DEL ARTE I	T	3	3	0	NINGUNO
FUNDAMENTOS DE PEDAGOGÍA	T/P	3	2	2	NINGUNO
TUTORÍA II	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 3</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
TEOLOGÍA	T	4	4	0	NINGUNO
ANTROPOLOGÍA	T	4	4	0	LENGUA II
HISTORIA DEL PERÚ PREHISPÁNICO Y VIRREINAL	T	3	3	0	HISTORIA UNIVERSAL ANTIGUA Y MEDIEVAL
BIOLOGÍA I	TP	3	3	0	NINGUNO
CICLO VITAL I	T/P	3	2	2	NINGUNO
INTRODUCCIÓN A LA BIBLIA	T	3	3	0	NINGUNO
ELECTIVO (GRUPO H)		3	3	0	NINGUNO
TUTORÍA III	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 4</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
HISTORIA DEL PERÚ REPUBLICANO	T	4	4	0	HISTORIA DEL PERÚ PREHISPÁNICO Y VIRREINAL
METODOLOGÍA DEL TRABAJO INTELLECTUAL	TLL	2	0	4	ANTROPOLOGÍA
PRÁCTICA EDUCATIVA I: SISTEMA EDUCATIVO	PPP	3	2	2	NINGUNO
HISTORIA DE LA IGLESIA	T	4	4	0	NINGUNO
ESTADÍSTICA I	T/P	3	2	2	MATEMÁTICA I
ELECTIVO (GRUPO H)		4	4	0	NINGUNO
TUTORÍA IV	TLL	1	0	2	

<b>Semestre 5</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
CULTURA ESCOLAR	T/P	3	2	2	NINGUNO
PENSAMIENTO CRÍTICO	T/P	4	3	2	NINGUNO
PROCESOS COGNITIVOS	T/P	3	2	2	NINGUNO
TEORÍA EDUCATIVA	T	4	4	0	FUNDAMENTOS DE PEDAGOGÍA
CRISTOLOGÍA	T	3	3	0	NINGUNO
FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS DE LA TEOLOGÍA	T	2	2	0	TEOLOGÍA
REDACCIÓN AVANZADA	TLL	2	0	4	LENGUA II
TUTORÍA V	TLL	1	0	2	

<b>Semestre 6</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
ACOMPANAMIENTO Y TUTORÍA	T/P	3	2	2	NINGUNO
CICLO VITAL II	T/P	3	2	2	CICLO VITAL I
ECLESILOGÍA Y MARIOLOGÍA	T	3	3	0	NINGUNO
PLANIFICACIÓN CURRICULAR	T/P	3	2	2	NINGUNO
PRÁCTICA EDUCATIVA II: MODALIDADES EDUCATIVAS	PPP	2	0	4	PRÁCTICA EDUCATIVA I: SISTEMA EDUCATIVO
SÍMBOLO Y RELIGIONES	T	3	3	0	TEOLOGÍA
ÉTICA PROFESIONAL	T	3	3	0	TEORÍA EDUCATIVA
TUTORÍA VI	TLL	1	0	2	

<b>Semestre 7</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
CURRÍCULO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA	T/P	3	2	2	PLANIFICACIÓN CURRICULAR
DIDÁCTICA GENERAL	T/P	3	2	2	PLANIFICACIÓN CURRICULAR
EDUCACIÓN Y SOCIEDAD	T/P	3	2	2	NINGUNO
GESTIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS	T/P	3	2	2	NINGUNO
PRÁCTICA EDUCATIVA III: DISEÑO DE MATERIALES EDUCATIVOS	PPP	2	0	4	PRÁCTICA EDUCATIVA II: MODALIDADES EDUCATIVAS
PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE	T/P	3	2	2	CICLO VITAL II
DISEÑO Y MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN	TLL	2	0	4	METODOLOGÍA DEL TRABAJO INTELLECTUAL
SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA	TLL	2	0	4	NINGUNO
TUTORÍA VII	TLL	1	0	2	

<b>Semestre 8</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN RELIGIOSA	T/P	4	3	2	DIDÁCTICA GENERAL
DISEÑO Y GESTIÓN DE PROYECTOS	T/P	3	2	2	NINGUNO
DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA	T	3	3	0	HISTORIA DE LA IGLESIA
EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	T/P	3	2	2	DIDÁCTICA GENERAL
PRÁCTICA EDUCATIVA IV: EXPERIENCIAS EDUCATIVAS ALTERNAS	PPP	3	0	6	PRÁCTICA EDUCATIVA III: DISEÑO DE MATERIALES EDUCATIVOS Y DIDÁCTICA GENERAL
PROBLEMAS TEOLÓGICOS ACTUALES	T	2	2	0	NINGUNO
TIC APLICADAS A LA EDUCACIÓN	TLL	2	0	4	NINGUNO
FE Y CULTURA	T	3	3	0	TEOLOGÍA
TUTORÍA VIII	TLL	1	0	2	

<b>Semestre 9</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE	T/P	3	2	2	EDUCACIÓN Y SOCIEDAD
HABILIDADES PARA LA DOCENCIA	TLL	2	0	4	NINGUNO
PRÁCTICA PRE-PROFESIONAL I	PPP	7	2	10	PRÁCTICA EDUCATIVA IV: EXPERIENCIAS EDUCATIVAS ALTERNAS
RELIGIONES COMPARADAS	T	3	3	0	NINGUNO
TESIS I	T/P	5	2	6	DISEÑO Y MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN
<b>Semestre 10</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
ANTROPOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN E INTERCULTURALIDAD	T	3	3	0	EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE
INCLUSIÓN Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	T/P	3	2	2	NINGUNO
PRÁCTICA PRE-PROFESIONAL II	PPP	7	2	10	PRÁCTICA PRE-PROFESIONAL I
TESIS II	T/P	5	2	6	TESIS I

<b>CURSOS ELECTIVOS DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA CON ESPECIALIDAD EN RELIGIÓN – GRUPO H</b>					
<b>CURSOS ELECTIVOS</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>PRE-REQUISITO</b>
SOCIOLOGÍA	T	4	4	0	NINGUNO
CIENCIA Y SOCIEDAD	T	3	3	0	NINGUNO
LITERATURA PERUANA	T	4	4	0	NINGUNO
AMÉRICA LATINA CONTEMPORÁNEA	T	4	4	0	HISTORIA UNIVERSAL MODERNA Y CONTEMPORÁNEA
HISTORIA DEL ARTE II	T	4	4	0	NINGUNO
TEMAS DE LITERATURA	S	4	4	0	NINGUNO
TEMAS DE HISTORIA	S	4	4	0	NINGUNO
TEMAS DE ARTE Y CULTURA	S	4	4	0	NINGUNO
HISTORIA DEL PENSAMIENTO POLÍTICO PERUANO	T	4	4	0	NINGUNO
QUECHUA	TP	4	4	0	NINGUNO
PRÁCTICAS DE QUECHUA	TP	4	4	0	NINGUNO
ECOLOGÍA Y BIODIVERSIDAD	TP	3	3	0	NINGUNO
LÓGICA Y ARGUMENTACIÓN	T/P	3	2	2	NINGUNO

CURSOS ELECTIVOS DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA CON ESPECIALIDAD EN RELIGIÓN – GRUPO E					
CURSOS ELECTIVOS	TC	CR	HT	HP	PRE-REQUISITO
TEMAS TRANSVERSALES	T	3	3	0	NINGUNO
SEMINARIOS DE EDUCACIÓN	S	3	3	0	NINGUNO
EDUCACIÓN SEXUAL	T	3	3	0	DIDÁCTICA GENERAL
EDUCACIÓN EN LA FE	T/P	3	2	0	DIDÁCTICA GENERAL
LABORATORIO CIENTÍFICO PARA EDUCACIÓN INICIAL Y PRIMARIA	TLL	2	0	4	BIOLOGÍA I
TALLER DE ANIMACIÓN A LA LECTURA Y CREACIÓN LITERARIA INFANTIL	TLL	2	0	4	LITERATURA UNIVERSAL LITERATURA LATINOAMERICANA
TALLER DE CANCIONES Y JUEGOS INFANTILES	TLL	2	0	4	NINGUNO

## Grados y Títulos

La Escuela Profesional de Educación ofrece el grado de Bachiller en Educación a los estudiantes que cumplan los siguientes requisitos:

1. Aprobar en total **211** créditos establecido para la carrera de Educación Secundaria con especialidad en Religión, de la siguiente manera:
  - 40 créditos en cursos generales
  - 171 créditos en cursos específicos
2. Aprobar un trabajo de investigación.
3. Aprobar un mínimo de ocho créditos extracurriculares.
4. Acreditar el conocimiento de un idioma moderno extranjero en el nivel básico.

Para obtener el título profesional de Licenciado(a) en Educación Secundaria con especialidad en Religión los egresados deben cumplir con lo siguiente:

- Contar con el grado académico de Bachiller en Educación.
- Aprobar una tesis o las modalidades contempladas en el Reglamento de grados y títulos.

# MALLA CURRICULAR DE LA CARRERA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA CON ESPECIALIDAD EN MATEMÁTICA

<b>Semestre 1</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
ÉTICA Y CIUDADANÍA	T	3	3	0	NINGUNO
LENGUA I	T/P	3	2	2	NINGUNO
MATEMÁTICA I	T/P	4	3	2	NINGUNO
LITERATURA UNIVERSAL	T	4	4	0	NINGUNO
HISTORIA UNIVERSAL ANTIGUA Y MEDIEVAL	T	3	3	0	NINGUNO
TUTORÍA I	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 2</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
LITERATURA LATINOAMERICANA	T	4	4	0	LITERATURA UNIVERSAL
INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA	T	3	3	0	NINGUNO
HISTORIA UNIVERSAL MODERNA Y CONTEMPORÁNEA	T	4	4	0	HISTORIA UNIVERSAL ANTIGUA Y MEDIEVAL
LENGUA II	T/P	3	2	2	LENGUA I
HISTORIA DEL ARTE I	T	3	3	0	NINGUNO
FUNDAMENTOS DE PEDAGOGÍA	T/P	3	2	2	NINGUNO
FUNDAMENTOS DE LAS MATEMÁTICAS SUPERIORES	T/P	3	2	2	MATEMÁTICA 1
TUTORÍA II	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 3</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
TEOLOGÍA	T	4	4	0	NINGUNO
ANTROPOLOGÍA	T	4	4	0	LENGUA II
BIOLOGÍA I	TP	3	3	0	NINGUNO
CICLO VITAL I	T/P	3	2	2	NINGUNO
MATEMÁTICA DISCRETA	T/P	4	3	2	NINGUNO
HISTORIA DEL PERÚ PREHISPÁNICO Y VIRREINAL	T	3	3	0	HISTORIA UNIVERSAL ANTIGUA Y MEDIEVAL
TUTORÍA III	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 4</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
HISTORIA DEL PERÚ REPUBLICANO	T	4	4	0	HISTORIA DEL PERÚ PREHISPÁNICO Y VIRREINAL
CÁLCULO DE UNA VARIABLE	T/P	3	2	2	MATEMÁTICA I
PRÁCTICA EDUCATIVA I: SISTEMA EDUCATIVO	PPP	3	2	2	NINGUNO
TEMAS DE GEOMETRIA	T	3	2	2	NINGUNO
METODOLOGÍA DEL TRABAJO INTELLECTUAL	TLL	2	0	4	ANTROPOLOGÍA
ESTADÍSTICA I	T/P	3	2	2	MATEMÁTICA I
ELECTIVO (GRUPO H)		4	4	0	NINGUNO
TUTORÍA IV	TLL	1	0	2	

<b>Semestre 5</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
CÁLCULO DE VARIAS VARIABLES	T/P	3	2	2	CÁLCULO DE UNA VARIABLE
CULTURA ESCOLAR	T/P	3	2	2	NINGUNO
PENSAMIENTO CRÍTICO	T/P	4	3	2	NINGUNO
PROCESOS COGNITIVOS	T/P	3	2	2	NINGUNO
TEORÍA EDUCATIVA	T	4	4	0	FUNDAMENTOS DE PEDAGOGÍA
REDACCIÓN AVANZADA	TLL	2	0	4	LENGUA II
ALGEBRA LINEAL Y ESTRUCTURAS ALGEBRAICAS	T/P	3	2	2	NINGUNO
TUTORÍA V	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 6</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
ACOMPAÑAMIENTO Y TUTORÍA	T/P	3	2	2	NINGUNO
CICLO VITAL II	T/P	3	2	2	CICLO VITAL I
PLANIFICACIÓN CURRICULAR	T/P	3	2	2	NINGUNO
PRÁCTICA EDUCATIVA II: MODALIDADES EDUCATIVAS	PPP	2	0	4	PRÁCTICA EDUCATIVA I: SISTEMA EDUCATIVO
ESTADÍSTICA II	T/P	3	2	2	ESTADÍSTICA I
ÉTICA PROFESIONAL	T	3	3	0	TEORÍA EDUCATIVA
HISTORIA DE LA MATEMÁTICA	T	3	3	0	NINGUNO
TUTORÍA VI	TLL	1	0	2	
Semestre 7	TC	CR	HT	HP	Pre-Requisito
DIDÁCTICA GENERAL	T/P	3	2	2	PLANIFICACIÓN CURRICULAR
EDUCACIÓN Y SOCIEDAD	T/P	3	2	2	NINGUNO
GESTIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS	T/P	3	2	2	NINGUNO
PRÁCTICA EDUCATIVA III: DISEÑO DE MATERIALES EDUCATIVOS	PPP	2	0	4	PRÁCTICA EDUCATIVA II: MODALIDADES EDUCATIVAS
PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE	T/P	3	2	2	CICLO VITAL II
DISEÑO Y MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN	TLL	2	0	4	METODOLOGÍA DEL TRABAJO INTELECTUAL
SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA	TLL	2	0	4	NINGUNO
ECUACIONES DIFERENCIALES	T/P	4	3	2	CÁLCULO DE VARIAS VARIABLES
TUTORÍA VII	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 8</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
CURRÍCULO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA	T/P	3	2	2	PLANIFICACIÓN CURRICULAR
DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA PARA EDUCACIÓN SECUNDARIA	T/P	3	2	2	DIDÁCTICA GENERAL
DISEÑO Y GESTIÓN DE PROYECTOS	T/P	3	2	2	NINGUNO
EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	T/P	3	2	2	DIDÁCTICA GENERAL
PRÁCTICA EDUCATIVA IV: EXPERIENCIAS EDUCATIVAS ALTERNAS	PPP	3	0	6	PRÁCTICA EDUCATIVA III: DISEÑO DE MATERIALES EDUCATIVOS Y DIDÁCTICA GENERAL
TIC APLICADAS A LA EDUCACIÓN	TLL	2	0	4	NINGUNO
ELECTIVO (GRUPO E)		3	3	0	NINGUNO
TUTORÍA VIII	TLL	1	0	2	

<b>Semestre 9</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE	T/P	3	2	2	EDUCACIÓN Y SOCIEDAD
HABILIDADES PARA LA DOCENCIA	TLL	2	0	4	NINGUNO
PRÁCTICA PRE-PROFESIONAL I	PPP	7	2	10	PRÁCTICA EDUCATIVA IV: EXPERIENCIAS EDUCATIVAS ALTERNAS
TIC APLICADAS A LA ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA	TLL	2	0	4	NINGUNO
TESIS I	T/P	5	2	6	DISEÑO Y MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN
<b>Semestre 10</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
ANTROPOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN E INTERCULTURALIDAD	T	3	3	0	EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE
INCLUSIÓN Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	T/P	3	2	2	NINGUNO
PRÁCTICA PRE-PROFESIONAL II	PPP	7	2	10	PRÁCTICA PRE-PROFESIONAL I
TESIS II	T/P	5	2	6	TESIS I

**CURSOS ELECTIVOS DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA CON ESPECIALIDAD EN MATEMÁTICA - GRUPO H**

<b>CURSOS ELECTIVOS</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>PRE-REQUISITO</b>
SOCIOLOGÍA	T	4	4	0	NINGUNO
CIENCIA Y SOCIEDAD	T	3	3	0	NINGUNO
LITERATURA PERUANA	T	4	4	0	NINGUNO
AMÉRICA LATINA CONTEMPORÁNEA	T	4	4	0	HISTORIA UNIVERSAL MODERNA Y CONTEMPORÁNEA
INTRODUCCIÓN A LA BIBLIA	T	3	3	0	TEOLOGÍA
FE Y CULTURA	T	3	3	0	TEOLOGÍA
SÍMBOLO Y RELIGIONES	T	3	3	0	TEOLOGÍA
HISTORIA DEL ARTE II	T	4	4	0	NINGUNO
TEMAS DE LITERATURA	S	4	4	0	NINGUNO
TEMAS DE HISTORIA	S	4	4	0	NINGUNO
TEMAS DE ARTE Y CULTURA	S	4	4	0	NINGUNO
HISTORIA DEL PENSAMIENTO POLÍTICO PERUANO	T	4	4	0	NINGUNO
QUECHUA	TP	4	4	0	NINGUNO
PRÁCTICAS DE QUECHUA	TP	4	4	0	NINGUNO
ECOLOGÍA Y BIODIVERSIDAD	TP	3	3	0	NINGUNO
LÓGICA Y ARGUMENTACIÓN	T/P	3	2	2	NINGUNO

<b>CURSOS ELECTIVOS DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA CON ESPECIALIDAD EN MATEMÁTICA - GRUPO E</b>					
<b>CURSOS ELECTIVOS</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>PRE-REQUISITO</b>
TEMAS TRANSVERSALES	T	3	3	0	NINGUNO
SEMINARIOS DE EDUCACIÓN	S	3	3	0	NINGUNO
EDUCACIÓN SEXUAL	T	3	3	0	DIDÁCTICA GENERAL
EDUCACIÓN EN LA FE	T/P	3	2	2	DIDÁCTICA GENERAL
LABORATORIO CIENTÍFICO PARA EDUCACIÓN INICIAL Y PRIMARIA	TLL	2	0	4	BIOLOGÍA I
TALLER DE ANIMACIÓN A LA LECTURA Y CREACIÓN LITERARIA INFANTIL	TLL	2	0	4	LITERATURA UNIVERSAL LITERATURA LATINOAMERICANA
TALLER DE CANCIONES Y JUEGOS INFANTILES	TLL	2	0	4	NINGUNO

## Grados y Títulos

La Escuela Profesional de Educación ofrece el grado de Bachiller en Educación a los estudiantes que cumplan los siguientes requisitos:

1. Aprobar en total **212** créditos establecido para la carrera de Educación Secundaria con especialidad en Matemática, de la siguiente manera:
  - 40 créditos en cursos generales
  - 172 créditos en cursos específicos
2. Aprobar un trabajo de investigación.
3. Aprobar un mínimo de ocho créditos extracurriculares.
4. Acreditar el conocimiento de un idioma moderno extranjero en el nivel básico.

Para obtener el título profesional de Licenciado(a) en Educación Secundaria con especialidad en Matemática los egresados deben cumplir con lo siguiente:

- Contar con el grado académico de Bachiller en Educación.
- Aprobar una tesis o las modalidades contempladas en el Reglamento de grados y títulos.

# MALLA CURRICULAR DE LA CARRERA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA CON ESPECIALIDAD EN CIENCIA TECNOLOGÍA Y AMBIENTE (C.T.A.)

<b>Semestre 1</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
ÉTICA Y CIUDADANÍA	T	3	3	0	NINGUNO
LENGUA I	T/P	3	2	2	NINGUNO
MATEMÁTICA I	T/P	4	3	2	NINGUNO
LITERATURA UNIVERSAL	T	4	4	0	NINGUNO
HISTORIA UNIVERSAL ANTIGUA Y MEDIEVAL	T	3	3	0	NINGUNO
TUTORÍA I	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 2</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
LITERATURA LATINOAMERICANA	T	4	4	0	LITERATURA UNIVERSAL
INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA	T	3	3	0	NINGUNO
HISTORIA UNIVERSAL MODERNA Y CONTEMPORÁNEA	T	4	4	0	HISTORIA UNIVERSAL ANTIGUA Y MEDIEVAL
LENGUA II	T/P	3	2	2	LENGUA I
HISTORIA DEL ARTE I	T	3	3	0	NINGUNO
FUNDAMENTOS DE PEDAGOGÍA	T/P	3	2	2	NINGUNO
TUTORÍA II	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 3</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
TEOLOGÍA	T	4	4	0	NINGUNO
ANTROPOLOGÍA	T	4	4	0	LENGUA II
HISTORIA DEL PERÚ PREHISPÁNICO Y VIRREINAL	T	3	3	0	HISTORIA UNIVERSAL ANTIGUA Y MEDIEVAL
BIOLOGÍA I	TP	3	3	0	NINGUNO
CICLO VITAL I	T/P	3	2	2	NINGUNO
LABORATORIO	TLL	2	0	4	NINGUNO
ELECTIVO (GRUPO H)	T	4	4	0	NINGUNO
TUTORÍA III	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 4</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
HISTORIA DEL PERÚ REPUBLICANO	T	4	4	0	HISTORIA DEL PERÚ PREHISPÁNICO Y VIRREINAL
METODOLOGÍA DEL TRABAJO INTELECTUAL	TLL	2	0	4	ANTROPOLOGÍA
BIOLOGÍA II	TP	3	3	0	BIOLOGÍA I, LABORATORIO
ECOLOGÍA Y BIODIVERSIDAD	T	3	3	0	NINGUNO
CÁLCULO DE UNA VARIABLE	T/P	3	2	2	MATEMÁTICA I
PRÁCTICA EDUCATIVA I: SISTEMA EDUCATIVO	PPP	3	2	2	NINGUNO
ESTADÍSTICA I	T/P	3	2	2	MATEMÁTICA I
TUTORÍA IV	TLL	1	0	2	

<b>Semestre 5</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
CÁLCULO DE VARIAS VARIABLES	T/P	3	2	2	CÁLCULO DE UNA VARIABLE
CULTURA ESCOLAR	T/P	3	2	2	NINGUNO
PENSAMIENTO CRÍTICO	T/P	4	3	2	NINGUNO
PROCESOS COGNITIVOS	T/P	3	2	2	NINGUNO
TEORÍA EDUCATIVA	T	4	4	0	FUNDAMENTOS DE PEDAGOGÍA
REDACCIÓN AVANZADA	TLL	2	0	4	LENGUA II
QUÍMICA I: INORGÁNICA	T/P	3	2	2	LABORATORIO
TUTORÍA V	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 6</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
ACOMPAÑAMIENTO Y TUTORÍA	T/P	3	2	2	NINGUNO
CICLO VITAL II	T/P	3	2	2	CICLO VITAL I
PLANIFICACIÓN CURRICULAR	T/P	3	2	2	NINGUNO
PRÁCTICA EDUCATIVA II: MODALIDADES EDUCATIVAS	PPP	2	0	4	PRÁCTICA EDUCATIVA I: SISTEMA EDUCATIVO
ÉTICA PROFESIONAL	T	3	3	0	TEORÍA EDUCATIVA
FÍSICA BÁSICA I	T	2	2	0	LABORATORIO
QUÍMICA II : ORGÁNICA	T/P	3	2	2	QUÍMICA I: INORGÁNICA
TUTORÍA VI	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 7</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
CURRÍCULO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA	T/P	3	2	2	PLANIFICACIÓN CURRICULAR
DIDÁCTICA GENERAL	T/P	3	2	2	PLANIFICACIÓN CURRICULAR
EDUCACIÓN Y SOCIEDAD	T/P	3	2	2	NINGUNO
GESTIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS	T/P	3	2	2	NINGUNO
PRÁCTICA EDUCATIVA III: DISEÑO DE MATERIALES EDUCATIVOS	PPP	2	0	4	PRÁCTICA EDUCATIVA II: MODALIDADES EDUCATIVAS
PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE	T/P	3	2	2	CICLO VITAL II
DISEÑO Y MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN	TLL	2	0	4	METODOLOGÍA DEL TRABAJO INTELECTUAL
SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA	TLL	2	0	4	NINGUNO
TUTORÍA VII	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 8</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS NATURALES I EN EDUCACIÓN SECUNDARIA	T/P	3	2	2	DIDÁCTICA GENERAL
DISEÑO Y GESTIÓN DE PROYECTOS	T/P	3	2	2	NINGUNO
EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	T/P	3	2	2	DIDÁCTICA GENERAL
PRÁCTICA EDUCATIVA IV: EXPERIENCIAS EDUCATIVAS ALTERNAS	PPP	3	0	6	PRÁCTICA EDUCATIVA III: DISEÑO DE MATERIALES EDUCATIVOS Y DIDÁCTICA GENERAL
TIC APLICADAS A LA EDUCACIÓN	TLL	2	0	4	NINGUNO
FÍSICA BÁSICA II	T	2	2	0	FÍSICA BÁSICA I
ELECTIVO (GRUPO E)	T	3	3	0	NINGUNO
TUTORÍA VIII	TLL	1	0	2	

<b>Semestre 9</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS NATURALES II EN EDUCACIÓN SECUNDARIA	T/P	3	2	2	DIDÁCTICA EN CIENCIAS NATURALES I EN EDUCACIÓN SECUNDARIA
EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE	T/P	3	2	2	EDUCACIÓN Y SOCIEDAD
HABILIDADES PARA LA DOCENCIA	TLL	2	0	4	NINGUNO
PRÁCTICA PRE-PROFESIONAL I	PPP	7	2	10	PRÁCTICA EDUCATIVA IV: EXPERIENCIAS EDUCATIVAS ALTERNAS
TESIS I	T/P	5	2	6	DISEÑO Y MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN
<b>Semestre 10</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
EPISTEMOLOGÍA DE LA CIENCIA	TP	2	2	0	NINGUNO
ANTROPOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN E INTERCULTURALIDAD	T	3	3	0	EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE
INCLUSIÓN Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	T/P	3	2	2	NINGUNO
PRÁCTICA PRE-PROFESIONAL II	PPP	7	2	10	PRÁCTICA PRE-PROFESIONAL I
TESIS II	T/P	5	2	6	TESIS I

<b>CURSOS ELECTIVOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD EN CIENCIA, TECNOLOGÍA Y AMBIENTE - GRUPO H</b>					
<b>CURSOS ELECTIVOS</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>PRE-REQUISITO</b>
SOCIOLOGÍA	T	4	4	0	NINGUNO
CIENCIA Y SOCIEDAD	T	3	3	0	NINGUNO
LITERATURA PERUANA	T	4	4	0	NINGUNO
AMERICA LATINA CONTEMPORÁNEA	T	4	4	0	HISTORIA UNIVERSAL MODERNA Y CONTEMPORÁNEA
INTRODUCCIÓN A LA BIBLIA	T	3	3	0	TEOLOGÍA
FE Y CULTURA	T	3	3	0	TEOLOGÍA
SÍMBOLO Y RELIGIONES	T	3	3	0	TEOLOGÍA
HISTORIA DEL ARTE II	T	4	4	0	NINGUNO
TEMAS DE LITERATURA	S	4	4	0	NINGUNO
TEMAS DE HISTORIA	S	4	4	0	NINGUNO
TEMAS DE ARTE Y CULTURA	S	4	4	0	NINGUNO
HISTORIA DEL PENSAMIENTO POLÍTICO PERUANO	T	4	4	0	NINGUNO
QUECHUA	TP	4	4	0	NINGUNO
PRÁCTICAS DE QUECHUA	TP	4	4	0	NINGUNO
LÓGICA Y ARGUMENTACIÓN	T/P	3	2	2	NINGUNO

<b>CURSOS ELECTIVOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD EN CIENCIA, TECNOLOGÍA Y AMBIENTE - GRUPO E</b>					
<b>CURSOS ELECTIVOS</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>PRE-REQUISITO</b>
TEMAS TRANSVERSALES	T	3	3	0	NINGUNO
SEMINARIOS DE EDUCACIÓN	S	3	3	0	NINGUNO
EDUCACIÓN SEXUAL	T	3	3	0	DIDÁCTICA GENERAL
EDUCACIÓN EN LA FE	T/P	3	2	2	DIDÁCTICA GENERAL
LABORATORIO CIENTÍFICO PARA EDUCACIÓN INICIAL Y PRIMARIA	TLL	2	0	4	BIOLOGÍA I
TALLER DE ANIMACIÓN A LA LECTURA Y CREACIÓN LITERARIA INFANTIL	TLL	2	0	4	LITERATURA UNIVERSAL LITERATURA LATINOAMERICANA
TALLER DE CANCIONES Y JUEGOS INFANTILES	TLL	2	0	4	NINGUNO
HISTORIA DE LA FILOSOFÍA ANTIGUA	T	4	4	0	NINGUNO
HISTORIA DE LA FILOSOFÍA MEDIEVAL	T	4	4	0	NINGUNO
HISTORIA DE LA FILOSOFÍA MODERNA	T	4	4	0	NINGUNO
DEMOCRACIA, CIUDADANÍA E INTERCULTURALIDAD	T	4	4	0	INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA POLÍTICA
INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA Y GESTIÓN AMBIENTAL	T	4	4	0	NINGUNO
CULTURA Y POLÍTICA	T	4	4	0	INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA POLÍTICA
INFOGRAFÍA	T	3	3	0	NINGUNO
HISTORIA DE LAS IDEAS POLÍTICAS PERUANAS	T	4	4	0	NINGUNO
GEOPOLÍTICAS DEL CONOCIMIENTO	T	3	3	0	NINGUNO
SOSTENIBILIDAD, DESARROLLO Y AMBIENTE	T	4	4	0	NINGUNO

## Grados y Títulos

La Escuela Profesional de Educación ofrece el grado de Bachiller en Educación a los estudiantes que cumplan los siguientes requisitos:

1. Aprobar en total **210** créditos establecido para la carrera de Educación Secundaria con especialidad en Ciencia, Tecnología y Ambiente, de la siguiente manera:
  - 40 créditos en cursos generales
  - 170 créditos en cursos específicos
2. Aprobar un trabajo de investigación.
3. Aprobar un mínimo de ocho créditos extracurriculares.
4. Acreditar el conocimiento de un idioma moderno extranjero en el nivel básico.

Para obtener el título profesional de Licenciado(a) en Educación Secundaria con especialidad en Ciencia, Tecnología y Ambiente (C.T.A) los egresados deben cumplir con lo siguiente:

- Contar con el grado académico de Bachiller en Educación.
- Aprobar una tesis o las modalidades contempladas en el Reglamento de grados y títulos.

# MALLA CURRICULAR DE LA CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL

<b>Semestre 1</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
ÉTICA Y CIUDADANÍA	T	3	3	0	NINGUNO
LENGUA I	T/P	3	2	2	NINGUNO
PENSAMIENTO NUMÉRICO	T/P	4	3	2	NINGUNO
LITERATURA UNIVERSAL	T	4	4	0	NINGUNO
HISTORIA UNIVERSAL ANTIGUA Y MEDIEVAL	T	3	3	0	NINGUNO
TUTORÍA I	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 2</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA	T	3	3	0	NINGUNO
HISTORIA UNIVERSAL MODERNA Y CONTEMPORÁNEA	T	4	4	0	HISTORIA UNIVERSAL ANTIGUA Y MEDIEVAL
LENGUA II	T/P	3	2	2	LENGUA I
HISTORIA DEL ARTE I	T	3	3	0	NINGUNO
PENSAMIENTO GEOMÉTRICO Y ESTADÍSTICA	T/P	3	2	2	PENSAMIENTO NUMÉRICO
FUNDAMENTOS DE PEDAGOGÍA	T/P	3	2	2	NINGUNO
TUTORÍA II	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 3</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
TEOLOGÍA	T	4	4	0	NINGUNO
ANTROPOLOGÍA	T	4	4	0	LENGUA II
HISTORIA DEL PERÚ PREHISPÁNICO Y VIRREINAL	T	3	3	0	HISTORIA UNIVERSAL ANTIGUA Y MEDIEVAL
BIOLOGÍA I	TP	3	3	0	NINGUNO
FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN INICIAL	T/P	4	3	2	NINGUNO
ELECTIVO (GRUPO H)	n	4	4	0	NINGUNO
TUTORÍA III	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 4</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
HISTORIA DEL PERÚ REPUBLICANO	T	4	4	0	HISTORIA DEL PERÚ PREHISPÁNICO Y VIRREINAL
LITERATURA LATINOAMERICANA	T	4	4	0	LITERATURA UNIVERSAL
METODOLOGÍA DEL TRABAJO INTELECTUAL	TLL	2	0	4	ANTROPOLOGÍA
CICLO VITAL I	T/P	3	2	2	NINGUNO
EDUCACIÓN Y SOCIEDAD	T/P	3	2	2	NINGUNO
PRÁCTICA EDUCATIVA I: SISTEMA EDUCATIVO	PPP	3	2	2	NINGUNO
SALUD, BIENESTAR Y NUTRICIÓN INFANTIL	T	3	3	0	NINGUNO
TUTORÍA IV	TLL	1	0	2	

<b>Semestre 5</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
CULTURA ESCOLAR	T/P	3	2	2	NINGUNO
EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE	T/P	3	2	2	EDUCACIÓN Y SOCIEDAD
PENSAMIENTO CRÍTICO	T/P	4	3	2	NINGUNO
PLANIFICACIÓN CURRICULAR: INICIAL Y PRIMARIA	T/P	3	2	2	NINGUNO
PROCESOS COGNITIVOS	T/P	3	2	2	NINGUNO
TEORÍA EDUCATIVA	T	4	4	0	FUNDAMENTOS DE PEDAGOGÍA
TUTORÍA V	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 6</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
CICLO VITAL II	T/P	3	2	2	CICLO VITAL I
DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN ARTÍSTICA I: MÚSICA Y DANZA	T/P	3	2	2	NINGUNO
DIDÁCTICA GENERAL	T/P	3	2	2	PLANIFICACIÓN CURRICULAR : INICIAL Y PRIMARIA
ATENCIÓN OPORTUNA	T/P	4	2	4	NINGUNO
PRÁCTICA EDUCATIVA II: MODALIDADES EDUCATIVAS	PPP	2	0	4	PRÁCTICA EDUCATIVA I: SISTEMA EDUCATIVO
ÉTICA PROFESIONAL	T	3	3	0	TEORÍA EDUCATIVA
DESARROLLO DEL LENGUAJE Y HABILIDADES DE LECTO ESCRITURA	T/P	3	2	2	NINGUNO
TUTORÍA VI	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 7</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN ARTÍSTICA II: PLÁSTICA, DRAMATIZACIÓN Y TÍTERES.	TLL	2	0	4	DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN ARTÍSTICA I: MÚSICA Y DANZA
GESTIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS	T/P	3	2	2	NINGUNO
PRÁCTICA EDUCATIVA III: DISEÑO DE MATERIALES EDUCATIVOS	PPP	2	0	4	PRÁCTICA EDUCATIVA II: MODALIDADES EDUCATIVAS
PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE	T/P	3	2	2	CICLO VITAL II
PSICOMOTRICIDAD	T/P	3	2	2	NINGUNO
DISEÑO Y MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN	TLL	2	0	4	METODOLOGÍA DEL TRABAJO INTELLECTUAL
SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA	TLL	2	0	4	NINGUNO
TUTORÍA VII	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 8</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
DESARROLLO DE PROCESOS SOCIO AFECTIVOS Y DE CONVIVENCIA	T/P	3	2	2	CICLO VITAL I Y PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE
DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN INFANTIL: APRENDER JUGANDO	T/P	3	2	2	DIDÁCTICA GENERAL
DISEÑO Y GESTIÓN DE PROYECTOS	T/P	3	2	2	NINGUNO
EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	T/P	3	2	2	DIDÁCTICA GENERAL
PRÁCTICA EDUCATIVA IV: EXPERIENCIAS EDUCATIVAS ALTERNAS	PPP	3	0	6	PRÁCTICA EDUCATIVA III: DISEÑO DE MATERIALES EDUCATIVOS Y DIDÁCTICA GENERAL
TIC APLICADAS A LA EDUCACIÓN	TLL	2	0	4	NINGUNO
ELECTIVO (GRUPO E)		4	4	0	NINGUNO
TUTORÍA VIII	TLL	1	0	2	

<b>Semestre 9</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
DESARROLLO DEL PENSAMIENTO LÓGICO-MATEMÁTICO Y PRE- CIENTÍFICO	T/P	3	2	2	CICLO VITAL I Y PENSAMIENTO GEOMÉTRICO Y ESTADÍSTICA
DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y TRASTORNOS DEL DESARROLLO	T/P	4	3	2	PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE
HABILIDADES PARA LA DOCENCIA	TLL	2	0	4	NINGUNO
PRÁCTICA PRE-PROFESIONAL I	PPP	7	2	10	PRÁCTICA EDUCATIVA IV: EXPERIENCIAS EDUCATIVAS ALTERNAS
TESIS I	T/P	5	2	6	DISEÑO Y MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN
<b>Semestre 10</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
ANTROPOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN E INTERCULTURALIDAD	T	3	3	0	EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE
INCLUSIÓN Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	T/P	3	2	2	NINGUNO
PRÁCTICA PRE-PROFESIONAL II	PPP	7	2	10	PRÁCTICA PRE-PROFESIONAL I
TRABAJO CON LA FAMILIA Y COMUNIDAD	T/P	3	2	2	NINGUNO
TESIS II	T/P	5	2	6	TESIS I

<b>CURSOS ELECTIVOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL - GRUPO H</b>					
<b>CURSOS ELECTIVOS</b>	<b>CC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>PRE-REQUISITO</b>
SOCIOLOGÍA	T	4	4	0	NINGUNO
CIENCIA Y SOCIEDAD	T	3	3	0	NINGUNO
LITERATURA PERUANA	T	4	4	0	NINGUNO
AMERICA LATINA CONTEMPORÁNEA	T	4	4	0	HISTORIA UNIVERSAL MODERNA Y CONTEMPORÁNEA
INTRODUCCIÓN A LA BIBLIA	T	3	3	0	TEOLOGÍA
FE Y CULTURA	T	3	3	0	TEOLOGÍA
SÍMBOLO Y RELIGIONES	T	3	3	0	TEOLOGÍA
HISTORIA DEL ARTE II	T	4	4	0	NINGUNO
TEMAS DE LITERATURA	T	4	4	0	NINGUNO
TEMAS DE HISTORIA	T	4	4	0	NINGUNO
TEMAS DE ARTE Y CULTURA	T	4	4	0	NINGUNO
HISTORIA DEL PENSAMIENTO POLÍTICO PERUANO	T	4	4	0	NINGUNO
QUECHUA	T	4	4	0	NINGUNO
PRÁCTICAS DE QUECHUA	T	4	4	0	NINGUNO
ECOLOGÍA Y BIODIVERSIDAD	T	3	3	0	NINGUNO
LÓGICA Y ARGUMENTACIÓN	T	3	2	2	NINGUNO

CURSOS ELECTIVOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL - GRUPO E					
CURSOS ELECTIVOS	TC	CR	HT	HP	PRE-REQUISITO
TEMAS TRANSVERSALES	T	3	3	0	NINGUNO
SEMINARIOS DE EDUCACIÓN	S	3	3	0	NINGUNO
EDUCACIÓN SEXUAL	T	3	3	0	DIDÁCTICA GENERAL
EDUCACIÓN EN LA FE	T/P	3	2	2	DIDÁCTICA GENERAL
LABORATORIO CIENTÍFICO PARA EDUCACIÓN INICIAL Y PRIMARIA	TLL	2	0	2	BIOLOGÍA I
TALLER DE ANIMACIÓN A LA LECTURA Y CREACIÓN LITERARIA INFANTIL	TLL	2	0	2	LITERATURA UNIVERSAL LITERATURA LATINOAMERICANA
TALLER DE CANCIONES Y JUEGOS INFANTILES	TLL	2	0	2	NINGUNO

## Grados y Títulos

La Escuela Profesional de Educación ofrece el grado de Bachiller en Educación a los estudiantes que cumplan los siguientes requisitos:

1. Aprobar en total **209** créditos establecido para la carrera de Educación Inicial, de la siguiente manera:
  - 40 créditos en cursos generales
  - 169 créditos en cursos específicos
2. Aprobar un trabajo de investigación.
3. Aprobar un mínimo de ocho créditos extracurriculares.
4. Acreditar el conocimiento de un idioma moderno extranjero en el nivel básico.

Para obtener el título profesional de Licenciado(a) en Educación Inicial los egresados deben cumplir con lo siguiente:

- Contar con el grado académico de Bachiller en Educación.
- Aprobar una tesis o las modalidades contempladas en el Reglamento de grados y títulos.

# MALLA CURRICULAR DE LA CARRERA DE EDUCACIÓN PRIMARIA

<b>Semestre 1</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
LENGUA I	T/P	3	2	2	NINGUNO
PENSAMIENTO NUMÉRICO	T/P	4	3	2	NINGUNO
ÉTICA Y CIUDADANÍA	T	3	3	0	NINGUNO
LITERATURA UNIVERSAL	T	4	4	0	NINGUNO
HISTORIA UNIVERSAL ANTIGUA Y MEDIEVAL	T	3	3	0	NINGUNO
TUTORÍA I	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 2</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA	T	3	3	0	NINGUNO
HISTORIA UNIVERSAL MODERNA Y CONTEMPORÁNEA	T	4	4	0	HISTORIA UNIVERSAL ANTIGUA Y MEDIEVAL
LENGUA II	T/P	3	2	2	LENGUA I
PENSAMIENTO GEOMÉTRICO Y ESTADÍSTICA	T/P	3	2	2	PENSAMIENTO NUMÉRICO
HISTORIA DEL ARTE I	T	3	3	0	NINGUNO
FUNDAMENTOS DE PEDAGOGÍA	T/P	3	2	2	NINGUNO
TUTORÍA II	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 3</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
TEOLOGÍA	T	4	4	0	NINGUNO
ANTROPOLOGÍA	T	4	4	0	LENGUA II
BIOLOGÍA I	TP	3	3	0	NINGUNO
CULTURA ESCOLAR	T/P	3	2	2	NINGUNO
HISTORIA DEL PERÚ PREHISPÁNICO Y VIRREINAL	T	3	3	0	HISTORIA UNIVERSAL ANTIGUA Y MEDIEVAL
ELECTIVO (GRUPO H)	T	4	4	0	
TUTORÍA III	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 4</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
HISTORIA DEL PERÚ REPUBLICANO	T	4	4	0	HISTORIA DEL PERÚ PREHISPÁNICO Y VIRREINAL
LITERATURA LATINOAMERICANA	T	4	4	0	LITERATURA UNIVERSAL
CICLO VITAL I	T/P	3	2	2	NINGUNO
PRÁCTICA EDUCATIVA I: SISTEMA EDUCATIVO	PPP	3	2	2	NINGUNO
SALUD, BIENESTAR Y NUTRICIÓN INFANTIL	T	3	3	0	NINGUNO
METODOLOGÍA DEL TRABAJO INTELECTUAL	TLL	2	0	4	ANTROPOLOGÍA
ESTADÍSTICA I	T/P	3	2	2	PENSAMIENTO GEOMÉTRICO Y ESTADÍSTICA
TUTORÍA IV	TLL	1	0	2	

<b>Semestre 5</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
CREATIVIDAD Y EXPRESIÓN ARTÍSTICA I	T/P	3	2	2	NINGUNO
PENSAMIENTO CRÍTICO	T/P	4	3	2	NINGUNO
PLANIFICACIÓN CURRICULAR: INICIAL Y PRIMARIA	T/P	3	2	2	NINGUNO
PROCESOS COGNITIVOS	T/P	3	2	2	NINGUNO
PSICOMOTRICIDAD	T/P	3	2	2	NINGUNO
TEORÍA EDUCATIVA	T	4	4	0	FUNDAMENTOS DE PEDAGOGÍA
REDACCIÓN AVANZADA	TLL	2	0	4	LENGUA II
TUTORÍA V	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 6</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
CICLO VITAL II	T/P	3	2	2	CICLO VITAL I
DESARROLLO DEL LENGUAJE Y HABILIDADES DE LECTO ESCRITURA	T/P	3	2	2	NINGUNO
DIDÁCTICA GENERAL	T/P	3	2	2	PLANIFICACIÓN CURRICULAR: INICIAL Y PRIMARIA
EDUCACIÓN Y SOCIEDAD	T/P	3	2	2	NINGUNO
PRÁCTICA EDUCATIVA II: MODALIDADES EDUCATIVAS	PPP	2	0	4	PRÁCTICA EDUCATIVA I: SISTEMA EDUCATIVO
ÉTICA PROFESIONAL	T	3	3	0	TEORÍA EDUCATIVA
TIC APLICADAS A LA EDUCACIÓN	TLL	2	0	4	NINGUNO
TUTORÍA VI	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 7</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
DIDACTICA DE LA COMUNICACIÓN PARA EDUCACIÓN PRIMARIA	T/P	3	2	2	DIDÁCTICA GENERAL
DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA PARA EDUCACIÓN PRIMARIA	T/P	3	2	2	PENSAMIENTO GEOMÉTRICO Y ESTADÍSTICO, DIDÁCTICA GENERAL
DIDÁCTICA EN CIENCIAS NATURALES I PARA EDUCACIÓN PRIMARIA	T/P	3	2	2	DIDÁCTICA GENERAL
GESTIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS	T/P	3	2	2	NINGUNO
PRÁCTICA EDUCATIVA III: DISEÑO DE MATERIALES EDUCATIVOS	PPP	2	0	4	PRÁCTICA EDUCATIVA II: MODALIDADES EDUCATIVAS
PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE	T/P	3	2	2	CICLO VITAL II
DISEÑO Y MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN	TLL	2	0	4	METODOLOGÍA DEL TRABAJO INTELECTUAL
SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA	TLL	2	0	4	NINGUNO
TUTORÍA VII	TLL	1	0	2	

<b>Semestre 8</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
ACOMPAÑAMIENTO Y TUTORÍA	T/P	3	2	2	NINGUNO
DESARROLLO DE PROCESOS SOCIO AFECTIVOS Y DE CONVIVENCIA	T/P	3	2	2	PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE
DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN INFANTIL: APRENDER JUGANDO	T/P	3	2	2	DIDÁCTICA GENERAL
DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES PARA EDUCACIÓN PRIMARIA	T/P	3	2	2	DIDÁCTICA GENERAL
DISEÑO Y GESTIÓN DE PROYECTOS	T/P	3	2	2	NINGUNO
EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	T/P	3	2	2	DIDÁCTICA GENERAL
PRÁCTICA EDUCATIVA IV: EXPERIENCIAS EDUCATIVAS ALTERNAS	PPP	3	0	6	PRÁCTICA EDUCATIVA III: DISEÑO DE MATERIALES EDUCATIVOS Y DIDÁCTICA GENERAL
TUTORÍA VIII	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 9</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y TRASTORNOS DEL DESARROLLO	T/P	4	3	2	PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE
EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE	T/P	3	2	2	EDUCACIÓN Y SOCIEDAD
HABILIDADES PARA LA DOCENCIA	TLL	2	0	4	NINGUNO
PRÁCTICA PRE-PROFESIONAL I	PPP	7	2	10	PRÁCTICA EDUCATIVA IV: EXPERIENCIAS EDUCATIVAS ALTERNAS
TESIS I	T/P	5	2	6	DISEÑO Y MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN
<b>Semestre 10</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
ANTROPOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN E INTERCULTURALIDAD	T	3	3	0	EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE
INCLUSIÓN Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	T/P	3	2	2	NINGUNO
PRÁCTICA PRE-PROFESIONAL II	PPP	7	2	10	PRÁCTICA PRE-PROFESIONAL I
TESIS II	T/P	5	2	6	TESIS I

CURSOS ELECTIVOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA – GRUPO H					
CURSOS ELECTIVOS	TC	CR	HT	HP	PRE-REQUISITO
SOCIOLOGÍA	T	4	4	0	NINGUNO
CIENCIA Y SOCIEDAD	T	3	3	0	NINGUNO
LITERATURA PERUANA	T	4	4	0	NINGUNO
AMERICA LATINA CONTEMPORÁNEA	T	4	4	0	HISTORIA UNIVERSAL MODERNA Y CONTEMPORÁNEA
INTRODUCCIÓN A LA BIBLIA	T	3	3	0	TEOLOGÍA
FE Y CULTURA	T	3	3	0	TEOLOGÍA
SÍMBOLO Y RELIGIONES	T	3	3	0	TEOLOGÍA
HISTORIA DEL ARTE II	T	4	4	0	NINGUNO
TEMAS DE LITERATURA	S	4	4	0	NINGUNO
TEMAS DE HISTORIA	S	4	4	0	NINGUNO
TEMAS DE ARTE Y CULTURA	S	4	4	0	NINGUNO
HISTORIA DEL PENSAMIENTO POLÍTICO PERUANO	T	4	4	0	NINGUNO
QUECHUA	TP	4	4	0	NINGUNO
PRÁCTICAS DE QUECHUA	TP	4	4	0	NINGUNO
ECOLOGÍA Y BIODIVERSIDAD	TP	3	3	0	NINGUNO
LÓGICA Y ARGUMENTACIÓN	T/P	3	2	2	NINGUNO

## Grados y Títulos

La Escuela Profesional de Educación ofrece el grado de Bachiller en Educación a los estudiantes que cumplan los siguientes requisitos:

1. Aprobar en total **209** créditos establecido para la carrera de Educación Primaria, de la siguiente manera:
  - 40 créditos en cursos generales
  - 169 créditos en cursos específicos
2. Aprobar un trabajo de investigación.
3. Aprobar un mínimo de ocho créditos extracurriculares.
4. Acreditar el conocimiento de un idioma moderno extranjero en el nivel básico.

Para obtener el título profesional de Licenciado(a) en Educación Primaria los egresados deben cumplir con lo siguiente:

- Contar con el grado académico de Bachiller en Educación.
- Aprobar una tesis o las modalidades contempladas en el Reglamento de grados y títulos.

# MALLA CURRICULAR DE LA CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL INTERCULTURAL BILINGÜE

<b>Semestre 1</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
CASTELLANO I	T/P	3	2	2	NINGUNO
ÉTICA Y CIUDADANÍA	T	3	3	0	NINGUNO
LENGUA ORIGINARIA I	T/P	3	2	2	NINGUNO
EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE	T/P	3	2	2	NINGUNO
HISTORIA UNIVERSAL ANTIGUA Y MEDIEVAL	T	3	3	0	NINGUNO
PROCESO HISTÓRICO DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS I	T	4	4	0	NINGUNO
TUTORÍA I	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 2</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
CASTELLANO II	T/P	3	2	2	CASTELLANO I
HISTORIA UNIVERSAL MODERNA Y CONTEMPORÁNEA	T	4	4	0	HISTORIA UNIVERSAL ANTIGUA Y MEDIEVAL
CASTELLANO II	T/P	3	2	2	LENGUA ORIGINARIA I
DESARROLLO INFANTIL Y PRÁCTICAS DE CRIANZA EN CULTURAS ORIGINARIAS	T/P	3	2	2	NINGUNO
MÓDULO DE PRÁCTICA I: TRADICIÓN ORAL Y ESCRITA DE LAS COMUNIDADES	PPP	4	3	2	NINGUNO
PROCESO HISTÓRICO DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS II	T	3	3	0	PROCESO HISTÓRICO DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS I
TUTORÍA II	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 3</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
CASTELLANO III	T/P	3	2	2	CASTELLANO II
PENSAMIENTO NUMÉRICO	T/P	4	3	2	NINGUNO
ANTROPOLOGÍA	T	4	4	0	NINGUNO I
LITERATURA LATINOAMERICANA	T	4	4	0	NINGUNO
HISTORIA DEL PERÚ PREHISPÁNICO Y VIRREINAL	T	3	3	0	HISTORIA UNIVERSAL ANTIGUA Y MEDIEVAL
LENGUA ORIGINARIA III	T/P	3	2	2	LENGUA ORIGINARIA II
TUTORÍA III	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 4</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA	T	3	3	0	NINGUNO
HISTORIA DEL PERÚ REPUBLICANO	T	4	4	0	HISTORIA DEL PERÚ PREHISPÁNICO Y VIRREINAL
CICLO VITAL I	T/P	3	2	2	NINGUNO
MÓDULO DE PRÁCTICA II: PROCESO HISTÓRICO DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS III	PPP	4	2	4	MÓDULO DE PRÁCTICA I
PENSAMIENTO GEOMÉTRICO Y ESTADÍSTICA	T/P	3	2	2	PENSAMIENTO NUMÉRICO
METODOLOGÍA DEL TRABAJO INTELECTUAL	TLL	2	0	4	ANTROPOLOGÍA
LENGUA ORIGINARIA IV	T/P	3	2	2	LENGUA ORIGINARIA III
TUTORÍA IV	TLL	1	0	2	

<b>Semestre 5</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
LITERATURA Y ARTE INDÍGENA PERUANO	T/P	3	2	2	NINGUNO
FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN INICIAL	T/P	4	2	2	NINGUNO
PLANIFICACIÓN CURRICULAR: INICIAL Y PRIMARIA	T/P	3	2	2	NINGUNO
PROCESOS COGNITIVOS	T/P	3	2	2	NINGUNO
SISTEMA EDUCATIVO PERUANO	T/P	3	2	2	NINGUNO
TEORÍA EDUCATIVA	T	4	4	0	FUNDAMENTOS DE PEDAGOGÍA
LENGUA ORIGINARIA V	T/P	3	2	2	LENGUA ORIGINARIA IV
TUTORÍA V	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 6</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
CASTELLANO: REDACCIÓN AVANZADA	TLL	2	0	4	CASTELLANO III
CREATIVIDAD Y EXPRESIÓN ARTÍSTICA II	T/P	3	2	2	CREATIVIDAD Y EXPRESIÓN ARTÍSTICA I
DESARROLLO DEL LENGUAJE Y HABILIDADES DE LECTO ESCRITURA	T/P	3	2	2	NINGUNO
DIDÁCTICA GENERAL	T/P	3	2	2	PLANIFICACIÓN CURRICULAR
ETNO-MATEMÁTICA	T/P	3	2	2	PENSAMIENTO GEOMÉTRICO Y ESTADÍSTICA
MÓDULO DE PRÁCTICA III: PRÁCTICAS EDUCATIVAS COMUNITARIAS	PPP	4	2	4	MÓDULO DE PRÁCTICA II
ÉTICA PROFESIONAL	T	3	3	0	NINGUNO
LENGUA ORIGINARIA: REDACCIÓN AVANZADA	TLL	2	0	4	LENGUA ORIGINARIA V
TUTORÍA VI	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 7</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
GESTIÓN EDUCATIVA INTERCULTURAL I	T	2	2	0	SISTEMA EDUCATIVO PERUANO
DIDÁCTICA DE LA COMUNICACIÓN PARA EDUCACIÓN PRIMARIA	T/P	3	2	2	DIDÁCTICA GENERAL
DIDÁCTICA DE LA EIB	T/P	3	2	2	DIDÁCTICA GENERAL Y EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE
DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA PARA EDUCACIÓN PRIMARIA	T/P	3	2	2	DIDÁCTICA GENERAL Y ETNOMATEMÁTICA
DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS NATURALES I PARA EDUCACIÓN PRIMARIA	T/P	3	2	2	DIDÁCTICA GENERAL
DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR Y ATENCIÓN DIFERENCIADA	T/P	3	2	2	NINGUNO
PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE	T/P	3	2	2	CICLO VITAL II
SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA	TLL	2	0	4	NINGUNO
TUTORÍA	TLL	1	0	2	

<b>Semestre 8</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
DESARROLLO DE PROCESOS SOCIO AFECTIVOS Y DE CONVIVENCIA	T/P	3	2	2	CICLO VITAL I Y PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE
DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN INFANTIL: APRENDER JUGANDO	T/P	3	2	2	DIDÁCTICA GENERAL
DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES PARA EDUCACIÓN PRIMARIA	T/P	3	2	2	DIDÁCTICA GENERAL
EDUCACIÓN Y SOCIEDAD	T/P	3	2	2	NINGUNO
EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	T/P	3	2	2	DIDÁCTICA GENERAL
PRÁCTICA PRE- PROFESIONAL I: NATURALEZA, SOCIEDAD Y BUEN VIVIR	PPP	7	2	10	NINGUNO
TUTORÍA VIII	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 9</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
CIENCIA, AMBIENTE Y ECOLOGÍA	T/P	3	2	2	NINGUNO
ETNO-CIENCIA, ENTORNO NATURAL Y TECNOLOGÍA TRADICIONAL	T/P	3	2	2	NINGUNO
DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y TRASTORNOS DEL DESARROLLO	T/P	4	3	2	DESARROLLO DE PROCESOS SOCIO-AFECTIVOS Y DE CONVIVENCIA
ESPIRITUALIDAD Y RELIGIOSIDAD DE LAS CULTURAS ORIGINARIAS	T	2	2	0	NINGUNO
HABILIDADES PARA LA DOCENCIA	TLL	2	0	4	NINGUNO
TESIS I	T/P	5	2	6	DISEÑO Y MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN
ELECTIVO (GRUPO E)	r	2	2	0	NINGUNO
<b>Semestre 10</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
GESTIÓN EDUCATIVA INTERCULTURAL II	T/P	2	1	2	GESTIÓN EDUCATIVA INTERCULTURAL I
PRÁCTICA PRE-PROFESIONAL II: DIDÁCTICA DE LA EIB	PPP	7	2	10	NINGUNO
TIC APLICADAS A LA EDUCACIÓN	TLL	2	0	4	NINGUNO
TESIS II	T/P	5	2	6	TESIS I
ELECTIVO (GRUPO E)	r	4	4	0	NINGUNO

CURSOS ELECTIVOS DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN PRIMARIA INTERCULTURAL BILINGÜE GRUPO E						
CURSOS ELECTIVOS	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	PRE-REQUISITO
TEMAS TRANSVERSALES	TEMAS	T	3	3	0	NINGUNO
SEMINARIOS DE EDUCACIÓN	SEMINA	S	3	3	0	NINGUNO
EDUCACIÓN SEXUAL	EDUCAC	T	3	3	0	DIDÁCTICA GENERAL
EDUCACIÓN EN LA FE	EDUCAC	T/P	3	2	2	DIDÁCTICA GENERAL
LABORATORIO CIENTÍFICO PARA EDUCACIÓN INICIAL Y PRIMARIA	LABORA	TLL	2	0	4	BIOLOGÍA I
TALLER DE ANIMACIÓN A LA LECTURA Y CREACIÓN LITERARIA INFANTIL	TALLER	TLL	2	0	4	LITERATURA UNIVERSAL LITERATURA LATINOAMERICANA
TALLER DE CANCIONES Y JUEGOS INFANTILES	TALLER	TLL	2	0	4	NINGUNO

## Grados y Títulos

La Escuela Profesional de Educación ofrece el grado de Bachiller en Educación a los estudiantes que cumplan los siguientes requisitos:

1. Aprobar en total **220** créditos establecido para la carrera de Educación Inicial Intercultural Bilingüe, de la siguiente manera:
  - 39 créditos en cursos generales
  - 181 créditos en cursos específicos
2. Aprobar un trabajo de investigación.
3. Aprobar un mínimo de ocho créditos extracurriculares.
4. Acreditar el conocimiento de un idioma moderno extranjero en el nivel básico.

Para obtener el título profesional de Licenciado(a) en Educación Inicial Intercultural Bilingüe los egresados deben cumplir con lo siguiente:

- Contar con el grado académico de Bachiller en Educación.
- Aprobar una tesis o las modalidades contempladas en el Reglamento de grados y títulos.

# MALLA CURRICULAR DE LA CARRERA DE EDUCACIÓN PRIMARIA INTERCULTURAL BILINGÜE

Semestre 1	TC	CR	HT	HP	Pre-Requisito
CASTELLANO I	T/P	3	2	2	NINGUNO
ÉTICA Y CIUDADANÍA	T	3	3	0	NINGUNO
LENGUA ORIGINARIA I	T/P	3	2	2	NINGUNO
EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE	T/P	3	2	2	NINGUNO
HISTORIA UNIVERSAL ANTIGUA Y MEDIEVAL	T	3	3	0	NINGUNO
PROCESO HISTÓRICO DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS I	T	4	4	0	NINGUNO
TUTORÍA I	TLL	1	0	2	
Semestre 2	TC	CR	HT	HP	Pre-Requisito
CASTELLANO II	T/P	3	2	2	CASTELLANO I
HISTORIA UNIVERSAL MODERNA Y CONTEMPORÁNEA	T	4	4	0	HISTORIA UNIVERSAL ANTIGUA Y MEDIEVAL
LENGUA ORIGINARIA II	T/P	3	2	2	LENGUA ORIGINARIA I
DESARROLLO INFANTIL Y PRÁCTICAS DE CRIANZA EN CULTURAS ORIGINARIAS	T/P	3	2	2	NINGUNO
MÓDULO DE PRÁCTICA I: TRADICIÓN ORAL Y ESCRITA DE LAS COMUNIDADES	PPP	4	3	2	NINGUNO
PROCESO HISTÓRICO DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS II	T	3	3	0	PROCESO HISTÓRICO DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS I
TUTORÍA II	TLL	1	0	2	
Semestre 3	TC	CR	HT	HP	Pre-Requisito
LITERATURA LATINOAMERICANA	T	4	4	0	NINGUNO
PENSAMIENTO NUMÉRICO	T/P	4	3	2	NINGUNO
ANTROPOLOGÍA	T	4	4	0	NINGUNO
CASTELLANO III	T/P	3	2	2	CASTELLANO II
HISTORIA DEL PERÚ PREHISPÁNICO Y VIRREINAL	T	3	3	0	HISTORIA UNIVERSAL ANTIGUA Y MEDIEVAL
LENGUA ORIGINARIA III	T/P	3	2	2	LENGUA ORIGINARIA II
TUTORÍA III	TLL	1	0	2	
Semestre 4	TC	CR	HT	HP	Pre-Requisito
INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA	T	3	3	0	NINGUNO
HISTORIA DEL PERÚ REPUBLICANO	T	4	4	0	HISTORIA DEL PERÚ PREHISPÁNICO Y VIRREINAL
CICLO VITAL I	T/P	3	2	2	NINGUNO
MÓDULO DE PRÁCTICA II: PROCESO HISTÓRICO DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS III	PPP	4	2	4	MÓDULO DE PRÁCTICA I
PENSAMIENTO GEOMÉTRICO Y ESTADÍSTICA	T/P	3	2	2	PENSAMIENTO NUMÉRICO
METODOLOGÍA DEL TRABAJO INTELLECTUAL	TLL	2	0	4	ANTROPOLOGÍA
LENGUA ORIGINARIA IV	T/P	3	2	2	LENGUA ORIGINARIA III
TUTORÍA IV	TLL	1	0	2	

<b>Semestre 5</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
LITERATURA Y ARTE INDÍGENA PERUANO	T/P	3	2	2	NINGUNO
CREATIVIDAD Y EXPRESIÓN ARTÍSTICA I	T/P	3	2	2	NINGUNO
PLANIFICACIÓN CURRICULAR: INICIAL Y PRIMARIA	T/P	3	2	2	NINGUNO
PROCESOS COGNITIVOS	T/P	3	2	2	NINGUNO
SISTEMA EDUCATIVO PERUANO	T/P	3	2	2	NINGUNO
TEORÍA EDUCATIVA	T	4	4	0	FUNDAMENTOS DE PEDAGOGÍA
LENGUA ORIGINARIA V	T/P	3	2	2	LENGUA ORIGINARIA IV
TUTORÍA V	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 6</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
CASTELLANO: REDACCIÓN AVANZADA	TLL	2	0	4	CASTELLANO III
CREATIVIDAD Y EXPRESIÓN ARTÍSTICA II	T/P	3	2	2	CREATIVIDAD Y EXPRESIÓN ARTÍSTICA I
DESARROLLO DEL LENGUAJE Y HABILIDADES DE LECTO ESCRITURA	T/P	3	2	2	NINGUNO
DIDÁCTICA GENERAL	T/P	3	2	2	PLANIFICACIÓN CURRICULAR
ETNO-MATEMÁTICA	T/P	3	2	2	PENSAMIENTO GEOMÉTRICO Y ESTADÍSTICA
MÓDULO DE PRÁCTICA III: PRÁCTICAS EDUCATIVAS COMUNITARIAS	PPP	4	2	4	MÓDULO DE PRÁCTICA II
ÉTICA PROFESIONAL	T	3	3	0	NINGUNO
LENGUA ORIGINARIA: REDACCIÓN AVANZADA	TLL	2	0	4	LENGUA ORIGINARIA V
TUTORÍA VI	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 7</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
GESTIÓN EDUCATIVA INTERCULTURAL I	T	2	2	0	SISTEMA EDUCATIVO PERUANO
DIDACTICA DE LA COMUNICACIÓN PARA EDUCACIÓN PRIMARIA	T/P	3	2	2	DIDÁCTICA GENERAL
DIDÁCTICA DE LA EIB	T/P	3	2	2	DIDÁCTICA GENERAL Y EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE
DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA PARA EDUCACIÓN PRIMARIA	T/P	3	2	2	DIDÁCTICA GENERAL Y ETNOMATEMÁTICA
DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS NATURALES I PARA EDUCACIÓN PRIMARIA	T/P	3	2	2	DIDÁCTICA GENERAL
DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR Y ATENCIÓN DIFERENCIADA	T/P	3	2	2	NINGUNO
PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE	T/P	3	2	2	CICLO VITAL II
SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA	TLL	2	0	4	NINGUNO
TUTORÍA	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 8</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
DESARROLLO DE PROCESOS SOCIO AFECTIVOS Y DE CONVIVENCIA	T/P	3	2	2	CICLO VITAL I Y PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE
DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN INFANTIL: APRENDER JUGANDO	T/P	3	2	2	DIDÁCTICA GENERAL

DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES PARA EDUCACIÓN PRIMARIA	T/P	3	2	2	DIDÁCTICA GENERAL
EDUCACIÓN Y SOCIEDAD	T/P	3	2	2	NINGUNO
EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	T/P	3	2	2	DIDÁCTICA GENERAL
PRÁCTICA PRE- PROFESIONAL I: NATURALEZA, SOCIEDAD Y BUEN VIVIR	PPP	7	2	10	NINGUNO
TUTORÍA VIII	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 9</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
CIENCIA, AMBIENTE Y ECOLOGÍA	T/P	3	2	2	NINGUNO
ETNO-CIENCIA, ENTORNO NATURAL Y TECNOLOGÍA TRADICIONAL	T/P	3	2	2	NINGUNO
DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y TRASTORNOS DEL DESARROLLO	T/P	4	3	2	DESARROLLO DE PROCESOS SOCIO-AFECTIVOS Y DE CONVIVENCIA
ESPIRITUALIDAD Y RELIGIOSIDAD DE LAS CULTURAS ORIGINARIAS	T	2	2	0	NINGUNO
HABILIDADES PARA LA DOCENCIA	TLL	2	0	4	NINGUNO
TESIS I	T/P	5	2	6	DISEÑO Y MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN
ELECTIVO (GRUPO E)	r	2	2	0	NINGUNO
<b>Semestre 10</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
GESTIÓN EDUCATIVA INTERCULTURAL II	T/P	2	1	2	GESTIÓN EDUCATIVA INTERCULTURAL I
PRÁCTICA PRE-PROFESIONAL II: DIDÁCTICA DE LA EIB	PPP	7	2	10	NINGUNO
TIC APLICADAS A LA EDUCACIÓN	TLL	2	0	4	NINGUNO
TESIS II	T/P	5	2	6	TESIS I
ELECTIVO (GRUPO E)	r	4	4	0	NINGUNO

<b>CURSOS ELECTIVOS DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN PRIMARIA INTERCULTURAL BILINGÜE GRUPO E</b>						
<b>CURSOS ELECTIVOS</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>PRE-REQUISITO</b>
TEMAS TRANSVERSALES	TEMAS	T	3	3	0	NINGUNO
SEMINARIOS DE EDUCACIÓN	SEMINA	S	3	3	0	NINGUNO
EDUCACIÓN SEXUAL	EDUCAC	T	3	3	0	DIDÁCTICA GENERAL
EDUCACIÓN EN LA FE	EDUCAC	T/P	3	2	2	DIDÁCTICA GENERAL
LABORATORIO CIENTÍFICO PARA EDUCACIÓN INICIAL Y PRIMARIA	LABORA	TLL	2	0	2	BIOLOGÍA I
TALLER DE ANIMACIÓN A LA LECTURA Y CREACIÓN LITERARIA INFANTIL	TALLER	TLL	2	0	2	LITERATURA UNIVERSAL LITERATURA LATINOAMERICANA
TALLER DE CANCIONES Y JUEGOS INFANTILES	TALLER	TLL	2	0	2	NINGUNO

## Grados y Títulos

La Escuela Profesional de Educación ofrece el grado de Bachiller en Educación a los estudiantes que cumplan los siguientes requisitos:

1. Aprobar en total **220** créditos establecido para la carrera de Educación Primaria Intercultural Bilingüe, de la siguiente manera:
  - 39 créditos en cursos generales
  - 181 créditos en cursos específicos
2. Aprobar un trabajo de investigación.
3. Aprobar un mínimo de ocho créditos extracurriculares.
4. Acreditar el conocimiento de un idioma moderno extranjero en el nivel básico.

Para obtener el título profesional de Licenciado(a) en Educación Primaria Intercultural Bilingüe los egresados deben cumplir con lo siguiente:

- Contar con el grado académico de Bachiller en Educación.
- Aprobar una tesis o las modalidades contempladas en el Reglamento de grados y títulos.

# 0103. PERIODISMO

**Director: Dr. Franklin Martín Cornejo Urbina**

Correo: franklin.cornejo@uarm.pe

La Escuela Profesional de Periodismo ofrece las competencias necesarias para desarrollar la profesión con solvencia ética y conocimientos sólidos en técnicas del periodismo, la investigación, y el análisis de medios y públicos. Además de una formación con énfasis en humanidades, teoría política, teoría de la comunicación, teoría de la cultura, así como un manejo de nuevas tecnologías aplicadas al periodismo. El objetivo de la adquisición de estas habilidades actitudinales, procedimentales y cognitivas es que los estudiantes accedan a una formación periodística orientada al análisis de los hechos que hacen noticia enmarcados dentro de los procesos políticos, económicos, sociales y culturales del país, en América Latina y el mundo.

La carrera profesional de periodismo tiene cinco ejes de formación: a) Comunicación social, b) Compromiso ético y social, c) Investigación y gestión, d) Interdisciplinariedad y e) Periodístico. En el plan de estudios, cada uno de los ejes se interconecta entre sí.

Los periodistas que egresan de la RUIZ pueden trabajar en áreas y departamentos, tales como: redacciones de medios de comunicación (prensa, radio, televisión, revistas y medios digitales) nacionales y extranjeros, oficinas de prensa y comunicación, unidades de producción e investigación periodística, redacciones web, áreas de community manager, consultorías para elaborar planes y estrategias de comunicación, áreas académicas en prensa y sociedad, empresas y corporaciones en gestión de informaciones, organizaciones públicas, privadas y ONG orientadas al desarrollo, medioambiente, análisis cultural, relaciones internacionales, educación, derechos humanos y economía.

## Perfil del egresado

Al finalizar sus estudios, el periodista egresado de la RUIZ será capaz de lo siguiente:

- Poseer la suficiente formación humanística, periodística y comunicativa para poder desarrollar una alta capacidad de análisis de situaciones y cuestiones sociales con la finalidad de dar cuenta del hecho noticioso.
- Poseer conocimientos y habilidades para relacionar y analizar las diversas manifestaciones culturales desde una perspectiva comunicativa, histórica y política.
- Poseer las técnicas periodísticas y de reportería que permitan la aplicación de estos conocimientos en un medio de comunicación donde ejerzan su profesión, sea este de prensa escrita, periodismo digital o radio.
- Desenvolverse éticamente en las diversas situaciones críticas y de toma de decisiones que se dan en el ejercicio de la profesión periodística.
- Desarrollar un alto grado de compromiso con la realidad peruana que se manifieste en un ejercicio permanentemente crítico de la profesión periodística.
- Entender el periodismo como una especialidad en diálogo con las comunicaciones y sinergia útil para desarrollar prácticas, estrategias e investigaciones en los medios y con la sociedad.

# MALLA CURRICULAR DE LA CARRERA DE PERIODISMO

<b>Semestre 1</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Curso Requisito</b>
ÉTICA Y CIUDADANÍA	T	3	3	0	NINGUNO
LENGUA I	T/P	3	2	2	NINGUNO
MATEMÁTICA I	T/P	4	3	2	NINGUNO
LITERATURA UNIVERSAL	T	4	4	0	NINGUNO
INTRODUCCIÓN AL PERIODISMO	T	3	3	0	NINGUNO
HISTORIA UNIVERSAL ANTIGUA Y MEDIEVAL	T	3	3	0	NINGUNO
TUTORÍA I	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 2</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Curso Requisito</b>
LITERATURA LATINOAMERICANA	T	4	4	0	LITERATURA UNIVERSAL
INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA	T	3	3	0	NINGUNO
HISTORIA UNIVERSAL MODERNA Y CONTEMPORÁNEA	T	4	4	0	HISTORIA UNIVERSAL ANTIGUA Y MEDIEVAL
LENGUA II	T/P	3	2	2	LENGUA I
HISTORIA DEL ARTE I	T	3	3	0	NINGUNO
HIPERTEXTO	T/P	3	2	2	NINGUNO
TUTORÍA II	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 3</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Curso Requisito</b>
TEOLOGÍA	T	4	4	0	NINGUNO
ANTROPOLOGÍA	T	4	4	0	LENGUA II
REDACCIÓN PERIODÍSTICA	T	4	4	0	NINGUNO
HISTORIA DEL PERÚ PREHISPÁNICO Y VIRREINAL	T	3	3	0	HISTORIA UNIVERSAL ANTIGUA Y MEDIEVAL
ELECTIVO (GRUPO H)		3	3	0	NINGUNO
ELECTIVO (GRUPO H)		3	3	0	NINGUNO
TUTORÍA III	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 4</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Curso Requisito</b>
HISTORIA DEL PERÚ REPUBLICANO	T	4	4	0	HISTORIA DEL PERÚ PREHISPÁNICO Y VIRREINAL
PENSAMIENTO CRÍTICO	T/P	4	3	2	NINGUNO
PERIODISMO Y RELACIONES INTERNACIONALES	T	4	4	0	NINGUNO
METODOLOGÍA DEL TRABAJO INTELECTUAL	TLL	2	0	4	ANTROPOLOGÍA
ELECTIVO (GRUPO H)		3	3	0	NINGUNO
ELECTIVO (GRUPO H)		3	3	0	NINGUNO
TUTORÍA IV	TLL	1	0	2	

<b>Semestre 5</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Curso Requisito</b>
ENTREVISTA	TP	3	3	0	NINGUNO
EXPRESIÓN ORAL	TP	3	3	0	NINGUNO
LECTURAS EN PERIODISMO	TP	3	3	0	NINGUNO
REVISTA	T/P	4	3	2	NINGUNO
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN I	T/P	2	1	2	NINGUNO
TEORÍA POLÍTICA Y COMUNICACIÓN	T	4	4	0	NINGUNO
ELECTIVO (GRUPO E)		3	3	0	NINGUNO
TUTORÍA V	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 6</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Curso Requisito</b>
GLOBALIZACIÓN E INDUSTRIAS CULTURALES	T	3	3	0	NINGUNO
OPINIÓN PÚBLICA	T/P	4	3	2	NINGUNO
RADIO Y LOCUCIÓN	TP	3	3	0	NINGUNO
REDACCIÓN AVANZADA PARA PERIODISTAS	T/P	4	2	4	NINGUNO
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN II	T/P	3	2	2	TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN I
TEORÍA DE LA COMUNICACIÓN Y LENGUAJE	T	3	3	0	NINGUNO
TUTORÍA VI	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 7</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Curso Requisito</b>
ESTUDIOS DE AUDIENCIAS	T	4	4	0	NINGUNO
FUNDAMENTO EN PUBLICACIONES DIGITALES	T	3	3	0	NINGUNO
NUEVAS PRÁCTICAS PERIODÍSTICAS	T/P	4	3	2	NINGUNO
PERIODISMO Y DESARROLLO HUMANO	T/P	3	2	2	NINGUNO
REPORTERÍA Y REDACCIÓN	T	4	4	0	NINGUNO
RETÓRICA Y ARGUMENTACIÓN	T	3	3	0	NINGUNO
TUTORÍA VII	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 8</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Curso Requisito</b>
ESTUDIOS CULTURALES	T	3	3	0	NINGUNO
GESTIÓN Y PLANEAMIENTO DE EMPRESAS PERIODÍSTICAS	T	4	4	0	NINGUNO
LEGISLACIÓN EN COMUNICACIONES	T	2	2	0	NINGUNO
PENSAMIENTO POLÍTICO PERUANO Y LATINOAMERICANO	T	4	4	0	NINGUNO
MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN PERIODISMO	T/P	4	2	4	NINGUNO
ÉTICA PROFESIONAL	T	3	3	0	ÉTICA Y CIUDADANÍA
TUTORÍA VIII	TLL	1	0	2	

<b>Semestre 9</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Curso Requisito</b>
PERIODISMO DIGITAL	TP	4	4	0	NINGUNO
PRÁCTICA PRE PROFESIONAL	PPP	3	2	2	NINGUNO
PERIODISMO DE INVESTIGACIÓN	T/P	4	2	4	NINGUNO
SEMINARIO DE TESIS I	S	5	5	0	NINGUNO
ELECTIVO (GRUPO E)		3	3	0	NINGUNO
ELECTIVO (GRUPO E)		3	3	0	NINGUNO
<b>Semestre 10</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Curso Requisito</b>
CRÓNICAS PERIODÍSTICAS	TP	4	4	0	NINGUNO
DIAGNÓSTICO Y ESTRATEGIA DE LA COMUNICACIÓN	T	4	4	0	NINGUNO
SEMINARIO DE TESIS II	S	5	5	0	SEMINARIO DE TESIS I
ELECTIVO (GRUPO E)		3	3	0	NINGUNO

<b>CURSOS ELECTIVOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE PERIODISMO – GRUPO H</b>					
<b>CURSOS ELECTIVOS</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>CURSO REQUISITO</b>
SOCIOLOGÍA	T	4	4	0	NINGUNO
CIENCIA Y SOCIEDAD	T	3	3	0	NINGUNO
LITERATURA PERUANA	T	4	4	0	NINGUNO
AMÉRICA LATINA CONTEMPORÁNEA	T	4	4	0	HISTORIA UNIVERSAL MODERNA Y CONTEMPORÁNEA
INTRODUCCIÓN A LA BIBLIA	T	3	3	0	TEOLOGÍA
FE Y CULTURA	T	3	3	0	TEOLOGÍA
SÍMBOLO Y RELIGIONES	T	3	3	0	TEOLOGÍA
HISTORIA DEL ARTE II	T	4	4	0	NINGUNO
TEMAS DE LITERATURA	S	4	4	0	NINGUNO
TEMAS DE HISTORIA	S	4	4	0	NINGUNO
TEMAS DE ARTE Y CULTURA	S	4	4	0	NINGUNO
HISTORIA DEL PENSAMIENTO POLÍTICO PERUANO	T	4	4	0	NINGUNO
QUECHUA	TP	4	4	0	NINGUNO
PRÁCTICAS DE QUECHUA	TP	4	4	0	NINGUNO
ECOLOGÍA Y BIODIVERSIDAD	TP	3	3	0	NINGUNO
LÓGICA Y ARGUMENTACIÓN	T/P	3	2	2	NINGUNO
BIOLOGÍA I	TP	3	3	0	NINGUNO

CURSOS ELECTIVOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE PERIODISMO – GRUPO E					
CURSOS ELECTIVOS	TC	CR	HT	HP	CURSO REQUISITO
INFOGRAFÍA	T	3	3	0	NINGUNO
FOTOGRAFÍA DIGITAL	T	3	3	0	NINGUNO
PERIODISMO ECONÓMICO	T	3	3	0	NINGUNO
COMUNICACIÓN ORGANIZACIONAL	T	3	3	0	NINGUNO
DERECHO DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD	T	2	2	0	NINGUNO
PERIODISMO CULTURAL	T	3	3	0	NINGUNO
TEMAS DE PERIODISMO	T	3	3	0	NINGUNO
ESTADÍSTICA CON SPSS	T	3	3	0	NINGUNO
COMUNICACIÓN LATINOAMERICANA	T	3	3	0	NINGUNO

## Grados y títulos

La Escuela Profesional de Periodismo ofrece el grado de Bachiller en Periodismo a los estudiantes de la Escuela que cumplan los siguientes requisitos:

1. Aprobar en total **210** créditos establecido para la carrera de Periodismo, de la siguiente manera:
  - 40 créditos en cursos generales.
  - 70 créditos en cursos específicos.
2. Aprobar un trabajo de investigación.
3. Aprobar un mínimo de ocho créditos extracurriculares.
4. Acreditar el conocimiento de un idioma moderno extranjero en el nivel básico.

Para obtener el título profesional de Licenciado(a) en Periodismo, los egresados deberán cumplir con lo siguiente:

- Contar con el grado académico de Bachiller en Periodismo
- Aprobar una tesis o las modalidades contempladas en el Reglamento de grados y títulos.

# 0104. PSICOLOGÍA

**Director (e): Mg. Pablo Miguel Flores Galindo Rivera**

Correo: miguel.floresgalindo@uarm.pe

En la EP de Psicología de la RUIZ se forman psicólogos con gran rigor académico y compromiso ético, lo cual se relaciona directamente con el principio institucional de excelencia al servicio del bien común. Esto permite a los estudiantes de psicología y futuros profesionales promover el bienestar y desarrollo de los individuos y la comunidad.

Sobre la base de los principios institucionales, las demandas de la realidad y el mercado, se definieron los cuatro ejes articuladores de la malla curricular. Estos son: la perspectiva humanista, la dimensión social, los fundamentos conceptuales de la disciplina y los fundamentos metodológicos y técnicos específicos de la psicología. Estos ejes transversales organizan y articulan tanto los cursos obligatorios como electivos de la carrera. Asimismo, se alinean con los principios institucionales para contribuir con la transformación social y el bienestar de las personas en nuestro país.

## **Perfil del egresado**

En la Universidad Antonio Ruiz de Montoya se forman psicólogos y psicólogas con gran rigor académico y compromiso ético. Esto permite a los estudiantes de psicología convertirse en profesionales, capaces de responder a las necesidades de la sociedad y contribuir con el bienestar y desarrollo de individuos, grupos e instituciones.

Específicamente el graduado:

- Maneja las bases teóricas de diferentes paradigmas dentro de la psicología y las utiliza en su ejercicio profesional.
- Domina las herramientas metodológicas fundamentales de la investigación psicológica en la actualidad.
- Evalúa, planifica e interviene con individuos, grupos y comunidades, así como en diversos tipos de instituciones.
- Conoce, respeta y promueve los principios éticos de la profesión.

# MALLA CURRICULAR DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA

<b>Semestre 1</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre- Requisito</b>
ÉTICA Y CIUDADANÍA	T	3	3	0	NINGUNO
LENGUA I	T/P	3	2	2	NINGUNO
MATEMÁTICA I	T/P	4	3	2	NINGUNO
LITERATURA UNIVERSAL	T	4	4	0	NINGUNO
DESARROLLO PERSONAL	TP	4	4	0	NINGUNO
HISTORIA UNIVERSAL ANTIGUA Y MEDIEVAL	T	3	3	0	NINGUNO
TUTORÍA I	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 2</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre- Requisito</b>
LITERATURA LATINOAMERICANA	T	4	4	0	LITERATURA UNIVERSAL
INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA	T	3	3	0	NINGUNO
HISTORIA UNIVERSAL MODERNA Y CONTEMPORÁNEA	T	4	4	0	HISTORIA UNIVERSAL ANTIGUA Y MEDIEVAL
LENGUA II	T/P	3	2	2	LENGUA I
HISTORIA DEL ARTE I	T	3	3	0	NINGUNO
INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA	T/P	3	2	2	NINGUNO
ELECTIVO (GRUPO H)		3	3	0	NINGUNO
TUTORÍA II	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 3</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre- Requisito</b>
TEOLOGÍA	T	4	4	0	NINGUNO
ANTROPOLOGÍA	T	4	4	0	LENGUA II
INTRODUCCIÓN A LAS NEUROCIENCIAS	TP	3	3	0	NINGUNO
SISTEMAS PSICOLÓGICOS	T/P	4	3	2	NINGUNO
HISTORIA DEL PERÚ PREHISPÁNICO Y VIRREINAL	T	3	3	0	HISTORIA UNIVERSAL ANTIGUA Y MEDIEVAL
ESTADÍSTICA I	T/P	3	2	2	MATEMÁTICA I
TUTORÍA III	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 4</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre- Requisito</b>
HISTORIA DEL PERÚ REPUBLICANO	T	4	4	0	HISTORIA DEL PERÚ PREHISPÁNICO Y VIRREINAL
APRENDIZAJE	T	3	3	0	NINGUNO
CICLO VITAL I	T/P	3	2	2	NINGUNO
PENSAMIENTO CRÍTICO	T/P	4	3	2	NINGUNO
PSICOLOGÍA SOCIAL	TP	3	3	0	NINGUNO
METODOLOGÍA DEL TRABAJO INTELECTUAL	TLL	2	0	4	ANTROPOLOGÍA
ESTADÍSTICA II	T/P	3	2	2	ESTADÍSTICA I
TUTORÍA IV	TLL	1	0	2	

<b>Semestre 5</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre- Requisito</b>
CICLO VITAL II	T/P	3	2	2	CICLO VITAL I
INTRODUCCIÓN AL PSICOANÁLISIS	T	3	3	0	NINGUNO
NEUROPSICOLOGÍA	TP	3	3	0	INTRODUCCIÓN A LAS NEUROCIENCIAS
PSICOLOGÍA COGNITIVA Y PROCESOS COGNITIVOS	T	3	3	0	NINGUNO
PSICOPATOLOGÍA I	T	3	3	0	NINGUNO
TÉCNICAS DE ENTREVISTA	TP	3	3	0	NINGUNO
INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN	T/P	3	2	2	METODOLOGÍA DEL TRABAJO INTELECTUAL
TUTORÍA V	TLL	1	0	2	

<b>Semestre 6</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre- Requisito</b>
FENÓMENOS PSICOSOCIALES DEL PERÚ ACTUAL	T	3	3	0	NINGUNO
PRUEBAS PSICOLÓGICAS I	T/P	3	2	2	NEUROPSICOLOGÍA, PSICOPATOLOGÍA I
PSICOLOGÍA EDUCATIVA	TP	3	3	0	APRENDIZAJE
PSICOLOGÍA SISTÉMICA	TP	3	3	0	NINGUNO
PSICOPATOLOGÍA II	T	3	3	0	PSICOPATOLOGÍA I
INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA	T/P	3	2	2	INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN
ÉTICA PROFESIONAL	T	3	3	0	NINGUNO
TUTORÍA VI	TLL	1	0	2	

<b>Semestre 7</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre- Requisito</b>
PROYECTO SOCIAL I	TP	5	5	0	TÉCNICAS DE ENTREVISTA, ÉTICA PROFESIONAL
PRUEBAS PSICOLÓGICAS II	T/P	3	2	2	PRUEBAS PSICOLÓGICAS I
PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL	TP	3	3	0	NINGUNO
TEORÍA DE LOS GRUPOS	T/P	3	2	2	NINGUNO
INVESTIGACIÓN CUALITATIVA	T/P	3	2	2	INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN
ELECTIVO (GRUPO E)		3	3	0	NINGUNO
TUTORÍA VII	TLL	1	0	2	
PSICOLOGÍA HUMANISTA	TP	3	3	0	NINGUNO

<b>Semestre 8</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre- Requisito</b>
PROYECTO SOCIAL II	TP	5	5	0	PROYECTO SOCIAL I
PSICOLOGÍA COMUNITARIA	T/P	3	2	2	NINGUNO
SEMINARIO DE EVALUACIÓN CLÍNICA	S	3	3	0	PRUEBAS PSICOLÓGICAS I, PSICOPATOLOGÍA II
DISEÑO, GESTIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS SOCIALES	T/P	3	2	2	INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN
SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN	S	3	3	0	INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA, INVESTIGACIÓN CUALITATIVA
SEMINARIO DE TESIS I	S	3	3	0	INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA, INVESTIGACIÓN CUALITATIVA
ELECTIVO (GRUPO E)		3	3	0	NINGUNO
TUTORÍA VIII	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 9</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre- Requisito</b>
PRÁCTICA PRE-PROFESIONAL I	PPP	8	8	0	TODOS LOS CURSOS OBLIGATORIOS DE LA CARRERA HASTA EL SEMESTRE 8°
SEMINARIO DE TESIS II	S	5	5	0	SEMINARIO DE TESIS I
<b>Semestre 10</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre- Requisito</b>
PRÁCTICA PRE-PROFESIONAL II	PPP	8	8	0	TODOS LOS CURSOS OBLIGATORIOS DE LA CARRERA, SALVO EXPRESA AUTORIZACIÓN
SEMINARIO DE TESIS III	S	5	5	0	SEMINARIO DE TESIS II

<b>CURSOS ELECTIVOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA – GRUPO H</b>					
<b>CURSOS ELECTIVOS</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>CURSO REQUISITO</b>
SOCIOLOGÍA	T	4	4	0	NINGUNO
CIENCIA Y SOCIEDAD	T	3	3	0	NINGUNO
LITERATURA PERUANA	T	4	4	0	NINGUNO
AMÉRICA LATINA CONTEMPORÁNEA	T	4	4	0	HISTORIA UNIVERSAL MODERNA Y CONTEMPORÁNEA
INTRODUCCIÓN A LA BIBLIA	T	3	3	0	TEOLOGÍA
FE Y CULTURA	T	3	3	0	TEOLOGÍA
SÍMBOLO Y RELIGIONES	T	3	3	0	TEOLOGÍA
HISTORIA DEL ARTE II	T	4	4	0	NINGUNO
TEMAS DE LITERATURA	S	4	4	0	NINGUNO
TEMAS DE HISTORIA	S	4	4	0	NINGUNO
TEMAS DE ARTE Y CULTURA	S	4	4	0	NINGUNO
HISTORIA DEL PENSAMIENTO POLÍTICO PERUANO	T	4	4	0	NINGUNO
QUECHUA	TP	4	4	0	NINGUNO
PRÁCTICAS DE QUECHUA	TP	4	4	0	NINGUNO
ECOLOGÍA Y BIODIVERSIDAD	TP	3	3	0	NINGUNO
LÓGICA Y ARGUMENTACIÓN	T/P	3	2	2	NINGUNO
BIOLOGÍA I	TP	3	3	0	NINGUNO

CURSOS ELECTIVOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA - GRUPO E					
CURSOS ELECTIVOS	TC	CR	HT	HP	CURSO REQUISITO
INTRODUCCIÓN A LAS PSICOTERAPIAS	T	3	3	0	PSICOPATOLOGÍA II
OBSERVACIÓN DE INFANTES	S	3	3	0	CICLO VITAL I
PROBLEMAS DE APRENDIZAJE	T	3	3	0	PSICOLOGÍA EDUCATIVA
PSICOLOGÍA POSITIVA	TP	3	3	0	SISTEMAS PSICOLÓGICOS
EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA	T	3	3	0	PSICOLOGÍA EDUCATIVA.
GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS	T	3	3	0	PSICOLOGÍA SOCIAL
CONSTRUCCIÓN DE PRUEBAS	S	3	3	0	ESTADÍSTICA II
FILOSOFÍA DE LA MENTE	T	3	3	0	SISTEMAS PSICOLÓGICOS
SEXUALIDAD HUMANA	T	3	3	0	CICLO VITAL II
PSICOLOGÍA DE LA SALUD	T	3	3	0	NINGUNO
TERAPIAS EXPRESIVAS DE ARTE	TP	3	3	0	DESARROLLO PERSONAL
TEMAS LIBRES EN PSICOLOGÍA I	TP	3	3	0	NINGUNO
TEMAS LIBRES EN PSICOLOGÍA II	TP	3	3	0	NINGUNO

## Grados y títulos

La Escuela Profesional de Psicología ofrece el grado de Bachiller en Psicología a los estudiantes de la Escuela que cumplan los siguientes requisitos:

1. Aprobar en total **206** créditos establecido para la carrera de Psicología, de la siguiente manera:
  - 40 créditos en cursos generales.
  - 166 créditos en cursos específicos.
2. Aprobar un mínimo de ocho créditos extracurriculares.
3. Aprobar un trabajo de investigación.

Para obtener el título profesional de Licenciado(a) en Psicología, los egresados deberán cumplir con lo siguiente:

- Contar con el grado académico de Bachiller en Psicología.
- Aprobar una tesis o las modalidades contempladas en el Reglamento de grados y títulos.

# FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

**Decano: Dr. Aldo Alejandro Vásquez Ríos**

Correo: aldo.vasquez@uarm.pe

**Directora (e) de Departamento Académico: Mg. Rocío Lombardi Valle**

Correo: rocio.lombardi@uarm.pe

La Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Antonio Ruiz de Montoya es una unidad fundamental de organización y formación académica y profesional de la misma. Está integrada por profesores, estudiantes y graduados de las carreras de: Ciencia Política, Turismo Sostenible, Derecho, Economía y Gestión Ambiental. Es un espacio de interacción entre disciplinas con aspectos afines, en el cual se aprueban sus respectivos planes de estudios y se elabora y ejecuta su Plan Anual de Desarrollo, en el ámbito de sus competencias.

El gobierno de la Facultad de Ciencias Sociales corresponde al Consejo de la Facultad y al Decano, de acuerdo con las atribuciones que señalan las normas propias de la Universidad, en armonía con la legislación de la materia. El Consejo de la Facultad está integrado por el Decano, quien lo preside; por los directores de las respectivas escuelas profesionales; por los jefes de los departamentos académicos de la Facultad; por representantes de los profesores y de los estudiantes, elegidos por los profesores y los estudiantes de la Facultad, respectivamente; y, por un representante de los graduados en calidad de supernumerario.

Secretaria de la Facultad

Correo: secretaria.fccss@uarm.pe

# 0201. CIENCIA POLÍTICA

**Director: Dr. Carlos Fernández Fontenoy**

Correo: carlos.fernandezf@uarm.pe

La Escuela Profesional de Ciencia Política promueve el pensamiento crítico y la formulación de preguntas y respuestas adecuadas a los desafíos que presentan los procesos de democratización, gobierno, desarrollo y ejercicio de la ciudadanía en el Perú y el mundo. Forma politólogas y politólogos que se desempeñan con solvencia y responsabilidad en instituciones gubernamentales e inter-gubernamentales, en organizaciones políticas, en organizaciones no gubernamentales nacionales e internacionales, en empresas y en universidades como investigadores, docentes y analistas; funcionarios y autoridades públicas; gestores del desarrollo; y formadores de opinión pública.

## Perfil del egresado

Al finalizar sus estudios, las y los estudiantes de Ciencia Política habrán logrado desarrollar las capacidades, conocimientos y actitudes necesarias para lo siguiente:

- Aplica sus sólidos conocimientos teórico-prácticos sobre la realidad social y la vida política de su entorno para identificar problemas y encontrar soluciones a las múltiples fuentes de conflicto social.
- Diseña, implementa y evalúa políticas públicas, considerando las diferentes dimensiones y condiciones del ámbito público, a nivel local, nacional e internacional.
- Diseña e implementa nuevas formas de intervención en la vida pública como fruto de sus análisis, estableciendo vínculos efectivos entre la academia y la sociedad política.
- Trabaja en equipos interdisciplinarios aportando la sensibilidad y el compromiso social propios de la formación en valores impartida en nuestra universidad.
- Actúa ética y profesionalmente incidiendo en diversos espacios de toma de decisiones o de influencia desde una perspectiva de justicia social.
- Diseña y desarrolla proyectos de investigación que contribuyan al conocimiento y comprensión de los hechos y procesos políticos.

## Plan de Estudios

El plan de estudios ha sido diseñado para garantizar una sólida formación teórica y metodológica orientada al análisis político comparado, la investigación y la gestión pública, desde una perspectiva ética que revaloriza la dimensión participativa e inclusiva de la política en la búsqueda del bien común. Promueve, de manera transversal, la formación humanista, la interdisciplinariedad y la formación en la experiencia. Está organizado en cinco ejes formativos:

- a) Pensamiento y teoría política
- b) Procesos, sistemas e instituciones políticas en perspectiva comparada
- c) Metodología de investigación en Ciencia Política
- d) Gestión y políticas públicas
- e) Relaciones internacionales

# MAPA CURRICULAR DE LA CARRERA DE CIENCIA POLÍTICA

<b>Semestre 1</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Curso Requisito</b>
ÉTICA Y CIUDADANÍA	T	3	3	0	NINGUNO
LENGUA I	T/P	3	2	2	NINGUNO
MATEMÁTICA I	T/P	4	3	2	NINGUNO
LITERATURA UNIVERSAL	T	4	4	0	NINGUNO
HISTORIA UNIVERSAL ANTIGUA Y MEDIEVAL	T	3	3	0	NINGUNO
INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA POLÍTICA	T	4	4	0	NINGUNO
TUTORÍA I	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 2</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Curso Requisito</b>
LITERATURA LATINOAMERICANA	T	4	4	0	LITERATURA UNIVERSAL
INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA	T	3	3	0	NINGUNO
HISTORIA UNIVERSAL MODERNA Y CONTEMPORÁNEA	T	4	4	0	HISTORIA UNIVERSAL ANTIGUA Y MEDIEVAL
LENGUA II	T/P	3	2	2	LENGUA I
HISTORIA DEL ARTE I	T	3	3	0	NINGUNO
ELECTIVO (GRUPO H)		3	3	0	NINGUNO
ELECTIVO (GRUPO H)		3	3	0	NINGUNO
TUTORÍA II	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 3</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Curso Requisito</b>
TEOLOGÍA	T	4	4	0	NINGUNO
ANTROPOLOGÍA	T	4	4	0	LENGUA II
HISTORIA DEL PERÚ PREHISPÁNICO Y VIRREINAL	T	3	3	0	HISTORIA UNIVERSAL ANTIGUA Y MEDIEVAL
PENSAMIENTO POLÍTICO ANTIGUO Y MEDIEVAL	T	4	4	0	INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA
ESTADÍSTICA I	T/P	3	2	2	MATEMÁTICA I
ELECTIVO (GRUPO H)		3	3	0	NINGUNO
TUTORÍA III	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 4</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Curso Requisito</b>
HISTORIA DEL PERÚ REPUBLICANO	T	4	4	0	HISTORIA DEL PERÚ PREHISPÁNICO Y VIRREINAL
METODOLOGÍA DEL TRABAJO INTELLECTUAL	TLL	2	0	4	ANTROPOLOGÍA
MÉTODOS ESTADÍSTICOS PARA LA CIENCIA POLÍTICA	T	4	4	0	INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA POLÍTICA, ESTADÍSTICA I
ECONOMÍA	T	4	4	0	MATEMÁTICA
AMÉRICA LATINA CONTEMPORÁNEA	T	4	4	0	HISTORIA UNIVERSAL MODERNA Y CONTEMPORÁNEA
ELECTIVO (GRUPO H)		3	3	0	NINGUNO
TUTORÍA IV	TLL	1	0	2	

<b>Semestre 5</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Curso Requisito</b>
ECONOMÍA POLÍTICA	T	4	4	0	INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA POLÍTICA
ESTADO Y DERECHO CONSTITUCIONAL	T	4	4	0	INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA POLÍTICA
PENSAMIENTO POLÍTICO MODERNO	T	4	4	0	INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA POLÍTICA, PENSAMIENTO POLÍTICO ANTIGUO Y MEDIEVAL
POLÍTICAS PÚBLICAS	T	4	4	0	INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA POLÍTICA
SISTEMA Y RÉGIMEN POLÍTICO	T	4	4	0	INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA POLÍTICA
TUTORÍA V	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 6</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Curso Requisito</b>
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIA POLÍTICA I	T	5	5	0	MÉTODOS ESTADÍSTICOS PARA LA CIENCIA POLÍTICA
POLÍTICA Y SOCIEDAD EN EL MUNDO	T	4	4	0	INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA POLÍTICA
SISTEMAS ELECTORALES Y COMPORTAMIENTO ELECTORAL	T	4	4	0	INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA POLÍTICA
DEMOCRACIA, CIUDADANÍA E INTERCULTURALIDAD	T	4	4	0	INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA POLÍTICA
TEORÍA POLÍTICA I	T	4	4	0	PENSAMIENTO POLÍTICO MODERNO
TUTORÍA VI	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 7</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Curso Requisito</b>
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIA POLÍTICA II	TP	5	5	0	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIA POLÍTICA I
ÉTICA, JUSTICIA Y POLÍTICA	T	3	3	0	NINGUNO
GESTIÓN PÚBLICA I	T	4	4	0	INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA POLÍTICA
TEORÍA POLÍTICA II	T	4	4	0	TEORÍA POLÍTICA I
MOVIMIENTOS Y CONFLICTOS SOCIALES	T	4	4	0	INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA POLÍTICA
TUTORÍA VII	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 8</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Curso Requisito</b>
DISEÑO, GESTIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS SOCIALES	T/P	3	2	2	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIA POLÍTICA II
PARTIDOS POLÍTICOS Y SISTEMAS DE PARTIDOS	T/P	4	3	2	INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA POLÍTICA
PENSAMIENTO POLÍTICO PERUANO Y LATINOAMERICANO	T	4	4	0	NINGUNO
ESTADO Y POLÍTICA EN AMÉRICA LATINA	T	4	4	0	AMÉRICA LATINA CONTEMPORÁNEA, INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA POLÍTICA
ÉTICA PROFESIONAL	T	3	3	0	INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA POLÍTICA

ELECTIVO (GRUPO E)		3	3	0	INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA POLÍTICA
TUTORÍA VIII	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 9</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Curso Requisito</b>
SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN I	S	5	5	0	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIA POLÍTICA II
TEORÍA DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES	T	4	4	0	POLÍTICA Y SOCIEDAD EN EL MUNDO
GESTIÓN PÚBLICA II	T	4	4	0	GESTIÓN PÚBLICA I
PRÁCTICA PRE-PROFESIONAL	PPP	2	2	0	NINGUNO
CRISIS Y CAMBIO EN LAS RELACIONES INTERNACIONALES	T	3	3	0	POLÍTICA Y SOCIEDAD EN EL MUNDO
ELECTIVO (GRUPO E)		3	3	0	INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA POLÍTICA
<b>Semestre 10</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Curso Requisito</b>
SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN II	S	4	4	0	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN I
CULTURA Y POLÍTICA	T	4	4	0	INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA POLÍTICA
DESCENTRALIZACIÓN Y GESTIÓN DEL TERRITORIO	T	4	4	0	INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA POLÍTICA
ELECTIVO (GRUPO E)		3	3	0	INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA POLÍTICA

**CURSOS ELECTIVOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE CIENCIA POLÍTICA – GRUPO E**

<b>CURSOS ELECTIVOS</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>CURSO REQUISITO</b>
SOCIOLOGÍA	T	4	4	0	NINGUNO
CIENCIA Y SOCIEDAD	T	3	3	0	NINGUNO
LITERATURA PERUANA	T	4	4	0	NINGUNO
INTRODUCCIÓN A LA BIBLIA	T	3	3	0	TEOLOGÍA
FE Y CULTURA	T	3	3	0	TEOLOGÍA
SÍMBOLO Y RELIGIONES	T	3	3	0	TEOLOGÍA
HISTORIA DEL ARTE II	T	4	4	0	NINGUNO
TEMAS DE LITERATURA	S	4	4	0	NINGUNO
TEMAS DE HISTORIA	S	4	4	0	NINGUNO
TEMAS DE ARTE Y CULTURA	S	4	4	0	NINGUNO
HISTORIA DEL PENSAMIENTO POLÍTICO PERUANO	T	4	4	0	NINGUNO
QUECHUA	TP	4	4	0	NINGUNO
PRÁCTICAS DE QUECHUA	TP	4	4	0	NINGUNO
ECOLOGÍA Y BIODIVERSIDAD	TP	3	3	0	NINGUNO
LÓGICA Y ARGUMENTACIÓN	T/P	3	2	2	NINGUNO
BIOLOGÍA I	TP	3	3	0	NINGUNO

<b>CURSOS ELECTIVOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE CIENCIA POLÍTICA – GRUPO H</b>					
<b>CURSOS ELECTIVOS</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>CURSO REQUISITO</b>
ANTROPOLOGÍA POLÍTICA	T	3	3	0	INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA POLÍTICA
COMUNICACIÓN POLÍTICA	T	3	3	0	INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA POLÍTICA
GÉNERO Y POLÍTICA	T	3	3	0	INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA POLÍTICA
SOCIOLOGÍA POLÍTICA	T	3	3	0	INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA POLÍTICA
SEMINARIO TEORÍA POLÍTICA	T	3	3	0	TEORÍA POLÍTICA II
SEMINARIO DE ANÁLISIS POLÍTICO COMPARADO	T	3	3	0	INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA POLÍTICA
SEMINARIO DE METODOLOGÍA EN CIENCIA POLÍTICA	T	3	3	0	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIA POLÍTICA II
SEMINARIO DE GESTIÓN PÚBLICA	T	3	3	0	GESTIÓN PÚBLICA II
SEMINARIO DE POLÍTICA INTERNACIONAL	T	3	3	0	TEORÍA DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES
TEMAS EN CIENCIA POLÍTICA 1	T	3	3	0	INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA POLÍTICA
TEMAS EN CIENCIA POLÍTICA 2	T	3	3	0	INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA POLÍTICA
DERECHO Y SOCIEDAD	T	3	3	0	INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA POLÍTICA
OPINIÓN PÚBLICA	T/P	4	3	2	INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA POLÍTICA
INVESTIGACIÓN AVANZADA	TP	4	4	0	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIA POLÍTICA II
ECOLOGÍA POLÍTICA	T	3	3	0	INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA POLÍTICA
SEMINARIO INTERDISCIPLINARIO	T	3	3	0	INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA POLÍTICA
PROTECCIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS	T	3	3	0	DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO, INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA POLÍTICA
MICROECONOMÍA I	T	4	4	0	ECONOMÍA
MACROECONOMÍA I	T	4	4	0	ECONOMÍA
ECONOMÍA PÚBLICA	T	4	4	0	ECONOMÍA
HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO	T	4	4	0	NINGUNO
TEORÍA DEL ESTADO	T	3	3	0	PARTIDOS POLÍTICOS Y SISTEMAS DE PARTIDOS

## Grados y títulos

La Escuela Profesional de Ciencia Política ofrece el grado de Bachiller en Ciencia Política a los estudiantes de la Escuela que cumplan los siguientes requisitos.

1. Aprobar en total **212** créditos establecido para la carrera de Ciencia Política, de la siguiente manera:
  - 40 créditos en cursos obligatorios.
  - 172 créditos en cursos electivos.
2. Aprobar un trabajo de investigación.
3. Aprobar un mínimo de ocho créditos extracurriculares.
4. Acreditar el conocimiento de un idioma moderno extranjero en el nivel básico.

Para obtener el título profesional de Licenciado(a) en Ciencia Política, los egresados deberán cumplir con lo siguiente:

- Contar con el grado académico de Bachiller en Ciencia Política.
- Aprobar una tesis o las modalidades contempladas en el Reglamento de grados y títulos.

## 0202. TURISMO SOSTENIBLE

**Directora: Mg. Rocío Lombardi Valle**

Correo: rocio.lombardi@uarm.pe

El año 2017 fue nombrado por las Naciones Unidas como el: “Año del Turismo Sostenible para el Desarrollo”, reconociendo la importancia del mismo a nivel mundial y su aporte al desarrollo y la mejora en la calidad de vida de las comunidades anfitrionas.

Hoy el turismo es uno de los sectores de más envergadura y crecimiento en el mundo. El Turismo se ha caracterizado por su crecimiento prácticamente ininterrumpido a lo largo del tiempo, a pesar de crisis ocasionales de diversa índole, demostrando su fortaleza y su resistencia. Las llegadas de turistas internacionales a escala mundial han pasado de 25 millones en 1950 a 278 millones en 1980, 674 millones en 2000 y 1.186 millones en 2015. El turismo internacional representa hoy el 7% de las exportaciones mundiales de bienes y servicios, frente al 6% de 2014, ya que el sector ha tenido, en los últimos cuatro años, un crecimiento superior al del comercio mundial.

En el Perú el crecimiento del sector desde los inicios de siglo XXI ha tenido tasas porcentuales mayores a la del promedio mundial aportando hoy el 4% del PBI de la economía nacional.

El Turismo, gestionado de manera sostenible, puede ser una eficiente herramienta de desarrollo, pues dinamiza la economía local y protege el patrimonio cultural y natural, convirtiéndose en una excelente alternativa de desarrollo para el país.

La RUIZ, en consonancia con su misión, apuesta por un turismo sostenible, “que pretende satisfacer las necesidades de los turistas así como de los destinos turísticos, protegiendo e incrementando las oportunidades de futuro” (OMT).

Ofrecemos así una propuesta de formación que combina herramientas de gestión y planificación turística sostenidas en nuestra característica formación humanista.

### **Perfil del egresado**

Al finalizar sus estudios, las y los estudiantes de Turismo Sostenible habrán logrado desarrollar las capacidades, conocimientos y actitudes necesarias para lo siguiente:

- Entiendan e interpreten la influencia de la cultura en los valores y los comportamientos de las personas y las organizaciones, actuando en consonancia con valores éticos y sociales, respetando la diversidad;
- Comprendan la progresiva complejidad, diversificación y rápida transformación del turismo como sistema productivo y mantengan una actitud positiva, activa y racional en el desarrollo de la actividad, tomando decisiones abiertas y reflexivas en la actual sociedad del ocio;

- Gestionen y dirijan organizaciones o empresas, públicas o privadas, relacionadas con el sector turístico, hotelero, recreativo y de ocio, con altos estándares de calidad, competitividad y sostenibilidad; y
- Se comuniquen utilizando estrategias de comunicación oral y escrita en la lengua propia y dos lenguas extranjeras, y utilicen las diferentes tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en los distintos ámbitos del sector turístico.

## MALLA CURRICULAR DE LA CARRERA DE TURISMO SOSTENIBLE

<b>Semestre 1</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Curso Requisito</b>
ÉTICA Y CIUDADANÍA	T	3	3	0	NINGUNO
LENGUA I	T/P	3	2	2	NINGUNO
MATEMÁTICA I	T/P	4	3	2	NINGUNO
LITERATURA UNIVERSAL	T	4	4	0	NINGUNO
GEOGRAFÍA	T	3	3	0	NINGUNO
INGLÉS I	TLL	2	0	4	NINGUNO
HISTORIA UNIVERSAL ANTIGUA Y MEDIEVAL	T	3	3	0	NINGUNO
TUTORÍA I	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 2</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Curso Requisito</b>
LITERATURA LATINOAMERICANA	T	4	4	0	LITERATURA UNIVERSAL
INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA	T	3	3	0	NINGUNO
HISTORIA UNIVERSAL MODERNA Y CONTEMPORÁNEA	T	4	4	0	HISTORIA UNIVERSAL ANTIGUA Y MEDIEVAL
LENGUA II	T/P	3	2	2	LENGUA I
HISTORIA DEL ARTE I	T	3	3	0	NINGUNO
INGLÉS II	TLL	2	0	4	INGLÉS I
ESTADÍSTICA I	T/P	3	2	2	MATEMÁTICA I
TUTORÍA II	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 3</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Curso Requisito</b>
TEOLOGÍA	T	4	4	0	NINGUNO
ANTROPOLOGÍA	T	4	4	0	LENGUA II
ENTORNO TURÍSTICO I: HISTORIA DEL TURISMO	T	3	3	0	NINGUNO
GEOGRAFÍA DEL TURISMO	TP	3	3	0	GEOGRAFÍA
INTRODUCCIÓN A LA ADMINISTRACIÓN	T	3	3	0	NINGUNO
INGLÉS III	TLL	2	0	4	INGLÉS II
HISTORIA DEL PERÚ PREHISPÁNICO Y VIRREINAL	T	3	3	0	HISTORIA UNIVERSAL ANTIGUA Y MEDIEVAL
TUTORÍA III	TLL	1	0	2	

<b>Semestre 4</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Curso Requisito</b>
HISTORIA DEL PERÚ REPUBLICANO	T	4	4	0	HISTORIA DEL PERÚ PREHISPÁNICO Y VIRREINAL
ECOLOGÍA Y BIODIVERSIDAD	T	3	3	0	NINGUNO
ECONOMÍA	T	4	4	0	MATEMÁTICA I
ENTORNO TURÍSTICO II: MERCADOS Y AGENTES	T	3	3	0	ENTORNO TURÍSTICO I: HISTORIA DEL TURISMO
INTRODUCCIÓN AL DERECHO PARA TURISMO	T	2	2	0	NINGUNO
INGLÉS IV	TLL	2	0	4	INGLÉS III
METODOLOGÍA DEL TRABAJO INTELECTUAL	TLL	2	0	4	ANTROPOLOGÍA
TUTORÍA IV	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 5</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Curso Requisito</b>
LOGÍSTICA Y OPERACIONES	TP	3	3	0	NINGUNO
RECURSOS CULTURALES Y PATRIMONIALES	T	4	4	0	NINGUNO
SISTEMAS DE INFORMACIÓN TURÍSTICOS	TP	2	2	0	NINGUNO
GESTIÓN E INVERSIÓN PÚBLICA DEL TURISMO	T	2	2	0	NINGUNO
INGLÉS V	T/P	4	3	2	INGLÉS IV
CONTABILIDAD I	T/P	3	2	2	NINGUNO
ELECTIVO (GRUPO E)		4	4	0	NINGUNO
TUTORÍA V	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 6</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Curso Requisito</b>
CONTABILIDAD II	T/P	3	2	2	CONTABILIDAD I
DIRECCIÓN DE ALIMENTOS Y BEBIDAS	T	3	3	0	NINGUNO
MARKETING Y GESTIÓN I	TP	4	4	0	NINGUNO
ORDENAMIENTO TURÍSTICO	T	3	3	0	NINGUNO
TURISMO Y GASTRONOMÍA	T	3	3	0	NINGUNO
INGLÉS VI	T/P	4	3	2	INGLÉS V
ELECTIVO (GRUPO E)		2	2	0	NINGUNO
TUTORÍA VI	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 7</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Curso Requisito</b>
ESTUDIOS DE MERCADO	TP	2	2	0	NINGUNO
GESTIÓN Y DIRECCIÓN HOTELERA I	T	4	4	0	INTRODUCCIÓN A LA ADMINISTRACIÓN
PROYECTOS Y PLANIFICACIÓN I: DISEÑO DE PROYECTOS	T	3	3	0	NINGUNO
SOCIOLOGÍA DEL TURISMO	T	2	2	0	NINGUNO
INGLÉS VII	T/P	4	3	2	INGLÉS VI
ELECTIVO (GRUPO E)		2	2	0	NINGUNO
ÉTICA PROFESIONAL	T	3	3	0	NINGUNO
TUTORÍA VII	TLL	1	0	2	

<b>Semestre 8</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Curso Requisito</b>
ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS	T	4	4	0	NINGUNO
SOSTENIBILIDAD, DESARROLLO Y AMBIENTE	T	3	3	0	NINGUNO
GESTIÓN Y DIRECCIÓN HOTELERA II	T	3	3	0	GESTIÓN Y DIRECCIÓN HOTELERA I
MARKETING Y GESTIÓN II	TP	4	4	0	MARKETING Y GESTIÓN I
PROYECTOS Y PLANIFICACIÓN II: EVALUACIÓN PÚBLICA Y PRIVADA	T	3	3	0	PROYECTOS Y PLANIFICACIÓN I
INGLÉS VIII	T/P	4	3	2	INGLÉS VII
TUTORÍA VIII	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 9</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Curso Requisito</b>
EXPERIENCIA LABORAL: EMPLEABILIDAD	TLL	2	0	4	ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS
CALIDAD, ECOEFICIENCIA Y CERTIFICACIÓN	T	4	4	0	NINGUNO
GESTIÓN EN TURISMO CULTURAL	T	3	3	0	RECURSOS CULTURALES Y PATRIMONIALES
PLANES DE NEGOCIO	T	3	3	0	NINGUNO
RESPONSABILIDAD SOCIAL	T	4	4	0	NINGUNO
SEMINARIO DE TESIS	S	5	5	0	NINGUNO
ELECTIVO (GRUPO E)		2	2	0	NINGUNO
<b>Semestre 10</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Curso Requisito</b>
HOSPITALITY AND TOURISM INNOVATION	T	3	3	0	NINGUNO
MEDIOS DIGITALES Y TURISMO	T	2	2	0	NINGUNO
TESIS	T	6	6	0	SEMINARIO DE TESIS
ELECTIVO (GRUPO E)		4	4	0	NINGUNO

<b>CURSOS ELECTIVOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA - GRUPO E</b>					
<b>CURSOS ELECTIVOS</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>CURSO REQUISITO</b>
GESTIÓN DE MARCA	T	3	2	0	NINGUNO
SOCIODIVERSIDAD DEL PERÚ*	T	3	3	0	NINGUNO
TEMAS DE TURISMO	T	2	2	0	NINGUNO
ÁREAS NATURALES PROTEGIDAS	T	2	2	0	NINGUNO
SEMINARIO DE TURISMO	T	1	1	0	NINGUNO
IDIOMA II: BÁSICO	T	2	0	4	NINGUNO
IDIOMA II: INTERMEDIO	T	2	0	4	IDIOMA II: BÁSICO
DIRECCIÓN DE ACOGIDA Y ALOJAMIENTO	T	3	3	0	NINGUNO
EVALUACIÓN SOCIAL MULTICRITERIO	T	4	4	0	NINGUNO
DERECHO AMBIENTAL Y DE LOS RECURSOS NATURALES	T	3	3	0	DERECHO ADMINISTRATIVO II/ DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO
PSICOLOGÍA DE LAS ORGANIZACIONES	T	3	3	0	NINGUNO
SOLUCIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS SOCIALES	T	3	3	0	TÉCNICAS DE NEGOCIACIÓN/ REDACCIÓN LEGAL

TÉCNICAS DE VALORACIÓN AMBIENTAL I	T	3	3	0	NINGUNO
DERECHO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD	T	2	2	0	NINGUNO
GLOBALIZACIÓN E INDUSTRIAS CULTURALES	T	3	3	0	NINGUNO
DESCENTRALIZACIÓN Y GESTIÓN DEL TERRITORIO (EP CIENCIA POLÍTICA)	T	4	4	0	NINGUNO
TEMAS DE TURISMO II	T	2	2	0	NINGUNO
TEMAS DE TURISMO III	T	2	2	0	NINGUNO
COMUNICACIÓN ORGANIZACIONAL (EP PERIODISMO)	T	3	3	0	NINGUNO
SEMINARIO DE TURISMO II	T	1	1	0	NINGUNO

## Grados y títulos

La Escuela Profesional de Turismo Sostenible ofrece el grado de Bachiller en Turismo Sostenible a los estudiantes de la Escuela que cumplan los siguientes requisitos.

1. Aprobar en total **217** créditos establecido para la carrera de Turismo Sostenible, de la siguiente manera:
  - 40 créditos en cursos generales.
  - 177 créditos en cursos específicos.
2. Aprobar un trabajo de investigación.
3. Aprobar un mínimo de ocho créditos extracurriculares.
4. La propuesta formativa de la EP de Turismo Sostenible de la UARM concede una especial atención a la formación intensiva en inglés. Por ello, a lo largo de la carrera los alumnos deberán cursar de manera obligatoria los estudios del programa de inglés. En el momento de ingresar a la universidad, los estudiantes deberán realizar una prueba de nivel, para poder evaluar el ciclo en el que se deben incorporar, siendo convalidados los ciclos de inglés inmediatamente anteriores.  
Acreditar el conocimiento de un idioma en el nivel básico, este requisito no podrá ser cumplido con el idioma Inglés.

Para obtener el título profesional de Licenciado(a) en Turismo Sostenible, los egresados deberán cumplir con lo siguiente:

- Contar con el grado académico de Bachiller en Turismo Sostenible.
- Aprobar una tesis o las modalidades contempladas en el Reglamento de grados y títulos.

# 0203. ECONOMÍA Y GESTIÓN AMBIENTAL

**Director: Mg. Jorge Elgegren Apuela**

Correo: jorge.elgegren@uarm.pe

La Escuela Profesional de Economía y Gestión Ambiental está diseñada como una carrera interdisciplinaria para llenar un vacío en la formación de profesionales de la economía, a fin de las brindar capacidades y aptitudes que les permitan enfrentar problemas ambientales globales y locales, desde un enfoque innovador y probadamente efectivo. Esta visión conluga procesos socioeconómicos con procesos ecosistémicos, recurriendo al principio de optimización propio de la economía o al análisis costo-beneficio, así como a enfoques alternativos, como el análisis multicriterio. El Plan de Estudios se organiza en torno a tres ejes formativos. El primero, métodos cuantitativos/economía, incluye los cursos de economía pura así como los de econometría y matemática para economistas. El eje de gestión ambiental incluye materias como fundamentos de la ecología, estado de los recursos naturales del Perú, instrumentos de gestión ambiental, entre otros. Estos dos ejes confluyen en el eje interdisciplinario, donde se estudia economía ambiental y de recursos naturales, y economía ecológica. La Escuela imparte, asimismo, una formación en valores de respeto al ambiente, que el Papa Francisco llama Nuestra casa común.

## Perfil del egresado

Nuestros egresados serán economistas capaces de liderar equipos interdisciplinarios, con excelencia académica y una visión humanista. Serán formados para el diseño, implementación y evaluación de políticas y proyectos ambientales, con un adecuado balance entre la eficiencia económica, el bienestar social y la sostenibilidad ambiental. Además, podrán asesorar a tomadores de decisión en el sector público, en el privado y en organismos internacionales, acerca de medidas para enfrentar los problemas ambientales de manera priorizada y eficiente.

Los economistas egresados de la Escuela de Economía y Gestión Ambiental estarán capacitados para:

- Aplicar los conocimientos y herramientas del análisis económico y ecológico en la gestión ambiental y de recursos naturales renovables y no renovables en función del bienestar individual, empresarial o social.
- Brindar asesoramiento especializado a tomadores de decisión/formuladores de política y, eventualmente, ser ellos mismos los tomadores de decisión/formuladores de política.
- Diseñar y evaluar la aplicación de los instrumentos de análisis económico para la gestión óptima de los recursos naturales y el ambiente, como el otorgamiento de incentivos económicos por el ejercicio de buenas prácticas ambientales.
- Liderar la determinación de sanciones pecuniarias para los infractores de la normatividad ambiental nacional.

- Llevar a cabo el análisis económico y social de los impactos de las infracciones administrativas ambientales, la estimación de la retribución por servicios ecosistémicos, entre otros.
- Brindar orientación y asesoramiento especializado en el diseño e implementación de políticas en temas como: regalías mineras, cuotas de extracción pesquera, estándares de calidad ambiental, licencias para uso de agua, derechos de aprovechamiento forestal, precios de base para la subasta de derechos de extracción y aprovechamiento de recursos naturales, etc.
- Integrar o discernir sobre el uso de enfoques y métodos altamente especializados, como aquellos pertenecientes a la economía ambiental y de recursos naturales (EARN), y enfoques y métodos más holísticos propios de la gestión ambiental y la economía ecológica.
- Liderar equipos que toman decisiones estratégicas de carácter económico-ambiental en organizaciones públicas, privadas o de la cooperación internacional.
- Acompañar el diseño, la implementación y la evaluación de políticas ambientales públicas, así como de medidas de carácter ambiental en el sector privado.
- Participar en la formulación, ejecución y evaluación de proyectos ambientales y económico-ambientales.
- Realizar investigaciones teóricas y aplicadas que describan y expliquen mejor los fenómenos ambientales desde una perspectiva económica.
- Entablar un diálogo sinérgico con profesionales y expertos de las ciencias naturales o biofísicas en aras de entender mejor los procesos que están a la base de los cambios ecosistémicos, lo cual tiene un valor en sí mismo; pero, a la vez, permite dar el primer paso hacia la estimación del valor económico de los servicios ecosistémicos.
- Desarrollar la actividad docente en las áreas propias de la Escuela.
- Realizar programas de especialización, maestría o doctorado de alta exigencia académica, en universidades nacionales o extranjeras, en temas económicos, de EARN, de gestión ambiental y de economía ecológica o disciplinas afines.
- Realizar actividades de consultoría en análisis y evaluación de problemas ambientales o económico-ambientales para el sector público, el sector privado y organismos internacionales.

# MALLA CURRICULAR DE LA CARRERA DE ECONOMÍA Y GESTIÓN AMBIENTAL

<b>Semestre 1</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
FUNDAMENTOS DE ECOLOGÍA	T/P	4	3	2	NINGUNO
LITERATURA DE AMÉRICA LATINA	T	4	4	0	NINGUNO
ÉTICA Y CIUDADANÍA	T	3	3	0	NINGUNO
LENGUA I	T/P	3	2	2	NINGUNO
MATEMÁTICA PARA ECONOMISTAS I	T/P	5	4	2	NINGUNO
TUTORÍA I	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 2</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA	T	3	3	0	NINGUNO
HISTORIA DEL MUNDO MODERNO Y CONTEMPORÁNEO	T	4	4	0	NINGUNO
LENGUA II	T/P	3	2	2	LENGUA I
INTRODUCCIÓN A LA GESTIÓN AMBIENTAL	T/P	3	2	2	FUNDAMENTOS DE ECOLOGÍA
RECURSOS NATURALES DEL PERÚ	T/P	4	3	2	FUNDAMENTOS DE ECOLOGÍA
MATEMÁTICA PARA ECONOMISTAS II	T/P	5	4	2	MATEMÁTICA PARA ECONOMISTAS I
TUTORÍA II	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 3</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
HISTORIA PERUANA DE LA REPÚBLICA	T	4	4	0	NINGUNO
ANTROPOLOGÍA	T	4	4	0	LENGUA II
INTRODUCCIÓN A LA MACROECONOMÍA	T/P	4	3	2	MATEMÁTICA PARA ECONOMISTAS I
INTRODUCCIÓN A LA MICROECONOMÍA	T/P	4	3	2	MATEMÁTICA PARA ECONOMISTAS I
MATEMÁTICA PARA ECONOMISTAS III	T/P	5	4	2	MATEMÁTICA PARA ECONOMISTAS II
TUTORÍA III	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 4</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
TEOLOGÍA	T	4	4	0	NINGUNO
MACROECONOMÍA I	T/P	4	3	2	MATEMÁTICA PARA ECONOMISTAS II E INTRODUCCIÓN A LA MACROECONOMÍA
MICROECONOMÍA I	T/P	4	3	2	MATEMÁTICA PARA ECONOMISTAS II E INTRODUCCIÓN A LA MICROECONOMÍA
METODOLOGÍA DEL TRABAJO INTELLECTUAL	TLL	2	0	4	ANTROPOLOGÍA
ESTADÍSTICA PARA ECONOMISTAS I	T/P	4	3	2	MATEMÁTICA I
MATEMÁTICA PARA ECONOMISTAS IV	T/P	5	4	2	MATEMÁTICA PARA ECONOMISTAS III
TUTORÍA IV	TLL	1	0	2	

<b>Semestre 5</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
ECONOMÍA DE LOS RECURSOS NATURALES I	T	4	4	0	MATEMÁTICA PARA ECONOMISTAS IV
INSTRUMENTOS DE GESTIÓN AMBIENTAL I	T/P	4	3	2	INTRODUCCIÓN A LA GESTIÓN AMBIENTAL
MACROECONOMÍA II	T/P	4	3	2	MATEMÁTICA PARA ECONOMISTAS II Y MACROECONOMÍA I
MICROECONOMÍA II	T/P	4	3	2	MATEMÁTICA PARA ECONOMISTAS III Y MICROECONOMÍA I
ESTADÍSTICA PARA ECONOMISTAS II	T/P	4	3	2	ESTADÍSTICA PARA ECONOMISTAS I
TUTORÍA V	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 6</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
ECONOMÍA DE LOS RECURSOS NATURALES II	T	4	4	0	ECONOMÍA DE LOS RECURSOS NATURALES I
ECONOMETRÍA I	T/P	4	3	2	ESTADÍSTICA PARA ECONOMISTAS II, MACROECONOMÍA I Y MICROECONOMÍA I
ECONOMÍA INTERNACIONAL	T	4	4	0	MACROECONOMÍA I
INSTRUMENTOS DE GESTIÓN AMBIENTAL II	T/P	4	3	2	INSTRUMENTOS DE GESTIÓN AMBIENTAL I
ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL	T/P	4	3	2	MICROECONOMÍA II
TUTORÍA VI	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 7</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
ECONOMÍA ECOLÓGICA	T	3	3	0	INTRODUCCIÓN A LA GESTIÓN AMBIENTAL E INTRODUCCIÓN A LA MICROECONOMÍA
INSTITUCIONES Y NORMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL	T	3	3	0	INTRODUCCIÓN A LA GESTIÓN AMBIENTAL
ANÁLISIS FINANCIERO	T	3	3	0	NINGUNO
ECONOMETRÍA II	T/P	4	3	2	ECONOMETRÍA I
ECONOMÍA PÚBLICA	T	3	3	0	MICROECONOMÍA I, MACROECONOMÍA I
TEORÍAS DEL CRECIMIENTO Y DEL DESARROLLO ECONÓMICOS	T	3	3	0	MICROECONOMÍA I, MACROECONOMÍA
TUTORÍA VII	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 8</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO	T	4	4	0	NINGUNO
ECONOMÍA AMBIENTAL	T	3	3	0	INTRODUCCIÓN A LA GESTIÓN AMBIENTAL, MICROECONOMÍA II
REGULACIÓN	T	3	3	0	MICROECONOMÍA
SOSTENIBILIDAD, DESARROLLO Y AMBIENTE	T	3	3	0	NINGUNO
SEMINARIO DE TESIS I	S	5	5	0	ECONOMÍA DE LOS RECURSOS NATURALES I, INSTRUMENTOS DE GESTIÓN AMBIENTAL I Y ECONOMETRÍA I
ÉTICA PROFESIONAL	T	3	3	0	NINGUNO
TUTORÍA VIII	TLL	1	0	2	

Semestre 9	TC	CR	HT	HP	Pre-Requisito
TÉCNICAS DE VALORACIÓN AMBIENTAL I	T	4	4	0	ECONOMÍA DE LOS RECURSOS NATURALES I, ECONOMETRÍA I Y ECONOMÍA AMBIENTAL
EVALUACIÓN SOCIAL MULTI-CRITERIO	T	3	3	0	ECONOMÍA ECOLÓGICA
FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS	T	3	3	0	ANÁLISIS FINANCIERO
SEMINARIO DE TESIS II	S	5	5	0	SEMINARIO DE TESIS I
ELECTIVO (GRUPO E)		3	3	0	NINGUNO
Semestre 10	TC	CR	HT	HP	Pre-Requisito
ECOLOGÍA POLÍTICA	T	4	4	0	NINGUNO
SEMINARIO DE TESIS III	S	5	5	0	SEMINARIO DE TESIS II
ELECTIVO (GRUPO E)		3	3	0	NINGUNO
ELECTIVO (GRUPO E)		3	3	0	NINGUNO
ELECTIVO (GRUPO E)		3	3	0	NINGUNO

CURSOS ELECTIVOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA Y GESTIÓN AMBIENTAL - GRUPO E					
CURSOS ELECTIVOS	TC	CR	HT	HP	PRE-REQUISITO
ECONOMÍA INTERNACIONAL II	T	3	3	0	ECONOMÍA INTERNACIONAL I
TÓPICOS AVANZADOS EN MICROECONOMÍA	T	3	3	0	MICROECONOMÍA
TÓPICOS AVANZADOS EN MACROECONOMÍA	T	3	3	0	MACROECONOMÍA II
FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS SOCIO-AMBIENTALES	T/P	4	3	2	FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS FAMILIARES Y PYMES (IMPARTIDO POR EP ADMINISTRACIÓN)	T	3	3	0	NINGUNO
ADMINISTRACIÓN Y CONTROL DE LA CALIDAD DEL SERVICIO Y ATENCIÓN AL CLIENTE (IMPARTIDO POR EP ADMINISTRACIÓN)	T	3	3	0	NINGUNO
SOCIODIVERSIDAD DEL PERÚ (IMPARTIDO POR EP TURISMO SOSTENIBLE)	T	3	3	0	NINGUNO
TÓPICOS AVANZADOS EN EARN	T	4	4	0	ECONOMÍA DE LOS RECURSOS NATURALES II
TÉCNICAS DE VALORACIÓN AMBIENTAL II (REQUISITO: TÉCNICAS DE VALORACIÓN AMBIENTAL I)	T	3	3	0	TÉCNICAS DE VALORACIÓN AMBIENTAL I
FINANZAS AMBIENTALES	T	3	3	0	FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS
INTRODUCCIÓN A LA ECOLOGÍA INDUSTRIAL	T	3	3	0	FUNDAMENTOS DE LA ECOLOGÍA
ANÁLISIS INTEGRADO MULTI-ESCALA DEL METABOLISMO DE LA SOCIEDAD Y LOS ECOSISTEMAS	T	4	4	0	FUNDAMENTOS DE LA ECOLOGÍA
SEMINARIO DE TEMAS AMBIENTALES	T	3	3	0	INSTRUMENTOS DE GESTIÓN AMBIENTAL II
TÓPICOS AVANZADOS EN CONSERVACIÓN Y DESARROLLO	T	3	3	0	FUNDAMENTOS DE LA ECOLOGÍA

TÓPICOS AVANZADOS EN GESTIÓN AMBIENTAL	T	3	3	0	INSTRUMENTOS DE GESTIÓN AMBIENTAL II
GESTIÓN AMBIENTAL EMPRESARIAL	T	4	3	0	INSTRUMENTOS DE GESTIÓN AMBIENTAL II
RESPONSABILIDAD SOCIAL	T	4	4	0	INSTRUMENTOS DE GESTIÓN AMBIENTAL II
ÁREAS NATURALES PROTEGIDAS (IMPARTIDO POR EP TURISMO SOSTENIBLE)	T	2	2	0	NINGUNO
ESTUDIOS DE IMPACTO AMBIENTAL (IMPARTIDO POR EP INGENIERÍA INDUSTRIAL)	T	3	3	0	INSTRUMENTOS DE GESTIÓN AMBIENTAL II
TOXICOLOGÍA, SEGURIDAD Y AMBIENTE (IMPARTIDO POR EP INGENIERÍA INDUSTRIAL)	T	3	3	0	ESTUDIOS DE IMPACTO AMBIENTAL
CAMBIO CLIMÁTICO Y SOSTENIBILIDAD (IMPARTIDO POR EP ING. INDUSTRIAL)	T	3	3	0	FUNDAMENTOS DE LA ECOLOGÍA
DERECHO DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD (IMPARTIDO POR EP DERECHO)	T	2	2	0	NINGUNO
TÉCNICAS DE METABOLISMO SOCIAL II	T	4	4	0	TÉCNICAS DE METABOLISMO SOCIAL I
PROYECTOS Y PLANIFICACIÓN I: DISEÑO DE PROYECTOS	T	3	3	0	NINGUNO
PROYECTOS Y PLANIFICACIÓN II: EVALUACIÓN PÚBLICA Y PRIVADA	T	3	3	0	PROYECTOS Y PLANIFICACIÓN I
SOLUCIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS SOCIALES	T	3	3	0	TÉCNICAS DE NEGOCIACIÓN/ REDACCIÓN LEGAL
DESARROLLO DE NEGOCIOS, EMPRENDEDURISMO E INNOVACIÓN	T	3	3	2	FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS

## Grados y títulos

La Escuela Profesional de Economía y Gestión Ambiental ofrece el grado de Bachiller en Economía y Gestión Ambiental a los estudiantes de la Escuela que cumplan los siguientes requisitos:

1. Aprobar en total **209** créditos establecido para la carrera de Economía y Gestión Ambiental, de la siguiente manera:
  - 40 créditos en cursos generales.
  - 169 créditos en cursos específicos.
2. Aprobar un trabajo de investigación.
3. Aprobar un mínimo de ocho créditos extracurriculares.
4. Acreditar el conocimiento de un idioma moderno extranjero en el nivel básico.

Para obtener el título profesional de Licenciado(a) en Economía y Gestión Ambiental, los egresados deberán cumplir con lo siguiente:

- Contar con el grado académico de Bachiller en Economía y Gestión Ambiental.
- Aprobar una tesis o las modalidades contempladas en el Reglamento de grados y títulos.

## 0204. DERECHO

**Directora: Dra. Isabel Berganza Setien**

Correo: isabel.berganza@uarm.pe

En un país de injusticias ancestrales, una Escuela de Derecho centrada en la defensa de la persona humana y de sus derechos civiles, políticos, económicos, sociales, culturales y medioambientales, puede formar profesionales capaces de promover y empoderar a vastos sectores de la población, marginados del acceso a la justicia. En este contexto, esta escuela aspira a ser reconocida por su liderazgo en la formación de abogados comprometidos con la persona humana y sus necesidades de justicia; por la asunción activa y responsable de su rol educador y formador de los derechos de ciudadanía, en armonía con la diversidad cultural y ambiental del país; por su carácter innovador en la enseñanza del derecho; por su aporte a la generación de conocimiento nuevo mediante la investigación jurídica; y por su vocación de transformación de la realidad de la justicia en el país.

Nuestra época, signada por la globalización, exige juristas capaces de comprender los distintos escenarios de conflicto, nacionales y supranacionales, así como los diversos sistemas jurídicos e instancias internacionales en los que se dirimen esos conflictos. La pertenencia de la UARM a una red mundial de universidades jesuitas es un valor diferencial, que hace posible una formación jurídica de alcance global.

### **Perfil del egresado**

El abogado egresado de la Escuela Profesional de Derecho de la RUIZ es un profesional comprometido con la justicia, capaz de desempeñarse en los más diversos ámbitos laborales: Poder Judicial, Ministerio Público, Tribunal Constitucional, organismos reguladores, ministerios y organismos públicos del gobierno central, gobiernos regionales y locales, organismos internacionales, organismos no gubernamentales, centros de arbitraje y conciliación, actividades notariales y registrales, empresas del sector público y privado, entidades financieras nacionales e internacionales, actividades de investigación y docencia, entre otras.

Al finalizar los estudios de Derecho, el abogado egresado de la RUIZ habrá logrado desarrollar competencias relevantes para lo siguiente:

- Maneja los principios, fuentes, métodos, instituciones y procedimientos en las diversas ramas del Derecho.
- Cuenta con la formación ética, humanista y jurídica necesaria para promover, en su rol de administrador de justicia o de litigante, un sistema de justicia con procesos transparentes y con una vigencia plena del estado de derecho.
- Analiza de manera crítica el ordenamiento jurídico y plantea propuestas tanto para modificación como para su interpretación.
- Cuenta con las herramientas necesarias para la resolución de conflictos, tanto a través de los mecanismos alternativos (mediación, conciliación, arbitraje) como ordinarios (instancias judiciales o administrativas).

- Toma decisiones argumentando jurídicamente y redacta documentos jurídicos básicos.
- Utiliza las herramientas metodológicas fundamentales para la investigación jurídica.
- Posee las capacidades para trabajar en equipos interdisciplinarios aportando una visión jurídica de las diversas situaciones que se planteen.

## MALLA CURRICULAR DE LA CARRERA DE DERECHO

<b>Semestre 1</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre- Requisito</b>
ÉTICA Y CIUDADANÍA	T	3	3	0	NINGUNO
LENGUA I	T/P	3	2	2	NINGUNO
MATEMÁTICA I	T/P	4	3	2	NINGUNO
LITERATURA UNIVERSAL	T	4	4	0	NINGUNO
HISTORIA UNIVERSAL ANTIGUA Y MEDIEVAL	T	3	3	0	NINGUNO
TUTORÍA I	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 2</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre- Requisito</b>
LITERATURA LATINOAMERICANA	T	4	4	0	LITERATURA UNIVERSAL
INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA	T	3	3	0	NINGUNO
HISTORIA UNIVERSAL MODERNA Y CONTEMPORÁNEA	T	4	4	0	HISTORIA UNIVERSAL ANTIGUA Y MEDIEVAL
LENGUA II	T/P	3	2	2	LENGUA I
HISTORIA DEL ARTE I	T	3	3	0	NINGUNO
INTRODUCCIÓN AL DERECHO	T	4	4	0	NINGUNO
TUTORÍA II	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 3</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre- Requisito</b>
TEOLOGÍA	T	4	4	0	NINGUNO
ANTROPOLOGÍA	T	4	4	0	LENGUA II
SISTEMAS JURÍDICOS	T	4	4	0	NINGUNO
SOCIOLOGÍA	T	4	4	0	NINGUNO
LÓGICA Y ARGUMENTACIÓN	T/P	3	2	2	NINGUNO
HISTORIA DEL PERÚ PREHISPÁNICO Y VIRREINAL	T	3	3	0	HISTORIA UNIVERSAL ANTIGUA Y MEDIEVAL
TUTORÍA III	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 4</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre- Requisito</b>
HISTORIA DEL PERÚ REPUBLICANO	T	4	4	0	HISTORIA DEL PERÚ PREHISPÁNICO Y VIRREINAL
DERECHO Y LITERATURA	T	4	4	0	NINGUNO
METODOLOGÍA DEL TRABAJO INTELLECTUAL	TLL	2	0	4	ANTROPOLOGÍA
HISTORIA DEL DERECHO PERUANO	T	3	3	0	SISTEMAS JURÍDICOS
ELECTIVO (GRUPO H)		4	4	0	NINGUNO
RAZONAMIENTO E INVESTIGACIÓN LEGAL	T	3	3	0	NINGUNO
TUTORÍA IV	TLL	1	0	2	

<b>Semestre 5</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre- Requisito</b>
ANTROPOLOGÍA JURÍDICA	T	3	3	0	ANTROPOLOGÍA
DERECHO CONSTITUCIONAL I	T	4	4	0	INTRODUCCIÓN AL DERECHO
FILOSOFÍA DEL DERECHO	T	4	4	0	NINGUNO
PRINCIPIOS GENERALES Y PERSONAS	T	4	4	0	INTRODUCCIÓN AL DERECHO
REDACCIÓN LEGAL	T	3	3	0	RAZONAMIENTO E INVESTIGACIÓN LEGAL / INTRODUCCIÓN AL DERECHO
TÉCNICAS DE NEGOCIACIÓN	T	3	3	0	RAZONAMIENTO E INVESTIGACIÓN LEGAL / INTRODUCCIÓN AL DERECHO
TUTORÍA V	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 6</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre- Requisito</b>
ACTO JURÍDICO	T	3	3	0	PRINCIPIOS GENERALES Y PERSONAS
DERECHO ADMINISTRATIVO I	T	4	4	0	DERECHO CONSTITUCIONAL I
DERECHO CONSTITUCIONAL II	T	4	4	0	DERECHO CONSTITUCIONAL I
DERECHO DE FAMILIA	T	4	4	0	PRINCIPIOS GENERALES Y PERSONAS
DERECHO PENAL I	T	4	4	0	DERECHO CONSTITUCIONAL I
DERECHO PROCESAL CIVIL I	T	3	3	0	DERECHO CONSTITUCIONAL I
TUTORÍA VI	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 7</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre- Requisito</b>
DERECHO LABORAL I	T	4	4	0	DERECHO CONSTITUCIONAL I
DERECHO PROCESAL CIVIL II	T	3	3	0	DERECHO PROCESAL CIVIL I
DERECHOS REALES	T	4	4	0	ACTO JURÍDICO
OBLIGACIONES	T	4	4	0	ACTO JURÍDICO
SOCIEDADES CIVILES Y COMERCIALES	T	4	4	0	PRINCIPIOS GENERALES Y PERSONAS/ DERECHO CONSTITUCIONAL II
SOLUCIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS SOCIALES	T	3	3	0	TÉCNICAS DE NEGOCIACIÓN/ REDACCIÓN LEGAL
TUTORÍA VII	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 8</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre- Requisito</b>
DERECHO ADMINISTRATIVO II	T	4	4	0	DERECHO ADMINISTRATIVO I
DERECHO BANCARIO Y HERRAMIENTAS MERCANTILES	T	4	4	0	SOCIEDADES CIVILES Y COMERCIALES
DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO	T	3	3	0	DERECHO CONSTITUCIONAL II
DERECHO PENAL II	T	3	3	0	DERECHO PENAL I
DERECHO TRIBUTARIO I	T	4	4	0	DERECHO ADMINISTRATIVO I
RESPONSABILIDAD CIVIL	T	3	3	0	OBLIGACIONES
TUTORÍA VIII	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 9</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre- Requisito</b>
CONTRATOS I	T	4	4	0	OBLIGACIONES
DEFENSA Y ARGUMENTACIÓN LEGAL	T	4	4	0	SOLUCIONES Y TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS SOCIALES

DERECHO LABORAL II	T	3	3	0	DERECHO LABORAL I
DERECHO PROCESAL PENAL	T	3	3	0	DERECHO PENAL II
GARANTÍAS REALES Y COMERCIALES	T	4	4	0	DERECHO BANCARIO Y HERRAMIENTAS MERCANTILES/ DERECHOS REALES
SOCIOLOGÍA DEL DERECHO	T	3	3	0	SOCIOLOGÍA
<b>Semestre 10</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre- Requisito</b>
CONTRATOS II	T	4	4	0	CONTRATOS I
DERECHO DE SUCESIONES	T	4	4	0	PRINCIPIOS GENERALES Y PERSONAS
DERECHO INTERNACIONAL PRIVADO	T	3	3	0	CONTRATOS I/ DERECHO DE FAMILIA / RESPONSABILIDAD CIVIL/ DERECHOS REALES
DERECHO TRIBUTARIO II	T	3	3	0	DERECHO TRIBUTARIO I
MÉTODOS ALTERNATIVOS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	T	4	4	0	DERECHO PROCESAL CIVIL II/ DERECHO PROCESAL PENAL/ SOLUCIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS SOCIALES/ DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO
ÉTICA PROFESIONAL	T	4	4	0	ÉTICA
<b>Semestre 11</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre- Requisito</b>
ACCESO A LA JUSTICIA	T	3	3	0	ANTROPOLOGÍA JURÍDICA/ SOCIOLOGÍA DEL DERECHO/ MÉTODOS ALTERNATIVOS DE SOLUCIÓN DE CONFLICTOS
PROTECCIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS	T	3	3	0	DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN JURÍDICA I	T	5	5	0	NINGUNO
ELECTIVO (GRUPO E)		3	3	0	NINGUNO
ELECTIVO (GRUPO E)		2	2	0	NINGUNO
<b>Semestre 12</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre- Requisito</b>
DERECHO AMBIENTAL Y DE LOS RECURSOS NATURALES	T	3	3	0	DERECHO ADMINISTRATIVO II/ DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO
NEGOCIOS INTERNACIONALES	T	3	3	0	DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO/ DERECHO TRIBUTARIO I/ DERECHO ADMINISTRATIVO II
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN JURÍDICA II	T	5	5	0	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN JURÍDICA I
ELECTIVO (GRUPO E)		3	3	0	NINGUNO
ELECTIVO (GRUPO E)		2	2	0	NINGUNO

<b>CURSOS ELECTIVOS DE DERECHO – GRUPO H</b>					
<b>CURSOS ELECTIVOS</b>	<b>CC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>CURSO REQUISITO</b>
CIENCIA Y SOCIEDAD	T	3	3	0	NINGUNO
LITERATURA PERUANA	T	4	4	0	NINGUNO
AMÉRICA LATINA CONTEMPORÁNEA	T	4	4	0	HISTORIA UNIVERSAL MODERNA Y CONTEMPORÁNEA
INTRODUCCIÓN A LA BIBLIA	T	3	3	0	TEOLOGÍA
FE Y CULTURA	T	3	3	0	TEOLOGÍA
SÍMBOLO Y RELIGIONES	T	3	3	0	TEOLOGÍA
HISTORIA DEL ARTE II	T	4	4	0	NINGUNO
TEMAS DE LITERATURA	T	4	4	0	NINGUNO
TEMAS DE HISTORIA	T	4	4	0	NINGUNO
TEMAS DE ARTE Y CULTURA	T	4	4	0	NINGUNO
HISTORIA DEL PENSAMIENTO POLÍTICO PERUANO	T	4	4	0	NINGUNO
QUECHUA	T	4	4	0	NINGUNO
PRÁCTICAS DE QUECHUA	T	4	4	0	NINGUNO
ECOLOGÍA Y BIODIVERSIDAD	T	3	3	0	NINGUNO
BIOLOGÍA I	T	3	3	0	NINGUNO

<b>CURSOS ELECTIVOS DE DERECHO – GRUPO E</b>					
<b>CURSOS ELECTIVOS</b>	<b>CC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>PRE-REQUISITO</b>
DERECHO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD	T	2	2	0	NINGUNO
DERECHO PROCESAL CONSTITUCIONAL	T	3	3	0	DERECHO CONSTITUCIONAL I Y DERECHO CONSTITUCIONAL II
DERECHO PENITENCIARIO	T	3	3	0	DERECHO PENAL I Y DERECHO PENAL II
SEMINARIO INTERDISCIPLINARIO	T	3	3	0	NINGUNO
BIO JURÍDICA	T	2	2	0	NINGUNO
LEGISLACIÓN DE LA COMUNICACIÓN	T	2	2	0	NINGUNO
DERECHO Y SOCIEDAD	T	3	3	0	NINGUNO
TEMAS EN DERECHO I	T	3	3	0	NINGUNO

## Grados y títulos

La Escuela Profesional de Derecho ofrece el grado de Bachiller en Derecho a los estudiantes de la Escuela que cumplan los siguientes requisitos:

1. Aprobar en total **249** créditos establecido para la carrera de Derecho, de la siguiente manera:
  - 40 créditos en cursos generales.
  - 209 créditos en cursos específicos.
2. Aprobar un trabajo de investigación.
3. Aprobar un mínimo de ocho créditos extracurriculares.
4. Acreditar el conocimiento de un idioma moderno extranjero en el nivel básico.

Para obtener el título profesional de Licenciado(a) en Derecho, los egresados deberán cumplir con lo siguiente:

- Contar con el grado académico de Bachiller en Derecho.
- Aprobar una tesis o las modalidades contempladas en el Reglamento de grados y títulos.

## 003 FACULTAD DE INGENIERIA Y GESTION

**Decano: Mg. Fernando Villarán de la Puente**

Correo: fernando.villaran@uarm.pe

**Directora de Departamento Académico: Mg. Consuelo Quiroz Morales**

Correo: consuelo.quiroz@uarm.pe

La Facultad de Ingeniería y Gestión integra a dos Escuelas Profesionales (EP), la de Ingeniería Industrial y la de Administración. Con esta decisión la RUIZ da un paso muy importante para incorporar y fortalecer temas como las ciencias exactas, la tecnología, la empresa, la innovación, el emprendedurismo, convirtiéndolos en componentes centrales en la universidad. Se profundiza así una de las fortalezas de la RUIZ, que es su interdisciplinariedad, contribuyendo en el esfuerzo permanente de ampliar y complejizar los conocimientos, las actitudes y las reflexiones, como propone la pedagogía ignaciana que orienta su accionar.

El órgano máximo de la Facultad de ingeniería y Gestión es el Consejo de la Facultad, que está integrado por el Decano que lo preside, por los dos Directores de las carreras que conforman la Facultad, y por los representantes de los profesores y los estudiantes de la Facultad, elegidos democráticamente por cada uno de estos estamentos.

Siguiendo nuestra tradición ignaciana, el ser humano no sólo es el protagonista del proceso de aprendizaje y el ejercicio profesional, es también el destino final de nuestras actividades educativas y profesionales. Tener en cuenta a los otros se logra a través de: (i) la creación y/o fortalecimiento de empresas productoras de bienes y servicios que satisfacen las necesidades de la gente, (ii) generando nuevo empleo calificado y bien pagado, (iii) mejorado la calidad del empleo y el funcionamiento de las micro y pequeñas empresas que son proveedores y subcontratistas de las empresas más modernas, y se articulan a redes de cooperación empresarial y productiva, y (iv) cuidando la naturaleza y preservando el ambiente, la calidad de la vida, pensando en las nuevas generaciones que deben recibir un mundo mejor al que heredamos nosotros de nuestros padres.

Secretaria de la Facultad

Correo: secretaria.fig@uarm.pe

# 0301. INGENIERÍA INDUSTRIAL

**Director: Mg. Hernán Barriga Veliz**

Correo: hernan.barriga@uarm.pe

La Universidad forma ingenieros reconocidos por la sociedad, la comunidad académica, la comunidad profesional y las empresas en general, por su valioso aporte dentro de las instituciones. Este reconocimiento estará propiciado por la solidez académica lograda, la capacidad de interrelación con todos los estamentos de la sociedad de manera ética y equitativa y la capacidad de resolver problemas de manera eficiente y práctica.

El Ingeniero Industrial de la RUIZ aplica los conocimientos de la ingeniería y de las ciencias humanas integrándolos en la creación, diseño e innovación, planeación, gestión, optimización y control de sistemas de producción de bienes y servicios, que involucren personas, procesos y recursos financieros, técnicos, materiales, de tiempo e información para contribuir al logro de los objetivos estratégicos de la empresa y la incidencia en la sociedad para su desarrollo ético, integral y sostenible.

Los egresados serán Ingenieros:

- Capacitados para promover el emergente sector de transformación.
- Con una formación humanista y ética para el logro de objetivos estratégicos.
- Capacitados para desarrollar nuevas empresas industriales o de servicios.
- Capacitados para la creación e innovación de productos, servicios y procesos productivos.
- Especialistas en asegurar el desarrollo, conservando y respetando el ambiente.
- Especialistas en operaciones de procesos industriales y de servicios.
- Especialistas en logística, gestión ambiental y planificación de proyectos.

## **Plan de Estudios**

Los estudiantes deberán culminar el Programa de Humanidades y posteriormente el de Especialidad, según el siguiente plan de estudios.

# MALLA CURRICULAR DE LA CARRERA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL

Semestre 1	TC	CR	HT	HP	Pre-Requisito
LITERATURA DE AMERICA LATINA	T	4	4	0	NINGUNO
ÉTICA Y CIUDADANÍA	T	3	3	0	NINGUNO
LENGUA I	T/P	3	2	2	NINGUNO
COMPLEMENTO DE MATEMATICAS	T	4	4	0	NINGUNO
DIBUJO DE INGENIERÍA	T	3	3	0	NINGUNO
INTRODUCCIÓN A LA INGENIERÍA INDUSTRIAL	T	3	3	0	NINGUNO
TUTORÍA I	TLL	1	0	2	
Semestre 2	TC	CR	HT	HP	Pre-Requisito
INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA	T	3	3	0	NINGUNO
HISTORIA DEL MUNDO MODERNO Y CONTEMPORÁNEO	T	4	4	0	NINGUNO
LENGUA II	T/P	3	2	2	LENGUA I
CÁLCULO DIFERENCIAL	T	4	4	0	COMPLEMENTO DE MATEMÁTICAS
FÍSICA I	TP	4	4	0	CÁLCULO DIFERENCIAL (ESTAR LLEVANDO O HABER APROBADO)
QUÍMICA	TP	4	4	0	NINGUNO
TUTORÍA II	TLL	1	0	2	
Semestre 3	TC	CR	HT	HP	Pre-Requisito
HISTORIA PERUANA DE LA REPÚBLICA	T	4	4	0	NINGUNO
ANTROPOLOGÍA	T	4	4	0	LENGUA II
INTRODUCCIÓN A LA ADMINISTRACIÓN	T	3	3	0	NINGUNO
CÁLCULO INTEGRAL	T	4	4	0	CÁLCULO DIFERENCIAL
ESTADÍSTICA PARA INGENIEROS I	TP	3	3	0	CÁLCULO DIFERENCIAL
FÍSICA II	TP	4	4	0	FÍSICA I Y CALCULO DIFERENCIAL
TUTORÍA III	TLL	1	0	2	
Semestre 4	TC	CR	HT	HP	Pre-Requisito
TEOLOGÍA	T	4	4	0	NINGUNO
ECONOMÍA	T	4	4	0	COMPLEMENTO DE MATEMÁTICAS
OPERACIONES Y PROCESOS UNITARIOS	TP	4	4	0	QUÍMICA Y FÍSICA II (ESTAR LLEVANDO O HABER APROBADO)
ESTADÍSTICA PARA INGENIEROS II	TP	3	3	0	ESTADÍSTICA PARA INGENIEROS I Y CÁLCULO INTEGRAL
CÁLCULO VECTORIAL	T	4	4	0	CÁLCULO INTEGRAL
FÍSICA III	TP	4	4	0	FÍSICA II Y CÁLCULO INTEGRAL
TUTORÍA IV	TLL	1	0	2	

<b>Semestre 5</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
INGENIERÍA DE MATERIALES Y MANUFACTURA	T	3	3	0	OPERACIONES Y PROCESOS UNITARIOS, FÍSICA II
INGENIERÍA DE MÉTODOS	TP	4	4	0	ESTADÍSTICA PARA INGENIEROS II
INGENIERÍA ECONÓMICA	T	3	3	0	ECONOMÍA
MECÁNICA DE MATERIALES	T	4	4	0	FÍSICA II Y CÁLCULO VECTORIAL (ESTAR LLEVANDO O HABER APROBADO)
PROCESOS INDUSTRIALES	T	3	3	0	OPERACIONES Y PROCESOS UNITARIOS, Y FÍSICA II
TERMODINÁMICA	TP	4	4	0	FÍSICA II Y CÁLCULO VECTORIAL (ESTAR LLEVANDO O HABER APROBADO)
TUTORÍA V	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 6</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
CONTABILIDAD PARA ADMINISTRADORES E INGENIEROS	T	4	4	0	EGRESADO DEL PROGRAMA DE HUMANIDADES
DISEÑO DE PLANTAS INDUSTRIALES	T	4	4	0	INGENIERÍA DE MÉTODOS, MARKETING (ESTAR LLEVANDO O HABER APROBADO), Y EGRESADO DEL PROGRAMA DE HUMANIDADES
INSTALACIONES INDUSTRIALES	T	3	3	0	PROCESOS INDUSTRIALES, TERMODINÁMICA Y EGRESADO DEL PROGRAMA DE HUMANIDADES
INVESTIGACIÓN OPERATIVA I	TP	4	4	0	EGRESADO DEL PROGRAMA DE HUMANIDADES
MARKETING	T	4	4	0	EGRESADO DEL PROGRAMA DE HUMANIDADES
PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES I	PPP	1	0	2	PROCESOS INDUSTRIALES, INGENIERÍA DE MÉTODOS Y EGRESADO DEL PROGRAMA DE HUMANIDADES
PROCESOS DE MANUFACTURA APLICADOS	TP	2	2	0	MECÁNICA DE MATERIALES, INGENIERÍA DE MATERIALES Y MANUFACTURA, Y EGRESADO DEL PROGRAMA DE HUMANIDADES
TUTORÍA VI	TLL	1	0	2	

<b>Semestre 7</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL	TP	4	4	0	PROCESOS INDUSTRIALES, DISEÑO DE PLANTAS INDUSTRIALES E INSTALACIONES INDUSTRIALES
CADENA DE SUMINISTRO	T	3	3	0	PROCESOS INDUSTRIALES
CONTABILIDAD DE COSTOS	T	3	3	0	CONTABILIDAD PARA ADMINISTRADORES E INGENIEROS
CONTROL DE CALIDAD	T	3	3	0	PROCESOS INDUSTRIALES, DISEÑO DE PLANTAS INDUSTRIALES Y CADENA DE SUMINISTRO (ESTAR LLEVANDO O HABER APROBADO)
INTRODUCCIÓN A LA CREATIVIDAD E INNOVACIÓN I	T	3	3	0	MARKETING Y PROCESOS DE MANUFACTURA APLICADOS
INVESTIGACIÓN OPERATIVA II	TP	4	4	0	INVESTIGACIÓN OPERATIVA I
TUTORÍA VII	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 8</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
ECOLOGÍA Y BIODIVERSIDAD	T	3	3	0	NINGUNO
GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS	T	3	3	0	INTRODUCCIÓN A LA ADMINISTRACIÓN
GESTIÓN DE LA CALIDAD	T	3	3	0	CONTROL DE CALIDAD
SIMULACIÓN DE SISTEMAS	TP	4	4	0	INVESTIGACIÓN OPERATIVA II
TÉCNICAS DE OPERACIONES	T	4	4	0	AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL Y CADENA DE SUMINISTRO
INVESTIGACIÓN DE INNOVACIONES TECNOLÓGICAS	T	3	3	0	AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL E INTRODUCCIÓN A LA CREATIVIDAD E INNOVACIÓN I
TUTORÍA VIII	TLL	1	0	2	

<b>Semestre 9</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
ESTRATEGIA DE OPERACIONES	T	4	4	0	TÉCNICAS DE OPERACIONES
ESTUDIOS DE FACTIBILIDAD	T	4	4	0	SIMULACIÓN DE SISTEMAS, ESTRATEGIAS DE OPERACIONES (ESTAR LLEVANDO O HABER APROBADO), ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL (ESTAR LLEVANDO O HABER APROBADO), GESTIÓN DE LA CALIDAD Y CONTABILIDAD DE COSTOS.
ESTUDIOS DE IMPACTO AMBIENTAL	T	3	3	0	ECOLOGÍA Y BIODIVERSIDAD
PLAN DE NEGOCIOS	T	3	3	0	GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS Y ESTUDIOS DE FACTIBILIDAD (ESTAR LLEVANDO O HABER APROBADO)
PRÁCTICA PRE-PROFESIONAL II	PPP	1	0	2	PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES I Y TÉCNICAS DE OPERACIONES
SISTEMAS DE INFORMACIÓN GERENCIAL	T	3	3	0	SIMULACIÓN DE SISTEMAS
TESIS I	T	3	3	0	INVESTIGACIÓN DE INNOVACIONES TECNOLÓGICAS Y ESTRATEGIA DE OPERACIONES (ESTAR LLEVANDO O HABER APROBADO)
<b>Semestre 10</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
GESTIÓN DE PROYECTOS	T	3	3	0	ESTUDIOS DE FACTIBILIDAD
TOXICOLOGÍA, SEGURIDAD Y AMBIENTE	T	3	3	0	ESTUDIOS DE IMPACTO AMBIENTAL
TESIS II	T	3	3	0	TESIS I, PLAN DE NEGOCIOS, ESTUDIOS DE FACTIBILIDAD, ESTRATEGIA DE OPERACIONES, TOXICOLOGÍA, SEGURIDAD Y AMBIENTE (ESTAR LLEVANDO O HABER APROBADO); CONTABILIDAD DE COSTOS Y ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS.
ÉTICA PROFESIONAL	T	3	3	0	HABER APROBADO MAS DE 180 CREDITOS
ELECTIVO (GRUPO E)		3	3	0	HABER APROBADO MAS DE 180 CREDITOS
ELECTIVO (GRUPO E)		3	3	0	HABER APROBADO MAS DE 180 CREDITOS
ELECTIVO (GRUPO E)		3	3	0	HABER APROBADO MAS DE 180 CREDITOS

CURSOS ELECTIVOS DE INGENIERÍA INDUSTRIAL – GRUPO H					
CURSOS ELECTIVOS	CC	CR	HT	HP	CURSO REQUISITO
HISTORIA DEL PERÚ EN EL CONTEXTO DE LATINOAMÉRICA Y EL MUNDO (**)	T	4	4	0	NINGUNO**

\*\* Es para cursos avanzados de la carrera con autorización del Director de la Escuela de Ingeniería Industrial

EJE DE ESPECIALIDAD	CURSOS ELECTIVOS	PRE-REQUISITO
Especialización en Ingeniería Industrial	TECNOLOGÍA DE MANUFACTURA	NINGUNO
	GESTIÓN DE LA PRODUCTIVIDAD	ESTRATEGIA DE OPERACIONES
	ANÁLISIS Y DISEÑO DE SISTEMAS	NINGUNO
	NEGOCIOS ELECTRÓNICOS	NINGUNO
	TÓPICOS DE GESTIÓN DE OPERACIONES	NINGUNO
	SEGURIDAD INDUSTRIAL	NINGUNO
	LABORATORIO DE SISTEMAS DE PROCESOS PRODUCTIVOS	NINGUNO
	ESTUDIO DEL TRABAJO	NINGUNO*
	INGENIERÍA DE MATERIALES Y PROCESOS DE MANUFACTURA	NINGUNO*
	INGENIERÍA DE PLANTAS	NINGUNO*
	CONTROL Y GESTIÓN DE LA CALIDAD	NINGUNO*
	PLANEAMIENTO Y CONTROL DE LA PRODUCCIÓN (PLAN)	NINGUNO*
Sostenibilidad y Ambiente	DERECHO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD	NINGUNO
	POLÍTICA Y REGULACIÓN AMBIENTAL	NINGUNO
	GESTIÓN AMBIENTAL	NINGUNO
	CAMBIO CLIMÁTICO Y SOSTENIBILIDAD	NINGUNO
	CALIDAD DE AGUA Y AIRE	NINGUNO
	MANEJO DE SITIOS CONTAMINADOS	NINGUNO
Ciencias de la Gestión	ADMINISTRACIÓN ESTRATÉGICA.	NINGUNO
	PLANEAMIENTO ESTRATEGICO	NINGUNO
	MARKETING INTERNACIONAL	NINGUNO
	LOGÍSTICA INTERNACIONAL	NINGUNO
	RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL	NINGUNO
	PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL	NINGUNO
	INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA Y NEGOCIOS	NINGUNO*
	FINANZAS INDUSTRIALES	NINGUNO*
MARKETING INDUSTRIAL	NINGUNO*	
Ciencias Básicas	CÁLCULO DE INGENIERÍA I	NINGUNO*
	CÁLCULO DE INGENIERÍA II	NINGUNO*
	TÓPICOS DE FÍSICA Y QUÍMICA I	NINGUNO*
	TÓPICOS DE FÍSICA II Y III	NINGUNO*
Creatividad, Investigación, Innovación y Emprendedurismo	PROYECTO DE APLICACIÓN	NINGUNO
	INNOVACIÓN INDUSTRIAL	NINGUNO*
Humanidades	AMERICA LATINA CONTEMPORÁNEA	HISTORIA UNIVERSAL MODERNA Y CONTEMPORÁNEA

## FORMACIÓN EN LA EXPERIENCIA

Se han señalado con un asterisco (\*) los cursos que podrán ser impartidos usando la metodología del Programa de Formación en la Experiencia de Servicio. Esta propuesta nos permite brindar una formación académica inserta en la realidad social y multicultural de nuestro país. Al mismo tiempo, colabora en la promoción de la responsabilidad social y política en la comunidad universitaria, generando espacios de investigación vinculados al servicio comunitario, que permiten a los estudiantes experimentar su vocación profesional como una forma de ejercicio de la ciudadanía.

### Grados y Títulos

La Escuela Profesional de Ingeniería Industrial ofrece el grado de Bachiller en Ingeniería Industrial a los estudiantes de la Escuela que cumplan los siguientes requisitos:

1. Aprobar en total **220** créditos establecido para el Programa de Ingeniería Industrial, de la siguiente manera:
  - 40 créditos en cursos generales.
  - 180 créditos en cursos específicos.
2. Aprobar un trabajo de investigación.
3. Aprobar un mínimo de ocho créditos extracurriculares.
4. Acreditar el conocimiento de un idioma moderno extranjero en el nivel básico.

Para obtener el título profesional de Licenciado(a) en Ingeniería Industrial, los egresados deberán cumplir con lo siguiente:

- Contar con el grado académico de Bachiller en Ingeniería Industrial.
- Aprobar una tesis o las modalidades contempladas en el Reglamento de grados y títulos.

# 0302 ADMINISTRACIÓN

**Director: Mg. Roberto Alves de Araujo**

Correo: roberto.alves@uarm.pe

Los administradores de la RUIZ estarán totalmente preparados para planificar, identificar oportunidades y crear nuevos negocios, dirigir empresas de toda envergadura, de diversos sectores y extensiones (grandes, medianas, pequeñas y micro empresas). La escuela ofrece dos diplomas que profundizan en distintos campos de la administración, los que son de Emprendimiento y Empresas Familiares y/o Negocios Internacionales.

La Universidad Antonio Ruíz de Montoya (UARM) ha creado la carrera profesional de Administración, con la finalidad de formar profesionales con una sólida visión emprendedora, innovadora, creativa, humanista y de responsabilidad social.

El reto actual al que se enfrentan las organizaciones requiere que éstas cuenten con gestores y líderes que dirijan modelos que favorezcan la eficiencia, rentabilidad y posición competitiva de las organizaciones y, sobretodo, que emprendan nuevos negocios tanto a nivel nacional como internacional.

El enfoque de la carrera, si bien es humanista, es aplicado a la creación y gestión de negocios viables, de manera que un profesional de administración pueda gestionar y dirigir eficientemente las organizaciones en la actual era del conocimiento.

## **Perfil del Administrador**

La carrera profesional de Administración de la RUIZ busca que el estudiante desarrolle su capacidad para identificar oportunidades de negocios, estructurar, evaluar y ejecutar viablemente un plan de negocios, mientras se expone al emprendimiento como alternativa de desarrollo profesional. Simultáneamente, el estudiante será formado en todos los ámbitos de la gestión organizacional, de manera que obtenga conocimientos y desarrolle las habilidades necesarias para entender las organizaciones y los retos que implica su gestión.

Los administradores pueden trabajar en diversos departamentos y áreas funcionales, tales como: marketing, negocios internacionales, logística, proyectos, recursos humanos, calidad, ventas, finanzas, microcrédito, emprendimiento, innovación, etc.

A cargo de la planificación, organización, dirección y control de los recursos (humanos, financieros, materiales, conocimiento) de las empresas, bancos, PYMES, empresas familiares, franquicias, cajas, financieras, aseguradoras, cooperativas de crédito, sociedades agentes de bolsa, gremios empresariales, cámaras de comercio, fundaciones, ONG, sector público, y otras organizaciones.

## Plan de estudios

Los estudiantes deberán culminar el Programa de Humanidades y posteriormente el de Administración, según el siguiente plan de estudios.

# MALLA CURRICULAR DE LA CARRERA DE ADMINISTRACIÓN

<b>Semestre 1</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Curso Requisito</b>
LITERATURA DE AMÉRICA LATINA	T	4	4	0	NINGUNO
ÉTICA Y CIUDADANÍA	T	3	3	0	NINGUNO
LENGUA I	T/P	3	2	2	NINGUNO
MATEMÁTICA I	T/P	4	3	2	NINGUNO
INTRODUCCIÓN A LA ADMINISTRACIÓN	T	3	3	0	NINGUNO
TUTORÍA I	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 2</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Curso Requisito</b>
INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA	T	3	3	0	NINGUNO
HISTORIA DEL MUNDO MODERNO Y CONTEMPORÁNEO	T	4	4	0	NINGUNO
LENGUA II	T/P	3	2	2	LENGUA I
CONTABILIDAD PARA ADMINISTRADORES E INGENIEROS	T	4	4	0	INTRODUCCIÓN A LA ADMINISTRACIÓN
MARKETING	T	4	4	0	NINGUNO
EMPRESAS FAMILIARES	T	3	3	0	INTRODUCCIÓN A LA ADMINISTRACIÓN
TUTORÍA II	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 3</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Curso Requisito</b>
HISTORIA PERUANA DE LA REPÚBLICA	T	4	4	0	NINGUNO
ANTROPOLOGÍA	T	4	4	0	LENGUA II
INFORMÁTICA PARA LA GESTIÓN	T	2	2	0	NINGUNO
INVESTIGACIÓN DE MERCADOS	T	4	4	0	INTRODUCCIÓN A LA ADMINISTRACIÓN
ESTADÍSTICA I	T/P	3	2	2	MATEMÁTICA I
MATEMÁTICA PARA ADMINISTRADORES	T	4	4	0	NINGUNO
TUTORÍA III	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 4</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Curso Requisito</b>
TEOLOGÍA	T	4	4	0	NINGUNO
COMUNICACIÓN ORGANIZACIONAL	T	3	3	0	NINGUNO
ECONOMÍA	T	4	4	0	MATEMÁTICA I
ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS DE VENTAS	T	4	4	0	INTRODUCCIÓN A LA ADMINISTRACIÓN

GERENCIA I: INTRODUCCIÓN A LA ESTRATEGIA Y ESTRUCTURA	T	4	4	0	NINGUNO
ESTADÍSTICA II	T/P	3	2	2	ESTADÍSTICA I
TUTORÍA IV	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 5</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Curso Requisito</b>
CONTABILIDAD DE COSTOS	T	3	3	0	CONTABILIDAD PARA ADMINISTRADORES E INGENIEROS
FUNDAMENTOS DE PUBLICACIONES DIGITALES	T	4	4	0	NINGUNO
GERENCIA II: COMPETITIVIDAD, INNOVACIÓN Y MODELOS DE NEGOCIO	T	4	4	0	GERENCIA I: INTRODUCCIÓN A LA ESTRATEGIA Y ESTRUCTURA
GESTIÓN Y DIRECCIÓN HOTELERA I	T	4	4	0	INTRODUCCIÓN A LA ADMINISTRACIÓN
ANÁLISIS CUANTITATIVO PARA LA ADMINISTRACIÓN	T	4	4	0	NINGUNO
GESTIÓN DE LA CREATIVIDAD Y DE LA INNOVACIÓN I	T	3	3	0	INTRODUCCIÓN A LA ADMINISTRACIÓN
TUTORÍA V	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 6</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Curso Requisito</b>
ADMINISTRACIÓN DE OPERACIONES Y LOGÍSTICA	T	4	4	0	INTRODUCCIÓN A LA ADMINISTRACIÓN
GESTIÓN Y DIRECCIÓN HOTELERA II	T	3	3	0	GESTIÓN Y DIRECCIÓN HOTELERA I
INTRODUCCIÓN A LAS FINANZAS	T	4	4	0	NINGUNO
MARKETING ESTRATÉGICO	T	4	4	0	INTRODUCCIÓN A LA ADMINISTRACIÓN
PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL	TP	3	3	0	NINGUNO
GESTIÓN DE LA CREATIVIDAD Y DE LA INNOVACIÓN II	T	4	4	0	GESTIÓN DE LA CREATIVIDAD Y DE LA INNOVACIÓN I
TUTORÍA VI	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 7</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Curso Requisito</b>
ADMINISTRACIÓN DE PROCESOS	T	4	4	0	INTRODUCCIÓN A LA ADMINISTRACIÓN
GESTIÓN FINANCIERA	T	4	4	0	INTRODUCCIÓN A LAS FINANZAS
INTRODUCCIÓN AL COMERCIO EXTERIOR EN EL PERÚ Y EN EL MUNDO	T	4	4	0	NINGUNO
INTRODUCCIÓN AL DERECHO EMPRESARIAL	T	4	4	0	NINGUNO
SISTEMAS DE INFORMACIÓN GERENCIAL	T	3	3	0	NINGUNO
ELECTIVO (GRUPO E)		3	3	0	NINGUNO
TUTORÍA VII	TLL	1	0	2	

<b>Semestre 8</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Curso Requisito</b>
ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS	T	4	4	0	INTRODUCCIÓN A LA ADMINISTRACIÓN
DIRECCIÓN EN COMUNICACIÓN	T	4	4	0	NINGUNO
GESTIÓN DEL COMERCIO EXTERIOR EN EL PERÚ Y EN EL MUNDO	T	4	4	0	INTRODUCCIÓN AL COMERCIO EXTERIOR EN EL PERÚ Y EN EL MUNDO
ÉTICA PROFESIONAL	T	3	3	0	NINGUNO
ELECTIVO (GRUPO E)		3	3	0	NINGUNO
ELECTIVO (GRUPO E)		3	3	0	NINGUNO
TUTORÍA VII	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 9</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Curso Requisito</b>
ADMINISTRACIÓN ESTRATÉGICA	T	4	4	0	INTRODUCCIÓN A LA ADMINISTRACIÓN
INTERNET PARA LOS NEGOCIOS	T	3	3	0	INTRODUCCIÓN A LA ADMINISTRACIÓN
RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL	T	4	4	0	NINGUNO
PLAN DE NEGOCIO I	T	4	4	0	INTRODUCCIÓN A LA ADMINISTRACIÓN
ELECTIVO (GRUPO E)		3	3	0	NINGUNO
<b>Semestre 10</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Curso Requisito</b>
DESARROLLO DE COMPETENCIAS GERENCIALES	T	4	4	0	INTRODUCCIÓN A LA ADMINISTRACIÓN
PLAN DE NEGOCIO II (TESIS)	T	5	5	0	PLAN DE NEGOCIO I
ELECTIVO (GRUPO E)		3	3	0	NINGUNO
ELECTIVO (GRUPO E)		3	3	0	NINGUNO

<b>ELECTIVOS EN EMPRENDIMIENTO Y EMPRESAS FAMILIARES</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>PRE- REQUISITO</b>
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS FAMILIARES Y PYMES	T	3	3	0	NINGUNO
ADMINISTRACIÓN DE FRANQUICIAS	T	3	3	0	NINGUNO
ADMINISTRACIÓN Y CONTROL DE LA CALIDAD DEL SERVICIO Y ATENCIÓN AL CLIENTE	T	3	3	0	NINGUNO
MICROFINANZAS Y FINANCIAMIENTO	T	3	3	0	NINGUNO
GESTIÓN DE RELACIONES FAMILIA EMPRESA	T	3	3	0	NINGUNO
<b>ELECTIVOS EN NEGOCIOS INTERNACIONALES</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>PRE- REQUISITO</b>
LOGÍSTICA INTERNACIONAL	T	3	3	0	NINGUNO
TÉCNICAS DE NEGOCIACIONES INTERNACIONALES	T	3	3	0	NINGUNO
GESTIONES Y OPERACIONES FINANCIERAS INTERNACIONALES	T	3	3	0	NINGUNO
MARKETING INTERNACIONAL	T	3	3	0	NINGUNO
INGLÉS PARA LOS NEGOCIOS INTERNACIONALES	T	3	3	0	NINGUNO

OTROS	TC	CR	HT	HP	PRE- REQUISITO
GESTIÓN Y PLANEAMIENTO DE EMPRESAS PERIODÍSTICAS	T	4	4	0	NINGUNO
GESTIÓN E INVERSIÓN PÚBLICA DEL TURISMO	T	2	2	0	NINGUNO
PORTUGUÉS	T	3	3	0	NINGUNO
GLOBALIZACIÓN E INDUSTRIAS CULTURALES	T	3	3	0	NINGUNO
DIAGNÓSTICO Y ESTRATEGIA DE LA COMUNICACIÓN	T	3	3	0	NINGUNO
DERECHO DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD	T	2	2	0	NINGUNO
MICROECONOMÍA	T	4	4	0	NINGUNO
MACROECONOMÍA	T	4	4	0	NINGUNO

## Grados y títulos

La Escuela Profesional de Administración ofrece el grado de Bachiller en Administración a los estudiantes de la Escuela que cumplan los siguientes requisitos:

1. Aprobar en total **209** créditos establecido para la carrera de Administración, de la siguiente manera:
  - 40 créditos en cursos generales.
  - 169 créditos en cursos electivos.
2. Aprobar un trabajo de investigación.
3. Aprobar un mínimo de ocho créditos extracurriculares.
4. Acreditar el conocimiento de un idioma moderno extranjero en el nivel básico.

Para obtener el título profesional de Licenciado(a) en Administración, los egresados deberán cumplir con lo siguiente:

- Contar con el grado académico de Bachiller en Administración.
- Aprobar una tesis o las modalidades contempladas en el Reglamento de grados y títulos.

# ESCUELA DE POSGRADO

**Director: Dr. Joseph Dager Alva**

Correo: joseph.dager@uarm.pe

**Secretario Académico: Mg. Mario Granda Rangel**

Correo: mario.granda@uarm.pe

La Escuela de Posgrado es la unidad responsable de crear y supervisar la calidad académica de maestrías y diplomados tanto en modalidad presencial como virtual.

La impronta de la Universidad se ve reflejada a través de una amplia oferta de programas buscan la especialización y crecimiento profesional de sus estudiantes en disciplinas estratégicas al servicio del desarrollo del Perú. En ese sentido, la Escuela de Posgrado comparte la misión institucional de la universidad, pues fomenta la excelencia en la formación integral y profesional para lograr una sociedad justa, solidaria, inclusiva y comprometida con el desarrollo sostenible del país. En aras de esta meta, se trabaja en estrecha coordinación con los Institutos y Facultades de la Universidad, así como instituciones externas nacionales e internacionales.

Actualmente, las maestrías son los programas formativos de máximo nivel académico y científico de la UARM, con acento en la investigación y la producción de conocimiento.

## TIPOS DE PROGRAMAS DE LA ESCUELA DE POSGRADO:

Nombre	Tipo de certificación	Naturaleza
Maestría	Grado de Maestro	Programa de especialización académica con énfasis en la investigación. Tiene una carga lectiva igual o mayor a 48 créditos.
Diplomado	Diploma de Posgrado	Programa de especialización superior y alta calidad académica, destinado a profesionales con Grado de Bachiller. Tiene una carga lectiva igual o mayor a 24 créditos.

## ÁREA DE EDUCACIÓN

La Universidad Antonio Ruiz de Montoya se ubica dentro del largo vínculo que la Compañía de Jesús mantiene con el ámbito educativo. Esta dedicación, que se inició con la fundación de colegios y seminarios en el siglo XVI, se refleja hoy en la creación de programas especializados en la formación y actualización docente.

Desde su creación, la Escuela de Posgrado ha venido afianzando la propuesta educativa de acuerdo con las necesidades del país. Entre sus temas de desarrollo se encuentran la gestión educativa, la formación docente, la política educativa en la gestión pública, el diseño curricular, las tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), la educación inicial y la tutoría.

- Maestría en Educación con mención en Gestión de Instituciones Educativas.
- Maestría en Diseño y Gestión Curricular.
- Maestría en Políticas Educativas y Gestión Pública.
- Maestría en Educación con mención en Docencia Universitaria.
- Diplomado en Educación y Tecnologías de la Información Comunicación (TIC).
- Diplomado en Enseñanza de las Ciencias Sociales.
- Diplomado en Formación de Formadores en Educación Popular.
- Diplomado en Tutoría (nivel básico y nivel superior).
- Diplomado El Maestro Investigador en el Aula.
- Diplomado Estrategias de Investigación en el Aula desde un enfoque socio constructivista.

## **ÁREA DE CIENCIAS HUMANAS**

Al tener como centro los problemas y producciones propios de la condición humana, la Escuela de Posgrado mantiene la herencia jesuita de una educación que enfatiza el vínculo entre teoría y acción. Los programas vinculados a las Ciencias Humanas buscan profundizar en la reflexión ética sobre las ciencias de la vida, la investigación filosófica, la ética, la creación artística y la labor de acompañamiento: :

- Maestría en Filosofía con mención en Ética y Política.
- Maestría en Consejería.
- Maestría en Creación Artística Interdisciplinaria.
- Diplomado en Filosofía con mención en Ética y Política.
- Diplomado en Consejería.
- Diplomado en Bioética.

## **ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES**

Como parte del compromiso de la Universidad con la búsqueda de una sociedad más justa, solidaria y sostenible económica y ecológicamente, los programas de Ciencias Sociales están orientados a las necesidades de nuestra sociedad. En ellos se desarrollan los temas vinculados a gerencia pública, los derechos humanos, la gestión de la cultura, la política pública, la interculturalidad, la migración y la resolución de conflictos ambientales.

- Maestría en Ciencia Política con mención en Gerencia Pública.
- Diplomado Internacional en Derechos Humanos.
- Diplomado en Gestión Cultural.
- Diplomado en Gestión del Cambio y Desarrollo Territorial.
- Diplomado en Gestión de Políticas y Programas para la Niñez y Adolescencia.
- Diplomado en Interculturalidad y Pueblos Indígenas Amazónicos.
- Diplomado en Migraciones y Políticas Públicas.
- Diplomado en Transformación de Conflictos Socioambientales para el Desarrollo Sostenible.

## **INSTITUTOS E INSTITUCIONES COLABORADORES:**

- IPE (Instituto de Investigación y Políticas Educativas de la UARM).
- IED (Instituto de Ética y Desarrollo de la UARM).
- ProDiálogo (Asociación Civil para la Prevención y Resolución de Conflictos).
- CinDE (Centro de Innovación y Desarrollo Empresarial de la UARM).
- IFC (Instituto de Fe y Cultura de la UARM).
- CAAAP (Centro Amazónico de Antropología y Aplicación Práctica).
- Dinámica (Centro Cultural de la Educación).
- Escuela para el Desarrollo (Centro de Formación de Agentes de Desarrollo).

### **Secretaría de la Escuela de Posgrado**

Correo: [posgrado@uarm.pe](mailto:posgrado@uarm.pe)

# UNIDAD DE FORMACIÓN CONTINUA

**Jefe: Dr. Juan Dejo Bendezú, SJ**

Correo: [juan.dejo@uarm.pe](mailto:juan.dejo@uarm.pe)

## Presentación

La Formación Continua supone un concepto moderno y revolucionario en el plano de la educación ya que aporta en acortar las brechas de un sistema educativo, no siempre homogéneo y coherente, a través de la formación de sujetos en constante descubrimiento y ubicados en su propio contexto, en donde el proceso de aprendizaje se basa en el diálogo permanente entre la **teoría** y la **práctica**.

**La Unidad de Formación Continua** de la **Universidad Antonio Ruiz de Montoya** es la encargada de implementar programas académicos y cursos libres que forman en aspectos teóricos y prácticos en diversas disciplinas, potenciando habilidades y competencias en los participantes, permitiendo un mejor desarrollo tanto en el ámbito profesional como en el académico. Los programas formativos que ofrece son de diversa naturaleza, dependiendo de la cantidad de horas y contenidos: **diplomas, programas de especialización, programas de capacitación, talleres, seminarios y cursos de extensión**. Se ofrecen en modalidad presencial, a distancia o semipresencial.

## Misión

La unidad de Formación Continua diseña y promueve programas formativos y actividades de actualización académica que difunden y fortalecen las líneas de enseñanza e investigación de la Universidad Antonio Ruiz de Montoya para formar ciudadanos en correlación con los principios humanistas que guían a nuestra institución.

## Visión

La unidad de Formación Continua de la Universidad Antonio Ruiz de Montoya es un referente a nivel regional puesto que a través de sus programas responde de manera pertinente a la coyuntura del país a través de cursos que hacen hincapié en la dimensión ética, crítica y estética del ser humano, colaborando con el fortalecimiento de las habilidades académicas y profesionales en pos de la construcción de una mejor sociedad.

## Programas formativos

Los programas que ofrece el área de Formación Continua se denominan de la siguiente manera, según la extensión de sus planes de estudios:

1. **Diplomas**, con un mínimo de doscientas ocho (208) horas académicas y un máximo de trescientas sesenta y ocho (368) horas académicas de duración.
2. **Programas de especialización**, con un mínimo de ciento sesenta (160) horas académicas y un máximo de ciento noventa y dos (192) horas académicas de duración.

3. **Programas de capacitación**, con un mínimo de ciento doce (112) horas académicas y un máximo de ciento cuarenta y cuatro (144) horas académicas de duración.
4. **Talleres y Seminarios**, con un mínimo de dieciséis (16) horas académicas y un máximo de noventa y seis (96) horas académicas de duración.
5. **Cursos de extensión**, con un mínimo de dieciséis (16) horas académicas y un máximo de sesenta y cuatro (64) horas académicas de duración.

Formación Continua ofrece estos programas al público en general. Además, brinda el servicio de programas in-ose diseñados de acuerdo a las necesidades de la institución, privada o pública, que requiera de nuestros servicios formativos.

### **Ejes formativos**

Alineada con la Escuela de Posgrado, la unidad de Formación Continua cuenta con dos ejes formativos fundamentales que son parte transversal de todos nuestros programas:

- Eje humanista: componente histórico, social, científico-ambiental, ético-espiritual y propedéutico.
- Eje profesional: capacidad administrativa, de gestión y de especialización.

Contacto: [formacion.continua@uarm.pe](mailto:formacion.continua@uarm.pe)

# OFICINA DE COORDINACIÓN DE BECAS MINEDU

**Jefe: Dr. Joseph Dager Alva**

Correo: joseph.dager@uarm.pe

Correo: becas.minedu@uarm.pe

La Universidad Antonio Ruiz de Montoya participa desde el 2013 en los diferentes programas de becas de Pregrado que el MINEDU, a través del PRONABEC, ofrece a los jóvenes peruanos que cuenten con un alto rendimiento académico y con bajos recursos económicos.

La Universidad ha creado una oficina encargada de dirigir las diferentes actividades en relación a estos programas (actualmente: Beca 18, en sus diferentes modalidades<sup>1</sup>, Beca Vocación de Maestro y Beca Excelencia Académica para Hijos de Docentes). Esto implica, en primer lugar, la difusión a nivel nacional de la oferta académica de los diferentes programas de becas, y la toma de exámenes descentralizados y gratuitos en casi todas las regiones del país. En segundo lugar, conlleva la responsabilidad de planificar y ejecutar el ciclo de Fortalecimiento de Competencias Universitarias, lo que incluye el Plan de Tutorías que los becarios llevarán en ese período. Igualmente conduce el ciclo Propedéutico en la modalidad de Beca Vocación de Maestro. Y, en tercer lugar, también realiza un seguimiento académico (organizando talleres y asesorías cuando se requieren) y administrativo (informes de asistencia, informes de servicios de pago, etc.) a los becarios y becarias del PRONABEC, una vez que se encuentran en el Programa de Humanidades o en sus respectivas carreras.

Esta oficina tiene también como finalidad ser una especie de bisagra o enlace entre la Universidad y el PRONABEC, en relación a los diferentes programas de becas Pregrado que se tienen en convenio; y de forma similar, busca ser el canal de comunicación, en lo referido a los becarios y las becarias del PRONABEC, entre las diferentes áreas e instancias al interior la Universidad.

## PLAN DE ESTUDIO DEL CICLO DE FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS UNIVERSITARIAS

### BECA 18: ORDINARIA, VRAEM (VALLE DE LOS RÍOS APURÍMAC, ENE Y MANTARO), ALBERGUES, HUALLAGA y FF.AA.

#### I SEMESTRE

CURSOS	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	TOTAL HORAS
LENGUAJE Y REDACCIÓN	4	2	6
NIVELACIÓN EN MATEMÁTICA	4	2	6
HISTORIA DEL PERÚ Y EL MUNDO	4	0	4
INTRODUCCIÓN A LA LITERATURA	4	0	4
REALIDAD NACIONAL	3	0	3
CIENCIAS NATURALES	3	0	3
TÉCNICAS DE ESTUDIO	2	2	4
<b>TOTAL</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>30</b>

<sup>1</sup> Modalidades de Beca 18: Ordinaria, Educación Intercultural Bilingüe (EIB), Comunidades Nativas Amazónicas (CNA), Albergues, VRAEM, REPARED, Huallaga y FF.AA.

**BECA 18: EIB Y CNA (COMUNIDADES NATIVAS AMAZÓNICAS)****I SEMESTRE**

<b>CURSOS</b>	<b>HORAS TEÓRICAS</b>	<b>HORAS PRÁCTICAS</b>	<b>TOTAL HORAS</b>
Lenguaje y Redacción 1	6	2	8
Nivelación en Matemática 1	2	2	4
Historia del Perú y el Mundo 1	4	0	4
Introducción a la Literatura 1	4	0	4
Realidad Nacional	4	0	4
Técnicas de Estudio	2	2	4
<b>TOTAL</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>28</b>

**II SEMESTRE**

<b>CURSOS</b>	<b>HORAS TEÓRICAS</b>	<b>HORAS PRÁCTICAS</b>	<b>TOTAL HORAS</b>
Lenguaje y Redacción 2	6	2	8
Nivelación en Matemática 2	2	2	4
Historia del Perú y el Mundo 2	4	0	4
Introducción a la Literatura 2	4	0	4
Introducción al Pensamiento Filosófico	4	0	4
<b>TOTAL</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>24</b>

**CICLO PROPEDÉUTICO PARA ESTUDIANTES DE BECA VOCACIÓN DE MAESTRO**

<b>CURSOS</b>	<b>HORAS TEÓRICAS</b>	<b>HORAS PRÁCTICAS</b>	<b>TOTAL HORAS</b>
Nivelación en Matemática	4	2	6
Lenguaje y Redacción	4	2	6
Lectura Crítica	2	0	2
Historia del Perú y el Mundo	3	0	3
Introducción a la Literatura	3	0	3
Introducción al Pensamiento Filosófico	3	0	3
Realidad Nacional y Educación	2	0	2
<b>TOTAL</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>25</b>

# BIBLIOTECA P. FELIPE MACGREGOR, SJ

**Directora: Rita Minaya Espinoza**

Correo: rita.minaya@uarm.pe

Correo: biblioteca@uarm.pe

La Biblioteca P. Felipe MacGregor, SJ de la Universidad Antonio Ruiz de Montoya es un espacio de investigación y autoformación dinámico que se constituye como una plataforma para el estudio, la lectura y la reflexión.

Está conformada por una colección impresa en constante crecimiento, que en la actualidad posee aproximadamente 75,000 volúmenes de libros procesados. Cubre las áreas del Programa de Humanidades y de las Escuelas Profesionales de la Universidad. Además, contiene 60 tesis, 600 títulos de revistas, 3500 volúmenes en folletería, 3000 audiovisuales y 149 mapas. Desde el 2016, por el Convenio del Grupo de Bibliotecas AUSJAL, suscribimos las bases de datos EBSCO y E-Libro. También se cuenta con el Repositorio Institucional que por el momento contiene las tesis de Licenciatura de los egresados de las diferentes Escuelas.

Administra también las colecciones del historiador P. Rubén Vargas Ugarte, SJ; Blas Valera, organizada por el P. Manuel Marzal Fuentes, SJ y la colección que perteneció al P. Felipe MacGregor Rolino, SJ.

Entre los servicios que ofrece están los de lectura en sala y de préstamo domiciliario, salas de estudio, así como el servicio de referencia para la búsqueda de información y consultas bibliográficas, las alertas de libros y de revistas y sala de visualización de material audiovisual. A los profesores e investigadores de la institución se les ofrece, además, el servicio de bibliografías temáticas y de préstamo interbibliotecario con varias universidades de Lima.

Nuestro catálogo electrónico se encuentra disponible en <http://biblio.uarm.edu.pe>. Los alumnos regulares y los docentes pueden acceder a todas las opciones que éste ofrece (reservas, renovación de préstamos, revisión del historial etc.) y a las bases de datos, identificándose con su código de barras y la clave respectiva.

# CENTRO DE IDIOMAS

**Directora: Laura Gayle Marsh**

Correo: laura.marsh@uarm.pe

**Coordinador: Ricardo Durand Ramos**

Correo: ricardo.durand@uarm.pe

El Centro de Idiomas de la Universidad Antonio Ruiz de Montoya empezó a funcionar en el 2014. Se dedica a la formación personal y profesional de sus estudiantes a través de la enseñanza de los idiomas inglés y español como lenguas extranjeras (en el ciclo 2018-1 también se ofrecerá portugués por primera vez). Los niveles están alineados al Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas (MCER).

## Cursos que se ofrecen

El Centro de Idiomas sirve a los estudiantes de la universidad y a la comunidad en general. Se ofrecen tres tipos de cursos:

- *Cursos Semestrales:*

Se dictan 6 horas a la semana (3 días x 2 horas o 2 días x 3 horas), y se cumplen 90 horas en total. Estos cursos generalmente están destinados a alumnos de la universidad quienes estudian inglés como parte de su malla de estudios o para cumplir con el requisito para la graduación. Sin embargo, el público en general también puede llevar estos cursos. Para completar un libro, correspondiente a un nivel del MCER, se necesita estudiar 2 ciclos académicos.

- *Cursos Intensivos de Verano*

Se ofrecen cursos intensivos y acelerados durante el periodo de verano (enero-febrero). Se dictan 16 horas a la semana (4 días x 4 horas) por 6 semanas, para un total de 96 horas. Los cursos intensivos y acelerados tienen un valor académico equivalente al curso del mismo nivel llevado en el ciclo académico regular (curso semestral).

- *Cursos Especializados:*

Se ofrecen cursos diseñados a medida según pedidos de las carreras universitarias o de clientes externos. Hasta la fecha se han realizado los siguientes cursos especiales:

- a. Inglés para negocios internacionales para la carrera de Administración.
- b. Español para alumnos de universidades extranjeras, docentes de colegio de los Estados Unidos, y para jesuitas de intercambio.
- c. Inglés para candidatos a obtener el título de Magister en Educación en convenio con la UNI.
- d. Inglés para alumnos afrodescendientes del programa CHOP en colaboración con la Embajada de Estados Unidos, con un enfoque en liderazgo, identidad, y desarrollo personal y profesional.

- e. En enero 2018 se abrirán cursos de inglés para menores de edad en colaboración con la YMCA, con talleres de aprendizaje activa.

### **Metodología:**

El Centro de idiomas emplea la metodología comunicativa, que incentiva a los alumnos a utilizar el idioma a través de actividades prácticas que combinan las mejores técnicas adecuadas para su nivel, lo cual motiva a los alumnos a descubrir patrones lingüísticos a través de un proceso inductivo de aprendizaje. Esto permite que los estudiantes utilicen el idioma para comunicarse en situaciones reales mientras siendo agentes activos en el proceso de aprendizaje.

Asimismo, el Centro de Idiomas incorpora temas de justicia social como eje transversal, tales como el consumismo, la diversidad, los estereotipos, la interculturalidad, el cuidado del ambiente, la globalización, la inmigración, la ayuda social, etc.

La misión del Centro de Idiomas es ofrecer una metodología de estudios eficientes y creativos que facilite la adquisición del idioma inglés de manera integrada al contexto peruano y con un enfoque basado en una conciencia social, global y cultural que prepare a los estudiantes para enfrentarse a situaciones reales, profesionales y académicas a través del análisis y pensamiento crítico.

La visión del Centro de Idiomas es ser un referente de la enseñanza de idiomas en el contexto peruano al brindar a los estudiantes una oferta académica complementaria al pre y posgrado, donde los futuros profesionales apliquen lo aprendido de manera humana y consciente para el desarrollo del país.

<b>MALLA CURRICULAR CURSOS DE INGLES 2018</b>	
<b>Semestre</b>	<b>Curso</b>
I	Beginner I
II	Beginner II
III	Elementary I
IV	Elementary II
V	Pre - Intermediate I
VI	Pre - Intermediate II
VII	Intermediate I
VIII	Intermediate II
IX	Upper Intermediate I
X	Upper Intermediate II
XI	Advanced I
XII	Advanced II

# OFICINA DE ADMISIÓN / CEPRE UARM

**Jefa (e): Maritza Céspedes Santa Cruz**

Correo: maritza.cespedes@uarm.pe

Correo: admision@uarm.pe

Área encargada de brindar información de los procesos de Admisión y de la oferta académica de pregrado y posgrado de la universidad. Organiza y conduce los procesos de admisión convocados durante los ciclos académicos. La Universidad ofrece quince (15) modalidades de admisión.

MODALIDAD DE ADMISIÓN		2018-1			Inicio de Clases	2018-2			INICIO DE CLASES	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
		INSCRIPCIONES	EVALUACIONES	PUBLICACIÓN RESULTADO		INSCRIPCIONES	EVALUACIONES	PUBLICACIÓN RESULTADO		
1	Graduados y Titulados	HASTA EL 20 DE ENERO	DEL 22 AL 26 ENERO	30 DE ENERO	<b>19 DE MARZO</b>	HASTA EL 16 DE JUNIO	DEL 18 AL 22 JUNIO	26 DE JUNIO	<b>13 DE AGOSTO</b>	ENTREVISTA
2	Traslados Externos									
3	Titulados de CESNU en convenio con la Universidad									
4	Egresados de CESNU									
5	Egresados Bachillerato Escolar									
6	Primeros Puestos	HASTA EL 10 DE FEBRERO	DEL 12 AL 16 FEBRERO	20 DE FEBRERO	<b>19 DE MARZO</b>	HASTA EL 8 DE JULIO	DEL 10 AL 14 JULIO	18 DE JULIO	<b>13 DE AGOSTO</b>	ENTREVISTA
7	Cuerpo Diplomático y familiares									
8	Personas con Discapacidad									
9	Religiosos y Clero*									
10	Admisión General	HASTA EL 22 DE FEBRERO	24 DE FEBRERO	24 DE FEBRERO	<b>19 DE MARZO</b>	HASTA EL 19 DE JULIO	21 DE JULIO	21 DE JULIO	<b>13 DE AGOSTO</b>	EXAMEN ESCRITO
	Beca Fe y Alegría 2018									
11	Centro Pre Universitario									
12	Egresados de Colegios Seleccionados									
13	Tercio Superior									
14	Deportistas Calificados									
15	EDU (5° Secundaria)	Hasta 19 JUL	<b>21 DE JULIO</b>	21 DE JULIO	<b>CICLO 2019-1</b>	HASTA EL 22 NOVIEMBRE	<b>24 DE NOVIEMBRE</b>	24 DE NOVIEMBRE	<b>CICLO 2019-1</b>	EXAMEN ESCRITO

\* Excepcionalmente, los postulantes de la modalidad Religiosos y Clero pueden solicitar adelanto o prórroga de la fecha de entrevista, teniendo como fechas límites el 22 de febrero y el 19 de julio.

\*\* Los postulantes a la carrera de EDUCACIÓN deben pasar entrevista antes de rendir evaluación escrita; teniendo como fecha límite para la entrevista el 16 de febrero o el 14 de julio.

# CENTRO PREUNIVERSITARIO – CEPRE

Correo: informes@uarm.pe

La *Pre de La Ruiz* empezó a funcionar el año 2000, tiene como principal objetivo preparar a los estudiantes para la admisión a la universidad (Modalidad de Admisión Centro Preuniversitario).

El Plan de Estudios incluye cursos que refuerzan competencias y conocimientos necesarios para empezar con éxito los estudios superiores, siguiendo la línea de formación integral característica de las universidades jesuitas.

Ofrece diversos ciclos con la finalidad de atender a los alumnos en diferentes momentos durante el año:

1. **Ciclo Regular**, se abre dos veces al año en los meses de marzo y agosto con una duración de 15 semanas.
2. **Ciclo Escolar**, una vez al año iniciando clases el mes de setiembre y en horario de tarde para estudiantes de últimos años de secundaria con una duración de 15 semanas.
3. **Ciclo de Verano**, durante los meses de enero y febrero de 7 semanas intensivas.

Los ciclos requieren un número mínimo de inscritos para su inicio.

El Centro Preuniversitario se prepara para ofrecer desde el año 2017 un ciclo virtual o a distancia, con la finalidad de llegar a más escolares o egresados de educación secundaria de todo Lima y el resto del país.

Para obtener el ingreso a la universidad en esta modalidad, el alumno debe finalizar el ciclo con promedio ponderado final de once (11.00) como nota mínima. Durante el ciclo el alumno es evaluado permanentemente y accede a tutorías personalizadas. Si no logra el promedio mínimo requerido, tiene la oportunidad de rendir el Examen de la modalidad General, estando exonerado de los derechos de admisión, siempre y cuando no tenga deuda pendiente por el ciclo preuniversitario.

Los estudiantes acceden al Aula Virtual, al sistema de Tutorías Personalizadas, a la Biblioteca y al Laboratorio de Computación de la universidad; asimismo cuentan con material didáctico y participan de un simulacro de Examen de Admisión Modalidad General.

Los cursos que se dictan en el Centro Preuniversitario de la Universidad Antonio Ruiz de Montoya son:

- Historia del Perú y del Mundo
- Introducción a la Filosofía

- Introducción a la Psicología
- Lengua y Razonamiento Verbal
- Literatura Peruana y Universal
- Matemática y Razonamiento Numérico
- Realidad Nacional
- Técnicas de Estudio
- Tutoría

### CALENDARIO DEL CENTRO PREUNIVERSITARIO 2018

Ciclo	Inscripciones	Duración	Inicio de Clases	Termino de Clases	Examen Final del ciclo (Simulacro)	Publicación de Resultados	Inicio de Clases Pregrado (REGULAR)
<b>CEPRE VERANO 2018-0</b>	Hasta 05 de Enero	07 semanas	08 de Enero	16 de Febrero	<b>19 de febrero</b>	24 de Febrero	<b>19 de Marzo</b>
<b>CEPRE ANUAL 2018-1</b>	Hasta 31 de Marzo	14 semanas	02 de Abril	06 de Julio	<b>09 de julio</b>	12 de Julio	<b>13 de Agosto</b>
<b>CEPRE ANUAL 2018-2</b>	Hasta 11 de Agosto	14 semanas	13 de Agosto	16 de Noviembre	<b>20 de noviembre</b>	23 de Noviembre	<b>2019-1</b>

# EDUCACIÓN A DISTANCIA

**Jefe: Mg. Alier Ortiz Portocarrero**

Correo: alier.ortiz@uarm.pe

La Oficina de Educación a Distancia de la UARM es una instancia académico – administrativa especializada y con personal capacitado en Educación y tecnologías de la información y comunicación (TIC). Tiene la misión de promover la integración de las TIC en los procesos educativos de la Universidad; así como, brindar asesoría para el diseño, la organización, seguimiento, apoyo metodológico y técnico, de programas educativos en la modalidad a distancia y semi presencial.

Cuenta con la plataforma Moodlerooms, un software especialmente diseñado para la educación virtual, sistema de videoconferencia y otras herramientas TIC complementarias.

## **Líneas de acción:**

El artículo 96° del Estatuto General de la UARM establece tres líneas de acción de la Oficina de Educación a Distancia; a saber:

### **a) Integración de las TIC en la enseñanza presencial**

Una función principal de la Oficina es asesorar la implementación técnica y desarrollar actividades formativas, con docentes y estudiantes, para la incorporación y uso de las TIC como recurso pedagógico en los procesos de educación presencial en la Universidad. Al respecto, todos los cursos de la UARM cuentan con un aula virtual, que dispone de herramientas y recursos para hacer del aprendizaje una experiencia más dinámica y significativa para los estudiantes.

### **b) Implementación de programas educativos a distancia**

La Oficina brinda asesoría técnica y pedagógica para el diseño, implementación y ejecución de programas de educación a distancia (maestrías, diplomados) y otros programas educativos, asegurando los estándares de calidad propios del modelo de educación a distancia de la Universidad. En ese sentido, brinda soporte a la Escuela de Posgrado, Formación Continua, los Institutos y otras dependencias de la UARM, en la implementación de los programas formativos en la modalidad a distancia y semi presencial.

### **c) Reflexión en el ámbito de la Educación y las TIC**

Una tercera línea de acción de la Oficina es investigar y promover la reflexión sobre la incidencia y uso de las TIC en procesos educativos, presenciales y a distancia, en diálogo con otras investigaciones, redes y comunidades de aprendizaje, locales, nacionales e internacionales.

URL: [campusvirtual.uarm.edu.pe](http://campusvirtual.uarm.edu.pe)

Soporte técnico: [aula.virtual@uarm.pe](mailto:aula.virtual@uarm.pe)

# OFICINA DE CALIDAD EDUCATIVA

**Jefa: Mg.(c) Sandra Elizabeth Torres Félix**

Correo: [sandra.torresfelix@uarm.pe](mailto:sandra.torresfelix@uarm.pe)

La Oficina de Calidad Educativa es un órgano de asesoría, dependiente del Vicerrectorado Académico. Cuenta con personal especializado orientado a brindar soporte técnico académico – administrativo a las Escuelas Profesionales, Departamentos Académicos y Facultades de la Universidad. Actúa diseñando lineamientos, normas y políticas en mejora de la calidad educativa y en la implementación de los mismos.

La OCE asiste técnicamente a las unidades académicas en los procesos de revisión de planes de estudios, implementación de currículos por competencias, capacitación docente y acreditación de los programas de pregrado y posgrado, en coordinación con la Oficina Central de Calidad y Acreditación; asimismo, lidera los procesos de autoevaluación de las carreras por acreditarse y el seguimiento de los planes de mejora.

La Jefa de la Unidad tiene a su cargo las siguientes funciones:

- a. Asesorar técnicamente al Vicerrectorado Académico en materia de calidad educativa referida a las unidades académicas de pregrado y posgrado;
- b. Definir la metodología y proceso de revisión de los planes de estudio de pregrado y posgrado e implementación de los currículos por competencia;
- c. Asistir técnicamente a las unidades académicas en los procesos de evaluación de los planes de estudio e implementación de currículos por competencias;
- d. Definir las políticas, instrumentos y proceso de diagnóstico de necesidades de capacitación e implementación del Plan de formación de la plana docente;
- e. Dirigir la asistencia técnica a las unidades académicas en los procesos de autoevaluación de la calidad académica con fines de acreditación de los programas de pregrado y posgrado;
- f. Asistir técnicamente a las unidades académicas en los procesos de formulación de mejora continua.

Soporte técnico: [calidad.educativa@uarm.pe](mailto:calidad.educativa@uarm.pe)

# SECRETARIA ACADÉMICA

## Secretaría Académica: María Soto Girón

Correo: maria.soto@uarm.pe

Correo: secretaria.academica@uarm.pe

La Secretaría Académica es un organismo académico - técnico de las Facultades y la Escuela de Posgrado. Orienta los principales procesos académicos de matrícula, registro de información, evaluaciones, programación de horarios como también el desarrollo de las normas académicas aplicables a la enseñanza y aprendizaje.

A continuación, se presentan los principales procesos académicos que se realizan y su forma de trámite:

### La matrícula

La matrícula es un acto libre y voluntario que entraña responsabilidades y obligaciones mutuas entre el estudiante y la Universidad. Por este acto, ambas partes se comprometen a cumplir y hacer cumplir el Estatuto y los reglamentos de la Universidad, en concordancia con las leyes vigentes y dentro del marco de la política general establecida por la misma.

Para los estudiantes antiguos, la matrícula se realiza a través del sistema de autogestión estudiantil por Internet. Se pueden asesorar previamente con el respectivo director del Programa de Humanidades o Escuela Profesional, según sea el caso.

La matrícula presencial se realiza tanto para los estudiantes ingresantes como para casos de reincorporaciones, traslados internos y externos, así como la matrícula de electivos de una Escuela Profesional distinta a la propia.

### Reserva de matrícula

Requisitos:

- Verificar la fecha en el calendario académico en la web: UARM / información académica, aula virtual o en los paneles de secretaría académica.
- Estar al día con sus compromisos de pago o libros en biblioteca.
- Haber estudiado en el ciclo anterior.

Procedimiento:

- Cancelar el valor del trámite en caja.
- Presentar en recepción el comprobante y recoger la solicitud correspondiente.
- Llenar la solicitud de trámites correspondiente y presentarla en Recepción.
- Las reservas se pueden realizar hasta el último día de la matrícula extemporánea del ciclo académico siguiente.
- La Secretaría Académica escribirá al estudiante a su correo electrónico la aceptación de reserva en el plazo de tres días hábiles.

Situaciones frecuentes:

- Pérdida de condición de estudiante: Los alumnos que no presenten reserva de matrícula en dos ciclos consecutivos pierden su condición de estudiantes en la Universidad.
- Límite de la reserva: La reserva de matrícula podrá otorgarse hasta por cuatro (4) ciclos académicos a lo largo de la permanencia del alumno en la Universidad. Si vencido el plazo de reserva el interesado no reinicia sus estudios, pierde, además de la reserva de matrícula, los derechos de alumno regular.
- Reserva de ingresantes: Los interesados en esta reserva deberán presentar la solicitud hasta el último día de la matrícula regular. Si se vence este plazo y el interesado no llegó a realizar su matrícula, pierde los derechos adquiridos en el concurso de admisión y deberá presentarse a un nuevo concurso de admisión.
- La documentación requerida será presentada en Recepción de la UARM, sin tachas ni enmendaduras en las fechas establecidas en el calendario académico.

### **Retiro de curso**

Los estudiantes pueden, sin expresión de causa, solicitar a la Secretaría Académica el retiro de un máximo de dos (2) cursos hasta la última semana de clases. En este caso, el estudiante tendrá la obligación de pagar todas las cuotas del ciclo en que se matriculó, así como los derechos por trámite de retiro y de reserva de matrícula.

Salvo autorización expresa del Director de EP o del Programa de Humanidades, el estudiante no puede retirarse de los cursos alterando su condición de estudiante regular (mínimo 12 créditos en el semestre, sin considerar el crédito por tutoría).

Para realizar este trámite, el estudiante deberá recabar en Mesa de Partes el "Formato 03-Secretaría Académica", o descargarlo de la web de la Universidad, en el cual señalará el trámite a solicitar "retiro de cursos" y deberá presentarlo debidamente cumplimentado en los plazos ya señalados (RA Art.28).

### **Abandono**

Los estudiantes que abandonen el ciclo académico o presenten su solicitud de retiro extemporáneamente, se hacen merecedores de las notas desaprobatorias correspondientes y no están exonerados de los respectivos pagos de enseñanza del ciclo en el cual se habían inscrito.

Requisitos:

- Verificar las fechas en el calendario académico en la web: UARM / información académica para la presentación de la solicitud.
- Estar al día con sus compromisos de pago o libros en biblioteca.

Procedimiento:

- Cancelar el valor del trámite en caja.
- Presentar en recepción el comprobante y recoger la solicitud correspondiente.
- Llenar la solicitud de trámites correspondiente y presentarla en la Recepción.

- La Secretaría Académica comunicará al estudiante a través de su correo electrónico institucional la respuesta del trámite en un plazo no mayor a cuatro días hábiles.

## **Reincorporación**

Los estudiantes que por cualquier motivo hayan dejado de estudiar hasta por dos (2) años consecutivos y hayan presentado oportunamente su reserva de matrícula podrán reincorporarse a la Universidad. Para dicho efecto, el estudiante deberá presentar en el plazo establecido por el Calendario académico la solicitud de reincorporación. Pasado el plazo de dos años sólo podrá reincorporarse previa evaluación por la Escuela Profesional correspondiente. Si no existiese una reserva de matrícula por parte del estudiante, bajo ninguna condición podrá ser considerado como tal (RA Art.35).

Requisitos:

- Haber realizado los trámites de reserva oportunamente hasta por dos años consecutivos.
- Verificar las fechas en el calendario académico en la web: UARM / información académica para la presentación de la solicitud.
- Estar al día con sus compromisos de pago o libros en biblioteca.

Procedimiento:

- Cancelar el valor del trámite en caja.
- Presentar en recepción el comprobante y recoger la solicitud correspondiente.
- Llenar la solicitud de trámites correspondiente y presentarla en la Recepción.
- La Secretaría académica publicará en la web y en los paneles de la Universidad la respuesta del trámite en las fechas que establece el Calendario Académico.

Situaciones frecuentes:

- Los alumnos que no presenten reserva de matrícula en dos ciclos consecutivos pierden su condición de estudiantes en la Universidad.
- Pasado el plazo de dos años de haber dejado de estudiar solo podrán reingresar previa evaluación por la Escuela Profesional correspondiente.
- La documentación requerida será presentada en la recepción de la UARM, sin tachas ni enmendaduras en las fechas establecidas en el calendario académico.

## **Exámenes, reclamos y rezagados**

Los exámenes se realizarán en las fechas determinadas en el calendario académico. Cualquier cambio dentro de los períodos establecidos deberá ser resuelto por el Director del Programa de Humanidades o de EP. Los alumnos y profesores serán avisados con debida anticipación. Durante cada período de exámenes, se suspenden las clases durante una semana.

Contenido del examen: La materia, modalidad y porcentaje del examen serán señalados en los respectivos sílabos.

Desarrollo del examen: Durante la realización de los exámenes, la única persona autorizada para decidir sobre la duración de los mismos y sobre el uso de apuntes y libros será el docente de la asignatura correspondiente.

Calificativo de 00: Tendrán calificación de 00.00 puntos (RA Art.77):

- a. Los estudiantes que no rindan exámenes parciales o finales o las pruebas que señale el docente en cada asignatura; a excepción de los casos señalados en el artículo n° 29 del presente Reglamento.
- b. Los estudiantes sorprendidos cometiendo alguna falta contra la probidad del examen, en beneficio propio o ajeno. En este caso, además, se harán acreedores a una amonestación escrita por parte del Director de la Escuela Profesional o del Programa de Humanidades según el caso, la que será inscrita en su ficha de registro personal y remitida a la Oficina de Registros Académicos.
- c. Los estudiantes que realicen plagio por primera vez.

### **Recalificación**

Si algún estudiante, al revisar su prueba parcial o final considera que ha habido algún error en la calificación por parte del docente, deberá presentar su reclamo con el docente en un plazo de veinticuatro horas desde el momento en que recibió la prueba. Para este efecto, el docente entregará al estudiante el formato de recalificación. Si el estudiante no asiste a clase el día en que el docente devuelve las pruebas, podrá solicitar su prueba en Secretaría Académica pero no tendrá derecho a recalificación (RA Art 79).

### **Examen de rezagados**

En caso que el estudiante no pueda rendir su examen parcial o final en la fecha establecida, por causas debidamente justificadas y presentadas al Director del Programa de Humanidades o de Escuela Profesional según corresponda, tendrá derecho a rendir un examen de rezagados de acuerdo a las fechas establecidas por el Calendario académico. Este derecho se mantiene siempre y cuando el estudiante no haya sobrepasado el límite de inasistencias (más del 30% de las clases programadas, acorde al Artículo N° 47 del RA).

Otro tipo de evaluaciones serán sustituidas de acuerdo a las condiciones y el criterio del docente (RA Art 76).

### **Convalidación de Cursos**

Es el trámite por el que un estudiante solicita que un determinado número de créditos cursados en su centro de estudios de origen sea validado en nuestra Universidad. Para todo efecto, el estudiante se remitirá al Reglamento de Convalidaciones.

Requisitos:

- Ser un estudiante ingresante o tener matrícula vigente en la Universidad.
- Las asignaturas obligatorias y electivas deberán tener contenidos y cargas lectivas semejantes.

- El número de créditos de la asignatura de origen debe ser equivalente o superior al número de créditos de la asignatura de destino.
- Para efectos de la convalidación de asignaturas deberá existir similitud de contenido silábico como mínimo en un 70%.
- La nota de cada asignatura deberá ser aprobatoria.
- Las convalidaciones tienen efecto solo si el estudiante no ha sido eliminado de la carrera en que cursó las asignaturas por convalidar.

### **¿Qué documentos son necesarios para una convalidación?**

- Sílabos de las asignaturas fedateados por el Secretario General de la universidad de origen.
- Certificados oficiales de los estudios universitarios realizados. Los certificados de instituciones extranjeras deberán estar legalizados por el Ministerio de Relaciones Exteriores o apostilla.
- En el caso de un sistema de evaluación diferente al nacional, deberá de tener una certificación de la equivalencia de notas aprobatorias expedido por la universidad de origen.

#### Procedimiento:

- Verificar las fechas en el calendario académico en la web: UARM / información académica para la presentación de la solicitud.
- Cancelar el valor del trámite en caja.
- Ir a la recepción con el comprobante y recoger la solicitud correspondiente.
- Adjuntar a la solicitud la documentación oficial en original (certificados, sílabos) y presentarla en la recepción de la Universidad, sin tachas ni enmendaduras en las fechas establecidas en el calendario académico.
- Una vez aceptadas las convalidaciones se publicarán las listas de aceptación, y se informará al estudiante de los cursos convalidados y el monto de los derechos a pagar.
- El acta y posterior resolución se registran en el semestre inmediato siguiente a la solicitud de convalidaciones.

### **Pérdida de derechos de convalidación**

El estudiante perderá sus derechos de convalidación por una de las siguientes condiciones:

- Si no cumpliera con el pago de los derechos correspondientes.
- Si no continúa los estudios para los que fue admitido en la Universidad Antonio Ruiz de Montoya.
- Si se descubre que alguno de los documentos presentados no cumple con los requisitos de veracidad y legalidad connaturales al trámite efectuado.

# DIRECCIÓN DE RELACIONES INSTITUCIONALES (DRI)

**Director: Mg. Jorge Muñoz Muñoz**

Correo: [jorge.munoz@uarm.pe](mailto:jorge.munoz@uarm.pe)

La Dirección de relaciones institucionales tiene como misión la promoción, apoyo y seguimiento de las relaciones con instituciones de diversa índole, nacionales e internacionales, que puedan beneficiar los procesos académicos que se realizan al interior de nuestra universidad. En este sentido se encarga de recoger, organizar y sistematizar la información de las unidades académicas con el fin de incentivar nuevos espacios de formación, investigación, y cooperación con otras instituciones. Se encarga también de los procesos de captación de alumnos para nuestras escuelas profesionales de pregrado, posgrado, educación continua, centro de idiomas y centro pre universitario.

La Dirección de Relaciones Institucionales está conformada por las siguientes unidades:

## **Marketing, Comunicaciones e Imagen Institucional**

La oficina es la encargada de mantener la presencia de la Universidad en los colegios y en las instituciones que influyen en la captación de pregrado, posgrado, educación continua, centro de idiomas y centro pre universitario, mediante una efectiva labor de Mercadotecnia, orientada a desarrollar los canales de comunicación existentes interna y externamente, estableciendo vínculos de largo plazo con colegios e instituciones.

Asimismo tiene como función preservar la imagen de la Universidad, desarrollando acciones para una mayor presencia en medios de comunicación. Es responsable del incremento de la recordación de nuestra marca y de generar un efectivo posicionamiento de la Institución en el mercado peruano y regional. Desarrolla material gráfico adecuado que refleja el espíritu de nuestra universidad y se enfoca en los diferentes públicos a los que nos dirigimos con la propuesta académica de la universidad. Área de soporte a las campañas de pregrado, de posgrado así como a las diferentes unidades de la Universidad, colaborando en la organización y difusión de eventos.

Correos institucionales: [comunicaciones@uarm.pe](mailto:comunicaciones@uarm.pe) / [prensa@uarm.pe](mailto:prensa@uarm.pe)

## **Internacionalización**

La Oficina de Internacionalización de la Universidad Antonio Ruiz de Montoya es una instancia gestora y facilitadora encargada de guiar y concretar programas y proyectos internacionales. El propósito de la oficina de internacionalización es incorporar la dimensión internacional e intercultural del conocimiento mediante la dirección, coordinación, gestión y promoción de programas de movilidad académica, becas internacionales, pasantía e investigación, *experiential learning programs*, red AUSJAL, convenios internacionales y actividades con mecanismos de cooperación internacional para el desarrollo institucional, docente, académico, investigativo y de proyección social.

Correo: [ruiz.internacional@uarm.pe](mailto:ruiz.internacional@uarm.pe)

### **Relaciones Institucionales**

Unidad a cargo de promover vínculos con instituciones privadas que generen un desarrollo de relaciones a largo plazo con la universidad. Responsable de desarrollar e implementar los convenios que se requieren para asegurar tales vínculos.

### **Convenios**

Nuestros convenios hacen posible las alianzas entre instituciones a fin de establecer, mediante distintas actividades, nexos que puedan incrementar sus fortalezas. Forman parte de nuestros convenios universidades peruanas y extranjeras, así como instituciones Públicas y Privadas que han permitido que se lleve a cabo con éxito intercambios, investigaciones y actividades académicas en conjunto.

### **Enlace AUSJAL**

Unidad a cargo del seguimiento y vinculación entre pares de la red, coordinación de actividades y de integración entre responsables de la unidad de enlace.

# MIEMBROS DE LA ASOCIACIÓN DE UNIVERSIDADES JESUITAS DE AMÉRICA LATINA – AUSJAL

## **Argentina**

Facultades de Filosofía y Teología de San Miguel  
Universidad Católica de Córdoba

## **Brasil**

Faculdade Jesuíta de Filosofia e Teologia  
Faculdade São Luís  
Pontificia Universidade Católica do Rio de Janeiro - PUC Rio  
Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP  
Universidade do Vale do Rio dos Sinos - UNISINOS  
Centro Universitário da FEI

## **Chile**

Universidad Alberto Hurtado

## **Colombia**

Pontificia Universidad Javeriana- Bogotá  
Pontificia Universidad Javeriana-Cali

## **Ecuador**

Pontificia Universidad Católica de Ecuador

## **El Salvador**

Universidad Centroamericana José Simeón Cañas

## **Guatemala**

Universidad Rafael Landívar

## **México**

Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente  
Universidad Iberoamericana - Ciudad de México  
Universidad Iberoamericana - León  
Universidad Iberoamericana - Puebla  
Universidad Iberoamericana - Tijuana  
Universidad Iberoamericana - Torreón  
Universidad Loyola del Pacífico - Acapulco

## **Nicaragua**

Universidad Centroamericana - UCA– Managua

## **Paraguay**

Instituto Superior de Estudios Humanísticos y Filosóficos - ISEHF

## **Perú**

Universidad Antonio Ruiz de Montoya  
Universidad del Pacífico

## **República Dominicana**

Instituto Filosófico Pedro Francisco Bonó

## **Uruguay**

Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga

## **Venezuela**

Instituto Universitario Jesús Obrero  
Universidad Católica del Táchira  
Universidad Católica Andrés Bello

# PROGRAMAS CON CONVENIOS

## TECSUP

El convenio UARM – TECSUP está dirigido a los egresados de las carreras impartidas por TECSUP en sus diferentes especialidades y campus.

Este convenio es producto de la alianza estratégica entre TECSUP y la RUIZ, mediante la cual se complementan las fortalezas de uno de los mejores institutos tecnológicos del país, con una sólida formación en ciencias y tecnología, con nuestra reconocida tradición en humanidades, gestión y desarrollo sostenible. Además, con esta experiencia estamos dando una solución al grave divorcio que existe en el Perú entre la educación superior tecnológica y la universitaria, que genera graves perjuicios para sus egresados, los que encuentran dificultades para seguir su desarrollo profesional, incluso hasta niveles de posgrado. Es un significativo aporte a la educación superior peruana del que estamos muy orgullosos.

Los egresados son admitidos como alumnos de pre grado mediante una evaluación y una entrevista personal. Se les convalida cursos de las carreras técnicas y llevan una curricula especial en un lapso aproximado de dos años y medio, para luego obtener el grado de bachilleres en Ingeniería Industrial. El título se obtiene mediante la sustentación de una tesis elaborada según las normas del reglamento de grados y títulos de la RUIZ.

INFORMES:

Correo: [informes@uarm.pe](mailto:informes@uarm.pe)

# DIRECCIÓN DEL MEDIO UNIVERSITARIO

**Director: Dr. Edwin Vásquez Gherzi, SJ**

Correo: edwin.vasquez@uarm.edu.pe

La Dirección del Medio Universitario (DMU) fomenta y favorece el conocimiento y apropiación de la identidad institucional por parte de la comunidad universitaria. Esta identidad, heredera de la tradición ignaciana, tiene como eje central la formación integral de la persona. Sus objetivos son:

- Ofrecer espacios y experiencias para conocer y profundizar la identidad institucional.
- Contribuir a la mejora del clima laboral y estudiantil con el fin de fortalecer la identidad y valores institucionales.
- Ofrecer a los estudiantes medios y herramientas que les permitan desarrollar un proyecto formativo educativo y profesional acorde con los valores institucionales

Para desarrollar estos objetivos cuenta con las siguientes oficinas:

1. Oficina de Servicio Social Universitario (SSU)
2. Oficina del Servicio de Apoyo Psicológico y Psicopedagógico (SAPP)
3. Oficina de Tutorías
4. Oficina de Pastoral Universitaria
5. Oficina de Bienestar Estudiantil (OBE)
6. Oficina de Desarrollo Profesional

**Secretaria del Medio Universitario**

Correo: dmu@uarm.pe

# OFICINA DE DEFENSORÍA UNIVERSITARIA

**Director: Dr. Edwin Renato Vásquez Gheresi, SJ**

Correo: edwin.vasquez@uarm.pe

La Defensoría Universitaria es la instancia encargada de la tutela de los derechos de los miembros de la comunidad universitaria, de acuerdo a los valores y principios que caracterizan la identidad y misión de la Universidad. Es competente para conocer las denuncias y reclamaciones que formulen los miembros de la comunidad universitaria vinculadas con la infracción de derechos individuales.

## OFICINA DE BIENESTAR ESTUDIANTIL

**Jefe: Lic. Raschid Rabí Hirata**

Correo: raschid.rabi@uarm.pe

Favorece la comunicación e integración de la comunidad universitaria y promueve los valores que respeten la dignidad de la persona humana.

Objetivos:

- Colaborar con diversas instancias de la Universidad, en particular con el Consejo de Estudiantes (COES) con el fin de promover la integración de la comunidad estudiantil y de los valores formativos de la propuesta de la UARM
- Facilitar la realización de actividades deportivas y culturales entre los alumnos que contribuyan a fortalecer el respeto y promoción de valores en la comunidad
- Brindar las facilidades para que los estudiantes cuenten con un seguro contra accidentes para desarrollar las actividades académicas y de integración tanto dentro como fuera del campus.

Actividades:

- a. Proceso de exoneración del seguro estudiantil contra accidentes.
- b. Facilitar la realización de actividades deportivas y culturales.
- c. Coordinar con el COES las actividades a realizar en el año académico.

El COES está conformado por trece miembros: un presidente, secretario y tesorero y diez representantes de los alumnos por cada carrera, elegidos democráticamente por los estudiantes al final del segundo ciclo del año.

Bienestar Estudiantil acompaña a las agrupaciones estudiantiles de tipo académico, social, deportivo, cultural y recreativo conformadas para desarrollar actividades dentro del campus. De este modo, se pueden reservar aulas o realizar la difusión de sus eventos. Para contar con este apoyo institucional, se requiere registrar a la agrupación ante la Oficina de Bienestar Estudiantil.

**Actividades Extracurriculares:**

Para graduarse todo estudiante debe desarrollar actividades extracurriculares por un equivalente mínimo de ocho créditos. La Dirección de Medio Universitario se encarga de fomentar, aprobar y solicitar el registro de algunas de las actividades extracurriculares.

## OFICINA DEL SERVICIO DE APOYO PSICOLÓGICO Y PSICOPEDAGÓGICO (SAPP)

**Jefa: Mg. Dafne Aida Zapata Pratto**

Correo: dafne.zapata@uarm.pe

**Psicólogo: Lic. César Carranza Paz**

Correo: cesar.carranza@uarm.pe

Promueve la salud psicológica y el desarrollo emocional de los/las estudiantes de la Universidad Antonio Ruiz de Montoya.

Objetivos:

Brindar a los/las estudiantes espacios individuales o grupales, que les permitan identificar correctamente las causas y factores internos o externos que condicionan los problemas que frenan su progreso académico o personal y los estimulen a asumir responsablemente la búsqueda de soluciones.

Actividades:

- a. Consejería individual
- a. Evaluación psicológica
- a. Talleres Académicos y Socioemocionales

## OFICINA DEL SERVICIO SOCIAL UNIVERSITARIO

**Asistente Social: Lic. Mildred Delgado**

Correo: mildred.delgado@uarm.pe

Atiende situaciones socioeconómicas y personales que impiden a estudiantes y trabajadores un desempeño adecuado.

Objetivos:

- Evaluar los expedientes de los estudiantes para el proceso de categorización en coordinación con las áreas correspondientes.
- Realizar acciones de asistencia, promoción, prevención e integración de la comunidad universitaria.

Actividades:

- a. Procesos de asignación de escala de pensión y re categorizaciones.
- b. Proceso de revisión de postulantes a becas de Fe y Alegría.
- c. Campañas de salud preventiva: Oftalmología, odontología, diabetes, cáncer.
- d. Campañas de solidaridad: Donación voluntaria de sangre, donación de órganos, etc.

## OFICINA DE TUTORÍAS

**Jefe: Lic. Mirtha Alicia Villanueva Rodríguez**

Correo: mirtha.villanueva@uarm.pe

**Coordinadora Tutoría: Bertha De la Portilla**

Correo: bertha.delaportilla@uarm.pe

Gestiona el acompañamiento académico permanente a los estudiantes a través del sistema de tutoría.

Objetivos:

- Organizar un sistema tutorial para los estudiantes de pregrado consistente con la propuesta formativa de la Institución.
- Acompañar y capacitar a los tutores de acuerdo a la propuesta de la Universidad y a las necesidades de los estudiantes.
- Identificar los grupos de alumnos más vulnerables para desplegar las acciones de acompañamiento que éstos requieren.
- Relacionar el sistema de tutoría con las demás áreas de la Universidad para tomar iniciativas pertinentes al desarrollo óptimo del proceso educativo de cada alumno.

Actividades:

- a. Organización logística del sistema de tutoría con su programa semestral y anual para todos los alumnos de la Universidad.
- b. Reuniones grupales periódicas de supervisión con los tutores.
- c. Evaluación del Programa de tutorías y entrega de calificaciones a Secretaría Académica.
- d. Programa de acompañantes académicos.
- e. Organización de acciones de soporte y reforzamiento en coordinación con otras áreas.

## OFICINA DE PASTORAL UNIVERSITARIA

**Jefa: Lic. Jenny Mori León**

Correo: jenny.mori@uarm.pe

Correo: pastoral.universitaria@uarm.pe

Promueve y fortalece la identidad cristiana desde la espiritualidad ignaciana, ofreciendo lugares y momentos de integración y encuentro, reflexión, diálogo y vivencia social de la fe.

### Objetivos:

- Ofrecer a la comunidad universitaria espacios de formación, profundización y crecimiento espiritual a través de experiencias de oración, ejercicios espirituales y momentos de reflexión y diálogo.
- Organizar y promover iniciativas de compromiso social en vinculación con la Red de Pastoral Juvenil Jesuita.

### Actividades:

- a. Servicios religiosos  
Eucaristía diaria: Misa diaria a la 1:00 p.m. en la capilla de la universidad.
- b. Retiros y ejercicios espirituales  
La Pastoral Universitaria organiza retiros para alumnos y el personal de la universidad. Además, la Pastoral coordina la participación de alumnos en Ejercicios Espirituales organizados por la Pastoral Juvenil de los Jesuitas y Ejercicios Espirituales dirigidos por el Centro de Espiritualidad Ignaciana.
- c. Comunidades universitarias Íñigo  
Comunidades de jóvenes universitarios, promovidos por la Compañía de Jesús, que ofrecen espacios para revisar y confrontar su vida desde la espiritualidad ignaciana, y comprometerse con el servicio y amor a la iglesia y la sociedad.
- d. Oración Taizé  
Oraciones de la luz organizadas para brindar un espacio de oración y reflexión a partir de la realidad del país dirigida a la Comunidad Universitaria y abierta a toda persona creyente o no creyente.
- e. Voluntariados
  - Magis. Es un movimiento universitario promovido por la Pastoral Juvenil de la Compañía de Jesús que brinda a los jóvenes la oportunidad de vivir la fe como servicio a los más necesitados. Los jóvenes realizan su voluntariado en diferentes lugares de Lima los fines de semana. La Pastoral Universitaria ofrece este espacio a los jóvenes de nuestra universidad.
  - Voluntariado de vacaciones. Se ofrece la posibilidad de hacer una pasantía en un pequeño pueblo con el fin de conocer otras realidades y sensibilizarse a las culturas y necesidades de estas comunidades.

# OFICINA DE DESARROLLO PROFESIONAL

**Jefe: Lic. Juan Carlos Díaz Lara**

Correo: juancarlos.diaz@uarm.pe

Correo: bolsa.empleo@uarm.pe

La Oficina de desarrollo profesional apoya la inserción y mejora del desempeño laboral de estudiantes de los últimos ciclos y egresados a través del fortalecimiento de competencias para la empleabilidad, y, al mismo tiempo, fomenta el sentido de pertenencia e integración de sus miembros.

Objetivos:

- Formar a los estudiantes que están concluyendo sus estudios universitarios y a los egresados en competencias para empleabilidad.
- Difundir las oportunidades de empleo y/o prácticas a través de distintas instancias de comunicación con los estudiantes de los últimos años y los egresados.
- Promover la participación activa de los egresados en la Universidad.

Servicios:

- a. Talleres de formación en empleabilidad, presencial o virtual.
- b. Plataforma de oportunidades laborales o Bolsa de Trabajo.  
<http://bolsa.empleo.uarm.edu.pe>
- c. Coordinación con los egresados de la Ruiz

# DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN E INCIDENCIA / OF. PROMOCIÓN E INVESTIGACION

**Directora: Dra. Birgit Weiler Meiss**

Correo: birgit.weiler@uarm.pe

Correo: investigacion.direccion@uarm.pe

La Dirección de Investigación es el área de la Universidad Antonio Ruiz de Montoya encargada de tomar decisiones respecto a la orientación de las políticas, metas, prioridades y estrategias de investigación. Aprueba la normativa de investigación y vela por su cumplimiento. Promueve en la comunidad universitaria la producción, apropiación y aplicación de nuevos conocimientos orientados a incidir de manera relevante en la construcción de una sociedad peruana y latinoamericana solidaria, libre e inclusiva.

La Dirección de Investigación promueve las publicaciones de las investigaciones desarrolladas por los docentes y los alumnos de la Universidad, los Institutos y las Escuelas Académico Profesionales en base a criterios internacionales de calidad.

Realiza sus acciones a través de la Oficina de Promoción y Difusión de la Investigación.

## OFICINA DE PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

La Oficina de Promoción y Difusión de la Investigación tiene dos áreas:

### Área de Promoción de la Investigación

Sus fines son:

- Promover en coordinación con el Vicerrectorado Académico la investigación entre los docentes y los alumnos y acompañarles en la realización de sus investigaciones brindando apoyo técnico y logístico, incentivando la excelencia académica en la producción y difusión del conocimiento.
- Coordinar con el Vicerrector Académico, los Directores de Facultad y docentes de las EAP la formación de comunidades de investigadores para facilitar la integración interdisciplinar vinculada a los ejes de investigación.
- Coordinar el Registro de Proyectos de Investigación.
- Orientar las políticas y promover las publicaciones de las investigaciones desarrolladas por los docentes de la Universidad, los Institutos, las Escuelas Académico Profesionales en base a criterios internacionales de calidad.

### Área de Difusión

Sus fines son:

- Facilitar la socialización de los resultados de las investigaciones realizadas por docentes y alumnos/as de la UARM.
- Generar y mantener actualizado un repositorio digital en coordinación con la Biblioteca.
- Promover y coordinar el registro del material intelectual académico de la UARM (artículos indexados, libros, etc.).
- Organizar eventos públicos en coordinación con el área académica y marketing para asegurar el posicionamiento público de investigación e investigadores.
- Fortalecer el Fondo Editorial para fomentar la difusión de la producción científica de la UARM.

La Universidad se encuentra actualizando los ejes de investigación en torno a los cuales se promueven los diferentes proyectos.

Desde 2007 hasta la fecha la Universidad cuenta con más de 60 investigaciones desarrolladas. Algunos de los proyectos de investigación en curso versan sobre los siguientes temas: estudio comparativo sobre migración peruana en Chile, España y Canadá; diálogo intercultural en la Amazonía peruana; gestión educativa regional desde un enfoque de desarrollo sostenible; relación escuela-familia; efectos de la violencia en actores educativos; resultados de la aplicación de las pruebas EDI y ECERS-R en Puerto Maldonado; estudios sobre autores filosóficos (Levinas, Hume, Hegel, Merleau-Ponty); recuperación del patrimonio jesuita del Virreinato Peruano, etc. La mayor parte de las investigaciones desarrolladas por los Institutos se realiza en diferentes regiones del país (Amazonas, Apurímac, Ayacucho, Madre de Dios, Ucayali).

# OFICINA DE PROYECCIÓN SOCIAL Y RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

**Coordinador de Programas:** Lic. Ramón Herrera Salazar

Correo: ramon.herrera@uarm.pe

El principal programa de la oficina de Proyección Social es el de **formación en la experiencia de servicio para la comunidad**. La propuesta se organiza como un **proceso de aprendizaje** bajo **tres modalidades**, que tienen en común un **componente de investigación, un componente de servicio y un componente de gestión social orientados a la incidencia**. La implementación de la propuesta supone el trabajo conjunto entre los estudiantes, los docentes, los directores de las diferentes EP, los directores de los institutos y los aliados externos (ya sean instituciones públicas o privadas). Las intervenciones sociales se organizan en función de las siguientes lógicas:

Lógica territorial: organizar la intervención de las diferentes EPs en un espacio geográfico local de modo, tal que se pueda responder a necesidades particulares ubicadas en una dinámica social concreta.

Lógica interdisciplinaria: evidenciar la complejidad de los problemas planteados por los aliados externos y propiciar la intervención desde las diferentes perspectivas disciplinarias.

Lógica procesual: responder al problema planteado mediante una sucesión de etapas durante un periodo específico no inmediato.

Siguiendo esta orientación se vienen desarrollando “planes de trabajo” con las siguientes instituciones y comunidades aliadas:

- La Municipalidad de Pueblo Libre, en particular con la Gerencia de Desarrollo Social y DEMUNA
- El Ministerio de Cultura- Complejo Arqueológico Mateo Salado
- Servicios Educativos El Agustino - SEA
- Museo Nacional de Arqueología, Antropología e Historia del Perú

Es función del Director de la Oficina de PS-RSU participar a nombre de la RUIZ en la Red de Homólogos de Responsabilidad Social Universitaria –AUSJAL y realizar las coordinaciones necesarias al interior de la comunidad universitaria, orientadas a la implementación de los acuerdos alcanzados en la red AUSJAL.

# INSTITUTO DE ÉTICA Y DESARROLLO – IED

**Director: Abg. Eduardo Vega Luna**

Correo: eduardo.vega@uarm.pe

El Instituto Ética y Desarrollo (IED) tiene como misión generar espacios de reflexión, formación, investigación e incidencia sobre algunos de los grandes problemas de nuestra sociedad, promoviendo la incorporación de una dimensión ética en las propuestas orientadas a enfrentar las situaciones de desigualdad e inequidad presentes en el país. Su trabajo es fundamentalmente interdisciplinario y privilegia una aproximación histórica y cultural para pensar al Perú desde las regiones, en el convencimiento que el debate sobre el país resultará más fructífero, en la medida que incorpore las diversas problemáticas locales y regionales.

El IED fue creado en 1994 por la Escuela Superior de Pedagogía, Filosofía y Letras “Antonio Ruiz de Montoya”. Luego de la creación de la Universidad, en el año 2003, pasó a formar parte de la Unidad de Investigación e Incidencia. Desde sus inicios optó por un trabajo descentralizado, vinculado permanentemente con la sociedad civil organizada y coordinado con distintas instituciones locales y regionales. De esta manera, su labor institucional ha transitado por regiones como Ancash, Apurímac, Arequipa, Ayacucho, Cuzco, Huánuco, Junín, Lambayeque, Moquegua, Puno y Piura, proyectando ampliar en los próximos años su presencia a otras regiones del país.

En los últimos años ha realizado **investigaciones y publicaciones** vinculadas a la compleja situación política, económica y sociocultural del país. Asimismo, ha implementado satisfactoriamente **diplomados presenciales, semipresenciales y cursos** en el ámbito regional, dirigidos a la formación y capacitación de dirigentes sociales, jóvenes profesionales, personal de las diversas organizaciones no gubernamentales regionales, así como a los colaboradores de los centros sociales de la Compañía de Jesús y público en general. Además, impulsa **actividades académicas en colaboración con las distintas redes de sociedad civil** a nivel nacional e internacional, en el marco de las distintas campañas de incidencia dirigidas a la generación de nuevas políticas públicas.

En los últimos años el IED ha realizado distintas **consultorías, con el sector público y con el sector empresarial**, contribuyendo a través de su vasta experiencia regional y su enfoque interdisciplinario a solucionar o proponer cambios organizacionales y nuevas formas de vinculación entre estos espacios y la población. Entre otros encargos, hemos liderado técnicamente procesos de revisión de planes de desarrollo concertado a nivel local, fortalecimiento ético de agencias estatales y programas de formación para personal directivo de empresas que se desempeñan en contextos socioeconómicos y políticos complejos.

El IED ha decidido priorizar en los próximos años las siguientes áreas temáticas para sus distintas actividades académicas:

- Política y Desarrollo
- Sociedad y Naturaleza
- Migraciones

Representa a la UARM en las siguientes redes de investigación:

- Consorcio de Investigación Económica y Social (CIES)
- Red de Políticas Públicas y Desarrollo Rural en América Latina
- Observatorio Iberoamericano de Migraciones

Finalmente, se traza como horizonte el constituirse en un espacio que involucra a los estudiantes de la UARM en su misión institucional, integrándolos como colaboradores en nuestras distintas áreas de trabajo y bajo diversas modalidades, en coordinación con la Oficina de Proyección Social y RSU.

# INSTITUTO DE FE Y CULTURA – IFC

**Coordinadora: Mg.(c) Eva Boyle Bianchi**

Correo: eva.boyle@uarm.pe

Correo: feycultura@uarm.pe

El Instituto de Fe y Cultura (IFC) es una instancia de proyección de la Universidad que, recogiendo la invitación del Concilio Vaticano II para superar la grave fractura entre la fe y la vida, el Evangelio y las culturas, pretende ser un espacio de encuentro, diálogo y reflexión que investiga, sistematiza y apoya la formación humana y cristiana para una transformación social que busca la inclusión y la reconciliación, dentro de lo que constituye nuestro aporte específico a la sociedad y la Iglesia: el servicio de la fe y promoción de la justicia, opción preferencial por los pobres y el diálogo de la fe con las culturas y religiones.

Actualmente el IFC cuenta con un plan de formación en las dimensiones: Maduración humana y cristiana, bíblico - teológica y espiritual, sociocultural, ética y cívico-política. Esto se realiza a través de: cursos, conferencias, paneles, talleres, jornadas, seminarios.

## LÍNEAS DE TRABAJO:

### 1. Formación integral humana y cristiana

- Formación Bíblica
- Ciudadanía y Cristianismo

### 2. Cultura de Paz

- **Perdón y Reconciliación**
  - Talleres Escuelas de Perdón y Reconciliación
  - Curso de Perdón y Reconciliación
  - Jornadas
- **Cuidado y Convivencia**
  - Cursos de Cuidado y Convivencia
  - Talleres de Cuidado y convivencia
  - Talleres de Convivencia y Ética (CONÉTICA)
- **Diálogos interreligiosos e interculturales**
- **Programas radiales**
  - "En Búsqueda de Dios"
  - "EnREDando"
  - "Taita Dios"

### 3. Incidencia

- **Participación en redes:**

- Red de formación junto con el Centro de Espiritualidad Ignaciana (CEI) en Lima y los Centros Loyola en provincias.
- Red Internacional ESPERE auspiciada por la Fundación para la Reconciliación (Colombia).
- Consejo interreligioso
- Acompaña iniciativas de reflexión y formación de la Mesa de Movimientos laicales.

- **Observatorio Iglesia, opinión pública y sociedad**

### 4. Investigación

Apunta a contribuir al desarrollo de una reflexión en torno al hecho religioso, analizando el rol desempeñado por lo religioso dentro del entramado cultural.

# INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN Y POLÍTICAS EDUCATIVAS – IIPE

**Director: Dr.(c) Rafael Egúsquiza Loayza**

Correo: rafael.egusquiza@uarm.pe

Correo: instituto.ipe@uarm.pe

El Instituto de Investigación y Políticas Educativas de la Universidad Antonio Ruiz de Montoya tiene como misión realizar investigaciones que contribuyan a la producción de conocimientos para enriquecer el diseño, implementación y evaluación de políticas públicas en educación, y así poder responder a las necesidades en esta materia a nivel regional y nacional.

Asimismo, mediante la formación de docentes y funcionarios se busca contribuir a la articulación y difusión de las buenas prácticas, y el fortaleciendo del rol educador de la sociedad, promoviendo para ello espacios de debate e intercambio de ideas donde surjan propuestas para nuevas políticas públicas en educación.

Por ello, el Instituto coordina acciones con los diferentes sectores de la administración pública a nivel nacional y regional, así como con instituciones educativas, redes y universidades.

## **Líneas de acción:**

- Investigación

Aportamos a una mayor comprensión sobre los procesos educativos y el sistema educativo en su conjunto. Tratamos que las temáticas abordadas hayan sido definidas en base a las necesidades concretas planteadas por los actores de la sociedad.

- Asesoría con desarrollo de capacidades

Brindamos asesorías a entidades públicas como privadas para la formulación e implementación de políticas educativas así como para identificar y extraer lecciones de las buenas prácticas existentes.

- Incidencia con participación ciudadana

Impulsamos el intercambio de ideas y de formulación de propuestas en política educativa, dando siempre un mayor énfasis al diálogo con los actores regionales.

- Formación

Formamos para el desarrollo de capacidades de los gestores de políticas públicas, a los agentes de opinión, miembros de asociaciones y docentes universitarios, para ayudar a sus esfuerzos por procurar una educación de calidad.

## Áreas temáticas abordadas:

- Descentralización, gestión y política educativa
- Educación intercultural
- Desarrollo profesional docente
- Modelos y propuestas pedagógicas
- Fortalecimiento de la educación superior, con énfasis en la formación inicial docente

## Proyectos:

- Red de Gestores de la Educación – Edugestores

Edugestores es una Red de Gestión del Conocimiento que reúne a gestores de la educación y profesionales, con interés explícito en colaborar voluntariamente en la mejora de la calidad y equidad de la gestión educativa descentralizada. Dicha colaboración se materializa a través de interacciones en una comunidad virtual y encuentros presenciales. Este proyecto es responsabilidad del IPE; y las decisiones estratégicas son adoptadas por un Comité Asesor integrado por las instituciones comprometidas en brindar soporte a la Red: Universidad Antonio Ruiz de Montoya (UARM), UNICEF y GRADE/FORGE.

## Formación:

- **Diplomados en Gestión, investigación y pedagogía intercultural**, dirigidos a directivos y docentes de Institutos de educación superior pedagógica que desarrollan programas de formación inicial en Educación bilingüe intercultural, en colaboración con PRO-CALIDAD y la DIGEIBIRA del Ministerio de Educación. Tiene como propósito fortalecer capacidades de las autoridades, directivos y docentes de los IESPP y los ISE en aspectos de gestión, investigación y pedagogía intercultural para mejorar la calidad de la formación inicial en Educación con especialización en EIB. Participan 79 directivos y 149 docentes de investigación de los 29 IESPP y los ISE acreditados con SINEACE, con carrera de EIB.
- **Curso en Estrategias de Aprendizaje, investigación formativa y TICs** para la Universidad Nacional del Altiplano de PUNO, Facultad de Educación, en colaboración con la comisión de calidad de la facultad
- **Curso virtual sobre planificación curricular y evaluación formativa** para directivos y docentes de educación básica regular (octubre a diciembre 2017) que quiere formar en Currículo, enfoques, principios, características, niveles, perfil de salida, Desarrollo de competencias, capacidades, evaluación formativa. Participan 1310 directores y docentes de instituciones educativas focalizadas, de la Red N° 04, que integran las regiones de Amazonas, Loreto, San Martín y Ucayali En coordinación con MINEDU - DIGEBR - DEP y UNESCO
- **Diplomado de Especialización en Didáctica de la Educación Intercultural** (Marzo a Diciembre 2017) Tiene como propósito contribuir a la implementación de una política de Educación Intercultural Bilingüe (EIB) con enfoque de derechos y equidad de género en la región de Ayacucho, Perú. Participan 54 docentes pertenecientes a 10 Instituciones Educativas primarias, públicas, multigrado y polidocente de la provincia de Fajardo en Ayacucho. Este programa se realiza con la Asociación TAREA

- **Curso Interacción efectiva con los niños en los sectores y proyectos del aula** (Septiembre a Diciembre 2017) Tiene como propósito Promover el diseño y aplicación de estrategias pedagógicas integrales que responden a las necesidades e intereses de los niños, con la finalidad de favorecer los aprendizajes dentro del aula, entre los especialistas y los acompañantes del nivel inicial. Dirigido a los especialistas y miembros de la Dirección de Educación Inicial del MINEDU, lo desarrollamos con DINÁMICA y CASA AMARILLA proyecto coordinado por UNESCO

### **Investigaciones realizadas o en curso:**

- Los docentes y el desarrollo del currículo  
Prof.: Rosario Castro Malqui  
Área Temática: Modelos y propuestas pedagógicas
- La dimensión relacional en el aula: una aproximación desde las interacciones didácticas y los aprendizajes esperados  
Mg. Angela Figueroa Iberico  
Área temática: Modelos y propuestas pedagógicas
- “La educación intercultural en la ciudad”  
Dra. María Amalia Ibáñez Caselli  
Área temática: Educación intercultural
- “La salud ocupacional física y mental, y el bienestar emocional de los docentes de Lima Metropolitana: análisis descriptivo e interpretación comprensiva para el diseño de políticas públicas”  
Mag. Luis Enrique Tineo, Rafael Egusquiza y Equipo IIPE.  
Área temática: Desarrollo profesional docente

# FONDO EDITORIAL

Correo: fondo.editorial@uarm.pe

En el año 2006 se creó el Fondo Editorial UARM, unidad dependiente de la Dirección de Investigación e Incidencia, encargada de la publicación y difusión de trabajos de los docentes, investigadores y alumnos de la Universidad, así como obras de otros autores que se ajusten a la política editorial de la institución. Cuenta con una librería en el campus de la Universidad bajo su administración, que comercializa los libros de su catálogo y libros de otras universidades y centros de investigación nacionales y extranjeros. Participa en las ferias del libro más importantes del Perú y del exterior.

El catálogo del Fondo Editorial cuenta con 65 títulos editados bajo su sello editorial y en coedición, y además distribuye en el Perú algunos títulos de los fondos editoriales de la Red AUSJAL, ofreciendo en el mercado peruano un total de 109 títulos. A partir del año 2013 se publica la revista Sílex, revista de investigación interdisciplinaria de la universidad.

## Publicaciones recientes

- Revista Sílex 7 N°1. Humanismo y modernidad: Perspectivas del Perú republicano desde el siglo XXI, 2017
- Rojas Pedemonte, Nicolás y Koechlin, José (editores). Migración haitiana hacia el sur andino. OBIMID, Universidad Alberto Hurtado, Servicio Jesuita a Migrantes, 2017
- Catálogo de los manuscritos de la colección Rubén Vargas Ugarte. Edición digital, 2017
- Manrique Linares, Ángel María. Buenas prácticas de gestión en la UGEL Parinacochas. Sistematización en el marco del proyecto de mejoramiento de la gestión educativa descentralizada. FORGE, UNICEF, EDUGESTORES, Universidad Antonio Ruiz de Montoya, 2017
- Berganza Setién, Isabel. Ciudadanía migrante. Rutas, costos y dinámicas de los flujos mixtos en tránsito por el Perú. Universidad Antonio Ruiz de Montoya, Encuentros-Servicio Jesuita de la Solidaridad, 2017
- Cabrerizo, Patricia e Villacieros, Iciar. Refugiados en Lima. Características sociales, medios de vida y percepción sobre el estrés asociado a la condición de refugiados y solitud de asilo. UNHCR – ACNUR (La agencia de la ONU para refugiados). Encuentros - Servicio Jesuita de la Solidaridad, Universidad Antonio Ruiz de Montoya, 2017.
- Lecaros, Véronique. La iglesia católica y el desafío de los grupos evangélicos. El caso del Perú en América Latina. Universidad Antonio Ruiz de Montoya, 2016.
- García, José María. Y mañana empezaremos de nuevo. Historia memoria del proyecto de educación rural Fe y Alegría 44. Instituto Peruano de Educación en Derechos Humanos y la Paz y Universidad Antonio Ruiz de Montoya, 2016.
- Revista Sílex vol. 6 n° 1, "Filosofía del derecho: Legalidad y justicia", 2016
- Iguñiz Echevarría, Manuel. Situación y política educativa en Madre de Dios. Universidad Antonio Ruiz de Montoya, 2016.

- Díaz Mateos, Manuel. La belleza de nuestro Dios. Universidad Antonio Ruiz de Montoya, Centro de Estudios Peruanos e Instituto Bartolomé de las Casas, 2016.
- Revista *Sílex* vol. 6 n° 2, "Aproximaciones de Michel de Certeau", 2016
- Berganza, Isabel. Ciudadanía migrante. Rutas, costos y dinámicas de los flujos mixtos en tránsito por Perú, 2016
- Dejo, Juan (comp.). *Actas del simposio internacional "El imaginario jesuita en los reinos americanos (SS. XVI-XIX)"*, Biblioteca Nacional del Perú y Universidad Antonio Ruiz de Montoya, 2015
- Muñoz, Ángel (trad.). *Los Párrocos de indios de Diego de Avendaño, vol. II, títs. XIV-XVII de Thesaurus Indicus*, Biblioteca Nacional del Perú y Universidad Antonio Ruiz de Montoya, 2015
- Simons, Alberto SJ. *El discernimiento como necesidad existencial*. Instituto Bartolomé de Las Casas, Centro de estudios y publicaciones y Universidad Antonio Ruiz de Montoya, 2015
- Puma, Liz; Bedoya, César (eds.). *Transformación de conflictos. Aportes al análisis y abordaje de conflictos en el Perú*. Proyecto Diálogo, Sur ProDiálogo y la Universidad Antonio Ruiz de Montoya, 2015
- Ibáñez, Franklin. *Globalización, justicia y pobreza Una aproximación filosófica en debate con John Rawls*, Universidad Antonio Ruiz de Montoya, 2015
- Revista *Sílex*, n. ° 5, "Investigaciones en psicología: Evidencias para la transformación humana y social", 2015.
- Dejo, Juan; Fernández, Rafael; Klaiber, Jeffrey; Piedra, José; Regan, Jaime; Roca, Fernando; Schmidt, Eduardo; Vásquez, Edwin. *Creer o no creer. La fe en los tiempos de transición*, Universidad Antonio Ruiz de Montoya, 2015
- Revista *Sílex*, n. ° 4, "Cambio climático: Perspectivas desde el sur", 2015.
- Santuc, SJ, Vicente. *Antropología existencial: Para una filosofía de la expresión obediente*. Universidad Antonio Ruiz de Montoya, 2014.
- Bedoya, C, I. Ormachea, J. Caravedo y G. Moreno. *Minería, conflicto social y diálogo*. ProDiálogo y Universidad Antonio Ruiz de Montoya, 2014.
- Revista *Sílex*, n. ° 3, "¿Restauración o renovación? 200 años después", 2014.
- Revista *Sílex*, n. ° 2, "Desarrollo: Debate y desafíos", 2014.
- Revista *Sílex*, n. ° 1, "Misión e interdisciplinariedad", 2013.
- Fernández-Hart, SJ, Rafael. *Creo luego existo. Revelación y religión en Levinas*. Universidad Antonio Ruiz de Montoya, 2013.
- Cavassa, Ernesto (ed.). *Mirar con ojos nuevos. La experiencia de las Escuelas del Perdón y Reconciliación en el Perú*. Centro de Estudios y Publicaciones, UARM, 2013.
- Maldavsky, Aliocha. *Vocaciones inciertas. Misión y misioneros en la provincia jesuita del Perú en los siglos XVI y XVII*. Consejo Superior de Investigaciones Científicas de España, Instituto Francés de Estudios Andinos y UARM, 2013.
- Camacho, Juan. *Tras los caminos del filosofar*. UARM, 2013.
- Giraud, GaëlyRenouard, Cécile (comp.). *Veinte propuestas para reformar el capitalismo*. Pontificia Universidad Javeriana, Universidad del Pacífico y UARM, 2013.
- Sabourin, Eric. *Campesinos, mercados y políticas públicas. Una lectura por la reciprocidad*. CIRAD y UARM, 2013.

- Díaz Mateos, Manuel. *La justicia que brota de la fe*. Instituto Bartolomé de las Casas, Centro de Estudios y Publicaciones, UARM, 2012.
- Autores varios. *¿Nosotros racistas?* Cuadernos de trabajo estudiantil. UARM, 2012. Adriánzén, Alberto (ed.). *Apogeo y crisis de la izquierda peruana*. IDEA Internacional y UARM, 2012.
- ACJ. *Currículo Común Ignaciano (CCI). Proceso de construcción colectiva de los colegios de la compañía de Jesús*. Asociación de Colegios Jesuitas del Perú y UARM, 2012.
- Arens, Eduardo. *ADAM. Un ensayo de antropología bíblica*. Centro de Estudios y Publicaciones, Asociación Hijas de San Pablo, UARM, 2012.
- Arellano, Javier. *Minería sin fronteras. Conflicto y desarrollo en regiones mineras del Perú*. Pontificia Universidad Católica del Perú, Instituto de Estudios Peruanos y UARM, 2011.
- Simons, Alberto. *Ser Humano. Ensayo de antropología cristológica*. Pontificia Universidad Católica del Perú y UARM, 2011.
- Berganza, Isabel y Purizaga, Judith. *Migración y desarrollo. Diagnóstico de las migraciones en la zona norte del Perú. Regiones Tumbes, Piura, Lambayeque y Cajamarca*. UARM y SEPSI, 2011.
- Berganza, Isabel y Serna, Mauricio. *Dinámicas Migratorias en la Frontera Perú- Chile. Arica, Tacna e Iquique*. UARM y SEPSI, 2011.
- Dongo, Adrián. *Imagen mental y construcción del conocimiento. La contribución de Jean Piaget*. UARM, 2010.
- Marticorena, Benjamín; Fayard, Pierre y León, Fabiola. *La enseñanza de las ciencias naturales. Reflexiones y estrategias pedagógicas*. UARM, 2010.
- Frisancho, Susana y Gamio, Gonzalo (eds.). *El cultivo del discernimiento. Ensayos sobre ética, ciudadanía y educación*. UARM, 2010.
- Haour, Bernardo. *Introducción a la fenomenología de la percepción de Maurice Merleau-Ponty*. UARM, 2010.
- Guibal, Francis. Ibáñez, Antonio. *Cornelius Castoriadis. Entre lo imaginario y la creación de la autonomía*. UARM, 2009.
- Castro, Rosario; Diez, María; Helfer, Susana; Huberman, Susana; López, Martín y Marticorena, Benjamín. *Diálogos Pedagógicos. Educación, modelos de desarrollo y formación de competencias*. UARM, 2009.
- Barbero, Jesús; Ubilluz, Juan; Dejo, Juan; Díaz Mateos, Manuel; Rabí, Raschid; Simons, Alberto; Silva, Rocío y Besaccia, Rafael. *Efímero y trascendente. Lo sagrado y los medios de comunicación*. UARM, 2009.
- Santuc, Vicente; Guinand, Guadalupe; Vásquez, Edwin y Pautrat, Lucila. *Ética ambiental y política pública*. UARM, 2009.
- Rodríguez, Yolanda. *La formación de la ciudadanía desde la experiencia escolar. Anhelos y procesos en los colegios de la Compañía de Jesús en el Perú*. UARM, 2009.
- Navarro, José. *La mística de cada día. Poesía de Adelia Prado*. UARM, 2009.
- *Estudios sobre el congreso peruano*. Idea Internacional y UARM, 2009.
- Casali, Alipio; Lima, Linicio; Núñez Hurtado, Carlos y Saúl, Ana María. *Propuestas de Paulo Freire para una renovación educativa*. ITESO y UARM, 2009

# DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIÓN

**Director: Mg. Juan Carlos Wu García**

Correo: juancarlos.wu@uarm.pe

El director general de administración es responsable de conducir los procesos de administración, de los recursos humanos, materiales y financieros que garanticen servicios de calidad, equidad y pertinencia de la Universidad Antonio Ruiz de Montoya (Art. 67° del Estatuto de la Universidad Antonio Ruiz de Montoya).

La Dirección General de Administración está conformada por las siguientes unidades:

**Administración y Servicios** (correo: marco.alvarez@uarm.pe)

Unidad encargada de mantener en buenas condiciones el campus de la universidad, con el propósito de que todos los ambientes físicos, tanto las aulas como las áreas comunes se encuentren operativos y puedan cubrir las necesidades de la comunidad universitaria en su conjunto así como de sus invitados.

**Finanzas** (correo: eliana.aldave@uarm.pe)

Unidad encargada del control de las obligaciones financieras de la universidad y hacia la universidad, así como del manejo y administración de los recursos financieros de la institución.

**Contabilidad** (correo: irma.machuca@uarm.pe)

Unidad encargada del registro y control de todas las operaciones financieras de la universidad, está encargada también de verificar el cumplimiento de las obligaciones tributarias de la institución.

**Recursos Humanos** (correo : federico.philipps@uarm.pe)

Unidad encargada de la administración y pago de la nómina del personal, y del cumplimiento de las normas laborales en la universidad.

**Sistemas** (Correo: nilton.ulloa@uarm.pe)

Unidad que tiene la responsabilidad de brindar el soporte en las Tecnologías de la Información a la comunidad universitaria, encargada de que dicho servicio se cumpla de acuerdo a las necesidades de los usuarios de la institución

# TARIFARIO DE ADMISIÓN Y MATRÍCULA 2018

<b>DERECHOS DE ADMISIÓN (Incluye carpeta)</b>	S/.
Colegios e instituciones privadas (incluido Bachillerato Internacional)	100.00
Colegios e Instituciones estatales (incluido Fe y Alegría)	100.00
Congregaciones religiosas	100.00
Colegios jesuitas e hijos de ex alumnos.	100.00
<b>DERECHOS DE ADMISIÓN POR TRASLADO EXTERNO (incluye carpeta)</b>	
Universidad privada	100.00
Universidad estatal	100.00
Universidad extranjera	100.00
Congregaciones religiosas	100.00
<b>DERECHOS DE ADMISIÓN POR SEGUNDA PROFESIONALIZACIÓN (incluye carpeta)</b>	
Universidad privada	100.00
Universidad estatal	100.00
Religiosos	100.00
<b>DERECHO POR TRASLADO INTERNO</b>	50.00
<b>REINCORPORACIONES Y RESERVA DE MATRÍCULA</b>	
Reserva de matrícula	40.00
Derechos para reincorporación con reserva de matrícula	60.00
Derechos para reincorporación sin reserva de matrícula	150.00
<b>CONVALIDACIONES Y OTROS RUBROS RELACIONADOS</b>	
Pago por bloque de cursos convalidados por traslado interno	200.00
Pago por crédito convalidado por traslado externo	20.00
Files de Syllabus para traslado externo a la PUCP por convenio Programa de Humanidades	150.00
Syllabus individuales	5.00
Consolidado de Notas por semestre	20.00
<b>CONSTANCIAS</b>	
Constancia de admisión	15.00
Constancias de participación en cursos o talleres	50.00
Constancia de pagos o beca*	50.00
Constancias de Estudios	50.00
Constancias de notas (Solo para alumnos libres)	50.00
Constancia de Diploma o Título en trámite	50.00
Constancia para Traslado Externo	50.00
Constancia de Egresado*	150.00
<b>CERTIFICACION</b>	
Certificado de estudios	200.00
<b>FEDATEOS</b>	
Fedateo de Syllabus	6.00
Fedateo de Certificado	20.00
Fedateo Diploma de Grado o Licenciatura	30.00

<b>GRADOS Y TÍTULOS</b>		
Grado de Bachiller*		1000.00
Asesoría de Tesis **		750.00
Lectoría de Tesis **		375.00
Título de Licenciado		1500.00
<b>TÍTULOS PROFESIONALES (ESARM)</b>		
Todas las unidades académicas		150.00
<b>DIPLOMAS</b>		
Diplomados		300.00
Diploma de Humanidades		200.00
Diplomas de Educación Continua		50.00
<b>FORMULARIOS</b>		
Solicitud de trámites generales		10.00
Solicitud de trámite de re categorización y beca		40.00
<b>CARNÉS</b>		
Carné de Biblioteca para egresados		30.00
<b>DUPLICADOS</b>		
Duplicado de Constancia de Admisión		15.00
Duplicado de Carné Institucional		20.00
Duplicado de Carné Universitario		50.00
Duplicado de Boleta de pago		5.00
Duplicado de ficha de actualización de datos (para matricular)		5.00
Duplicado de boleta de notas		10.00
Segundo ejemplar de diploma académico o del título profesional		350.00
<b>ESCALAS DE PAGO</b>		
Escala A	Crédito Semestral:	250.00
Escala B	Crédito Semestral:	310.00
Escala C	Crédito Semestral:	370.00
Escala D	Crédito Semestral:	430.00
Escala E	Crédito Semestral:	510.00
Alumno libre	Crédito Semestral:	242.00
Matrícula		150.00
Matrícula Fe y Alegría		75.00
<b>DESCUENTO POR PAGO ADELANTADO (todo el semestre)</b>		
En efectivo, tarjeta de débito o transferencia bancaria		10%
Con tarjeta de crédito		5%

\* En el caso de los Becados 10% de descuento.

\*\* Para aquellos egresados que soliciten asesoría de tesis adicional (Art. 30°. del Reglamento de Grados y Títulos).

<b>COLECCIÓN P. RUBEN VARGAS UGARTE, SJ</b>	
Por seis (6) meses	50.00
Estudiantes	80.00
Investigadores	
Por un semana	20.00
Por un día	10.00
Reproducción digital de documentos siglos XVI-XVIII (por fotografía)	3.50
Reproducción digital de documentos siglos IX-XX (por fotografía)	1.50

## TARIFARIO DE ADMISIÓN Y MATRÍCULA - POSGRADO 2018

<b>DERECHOS DE ADMISIÓN</b>	S/.
Programas de Especialización	100.00
Diplomados de Posgrado Presenciales, Semipresenciales y a Distancia	50.00
Maestrías Presenciales y Semipresenciales	100.00
<b>DUPLICADOS</b>	
Duplicado de Constancia de Admisión	15.00
Duplicado de Carné Institucional para Estudiantes Regulares de Maestrías y Diplomados	30.00
Duplicado de Carné Universitario	50.00
<b>REINCORPORACIONES</b>	
Reserva de matrícula para Maestrías y Diplomados de Posgrado	40.00
Derechos para reincorporación con reserva de matrícula a Maestrías y Diplomados de Posgrado	60.00
Derechos para reincorporación sin reserva de matrícula a Maestrías y Diplomados de Posgrado	150.00
<b>RECONOCIMIENTO DE CURSOS</b>	
Solicitud de Reconocimiento	10.00
Reconocimiento de Cursos por Crédito	30.00
<b>RETIRO ACADÉMICO</b>	
Retiro Académico de Cursos en Diplomados y Maestrías de Posgrado	10.00
Retiro Académico y Financiero del Ciclo de Maestrías y Diplomados de Posgrado	60.00
<b>TESIS DE MAESTRÍA</b>	
Inscripción del Proyecto de Tesis de Maestría	1500.00
Prórroga de Vigencia del Proyecto de Tesis de Maestría	700.00
Sustitución del Asesor de Tesis de Maestría	1000.00
Solicitud de Sustentación de Tesis de Maestría	2500.00
Nueva Fecha de Sustentación de Tesis de Maestría para Desaprobados	1500.00

# CALENDARIO ACADÉMICO PREGRADO 2018

Mes	Días	Actividad
ENERO	Lunes 8	<b>INICIO DE CLASES DE CURSOS DE VERANO 2018</b>
	Del lunes 8 al 12 de febrero	Presentación de solicitudes de traslados internos, reincorporaciones y convalidaciones
	Del Lunes 15 al sábado 20	Devolución de trabajos y exámenes finales del semestre 2017-2 y entrega de consolidado de notas (a solicitud)
FEBRERO	Del martes 13 al viernes 16	Evaluaciones y entrevistas para Traslado Interno
	Sábado 17	Fecha límite de recepción de sílabos en el Departamento de Humanidades y Escuelas profesionales
	Del lunes 19 al sábado 24	Exámenes finales de los Cursos de Verano 2018
	Lunes 19	Publicación de los resultados a las solicitudes por traslados internos, reincorporaciones y convalidaciones
	Martes 27	Último día para el ingreso de notas de los cursos de verano.
	Miércoles 28	Devolución de exámenes por parte de los docentes a Secretaría Académica
	<b>Sábado 24</b>	<b>Examen de Admisión</b>
MARZO	Del viernes 2 al lunes 5	Matrícula alumnos regulares y reincorporados (Plataforma estudiantil)
	Del martes 6 al jueves 8	Matrícula de Alumnos Libres, Programas Internacionales, Equivalencias de Plan de Estudios, Electivos de otras Escuelas Profesionales y Traslados Internos (Matrícula presencial)
	Viernes 9	Matrícula de Alumnos ingresantes (Todas las modalidades)
	Viernes 9	Último día de presentación de Reserva de Matrícula
	Sábado 10	Matrícula Extemporánea (Alumnos ingresantes y regulares)
	Del lunes 12 al viernes 16	Inducción de nuevos alumnos y evaluaciones psicológicas
	Viernes 16	Inducción a docentes nuevos
	Lunes 19	<b>INICIO DE CLASES DEL SEMESTRE 2018-1</b>
	<b>Jueves 22</b>	<b>Inauguración del Año Académico 2018</b>
	Jueves 29 y viernes 30	<b>Semana Santa – Feriados no laborables</b>
MAYO	Martes 1º	<b>Día de Trabajo - Feriado no laborable</b>
	<b>Del lunes 7 al sábado 12</b>	<b>Exámenes parciales. Las clases en pregrado se suspenden</b>
	Jueves 10	Jornada de Tutores
	Del martes 15 al jueves 17	Pre matrícula de cursos para el ciclo 2018-2 (Plataforma Virtual)
	Jueves 17	Último día de ingreso de notas parciales al Sistema Académico
	Del lunes 21 al sábado 26	Devolución de exámenes parciales a los alumnos
JUNIO	<b>Del lunes 11 al sábado 16</b>	<b>SEMANA RUIZ</b>
	Sábado 16	Sabatina - Humanidades
	Miércoles 13	Aniversario del nacimiento de Antonio Ruiz de Montoya
	Del lunes 18 al martes 10 de julio	Presentación de solicitudes de traslados internos, reincorporaciones y convalidaciones
	Del lunes 25 al jueves 28	Última semana para solicitar retiro de cursos
	<b>Viernes 29</b>	<b>Día de San Pedro y San Pablo – Feriado no laborable</b>

JULIO	Del lunes 2 al sábado 7	Exámenes de fin de Semestre 2018-1
	Miércoles 11 y jueves 12	Evaluaciones y entrevistas para Traslado Interno
	Martes 10 y miércoles 11	Exámenes de rezagados
	Jueves 12	Último día de entrega de exámenes, regulares y rezagados en Secretaría Académica e ingreso de notas en el Sistema Académico (de los docentes a Secretaría Académica)
	Sábado 14 y Lunes 16	Devolución de trabajos y exámenes finales
	Miércoles 18	Publicación de los resultados a las solicitudes por traslados internos, reincorporaciones y convalidaciones
	Viernes 20	Fecha límite de recepción de sílabos en el Departamento de Humanidades y Escuelas profesionales
	<b>Sábado 21</b>	<b>Examen de Admisión</b>
	<b>Sábado 28 y domingo 29</b>	<b>Fiestas Patrias – Feriados no laborables</b>
AGOSTO	Del lunes 30 al miércoles 1° de agosto	Matrícula alumnos regulares y reincorporados (Plataforma estudiantil)
	Jueves 2 y viernes 3	Matrícula de alumnos libres, programas internacionales, equivalencias de plan de estudios, electivos de otras escuelas y traslados internos (Presencial)
	Viernes 3	Último día de presentación de reservas de matrícula
	Sábado 4	Matrícula de alumnos ingresantes (Todas las modalidades)
	Lunes 6	Matrícula extemporánea (Alumnos ingresantes y regulares)
	Del lunes 6 al jueves 9	Inducción de nuevos alumnos y evaluaciones psicológicas
	Viernes 10	Inducción a docentes nuevos
	<b>Lunes 13</b>	<b>INICIO DE CLASES DEL SEMESTRE 2018-2</b>
	Del lunes 20 al sábado 25	Devolución de trabajos y exámenes finales del semestre 2018-1 y entrega de consolidado de notas (a solicitud)
<b>Jueves 30</b>	<b>Santa Rosa de Lima - Feriado no laborable</b>	
OCTUBRE	Del lunes 1° al sábado 6	<b>Exámenes parciales. Las clases en pregrado se suspenden</b>
	Jueves 4	Jornada de Tutores
	<b>Lunes 8</b>	<b>Combate de Angamos – Feriado no laborable</b>
	Del martes 9 al jueves 11	Pre matrícula de cursos para el ciclo 2019-1 (Plataforma Estudiantil)
	Jueves 11	Último día de ingreso de notas parciales al Sistema Académico
Del lunes 15 al sábado 20	Devolución de exámenes parciales a los alumnos	
NOVIEMBRE	<b>Jueves 1°</b>	<b>Día de todos los santos - Feriado no laborable</b>
	Sábado 10	Sabatina - Facultad de Ciencias Sociales
	Del lunes 19 al viernes 23	Última semana para solicitar retiro de cursos
	<b>Jueves 22</b>	<b>Clausura del Año Académico 2018</b>
Del lunes 26 al sábado 1° de diciembre	<b>Exámenes de fin de Semestre 2018-2</b>	
DICIEMBRE	Martes 4 y miércoles 5	Exámenes de rezagados
	Jueves 6	Último día de entrega de exámenes, regulares y rezagados en Secretaría Académica e ingreso de notas en el Sistema Académico (de los profesores a Secretaría)
	<b>Sábado 8</b>	<b>Inmaculada Concepción – Feriado no laborable</b>
	Martes 11 y miércoles 12	Devolución de trabajos y exámenes finales de Pregrado (A los alumnos)
	Viernes 14	Matrícula para los cursos de verano 2019
	<b>Del Miércoles 19 de diciembre de 2018 al domingo 6 de enero de 2019</b>	<b>Cierre Institucional</b>

# CALENDARIO ACADÉMICO 2018-POSGRADO

Mes	Fechas	Proceso
<b>Enero</b>	Lunes 08 de enero al Lunes 12 de febrero	Presentación de Solicitudes de reincorporación 2018-1
<b>Febrero</b>	Lunes 19	Oficina de Secretaría Académica publica resultados de solicitudes de reincorporación
<b>Marzo</b>	Lunes 26 de febrero al Jueves 1º de marzo	Entrevistas de admisión
	Lunes 5	Publicación de resultados de admisión
	Martes 6	Fecha límite para la entrevista al estudiante libre
	Miércoles 7 y Jueves 8	Matrícula de estudiantes regulares y reincorporados vía Autogestión Estudiantil.
	Lunes 12 y Martes 13	Matrícula de ingresantes, estudiantes libres, estudiantes cuyo diplomado culminó en ciclo anterior. Trámite presencial en oficina de Secretaría Académica de 3:00 a 7:00 p.m.
	Miércoles 14	Matrícula extemporánea - Ingresantes y estudiantes regulares. Trámite presencial en oficina de Secretaría Académica de 3:00 a 7:00 p.m. Última fecha para las solicitudes de Reserva de Matrícula (2018-I)
	Jueves 15	Charla inaugural de inicio de año académico 7:00 pm.
	<b>Lunes 19</b>	<b>INICIO DE CLASES DEL SEMESTRE 2018-I</b>
	<b>Jueves 29 y viernes 30</b>	<b>Semana Santa - Feriados no laborables</b>
<b>Mayo</b>	<b>Martes 1º</b>	<b>Día de Trabajo - Feriado no laborable</b>
	Del lunes 7 al sábado 12	<b>EXÁMENES PARCIALES</b>
	Jueves 17	Último día de ingreso de notas parciales al sistema de Autogestión Docente
<b>Junio</b>	<b>Lunes 11 al Sábado 16</b>	<b>Semana Ruiz</b>
	<b>Miércoles 13</b>	<b>Aniversario del nacimiento de Antonio Ruiz de Montoya</b>
	Lunes 25 a Jueves 28	Última semana para solicitar retiro de cursos
	<b>Viernes 29</b>	<b>Día de San Pedro y San Pablo - Feriado no laborable</b>
	Lunes 18 de junio al martes 10 de julio	Presentación de Solicitudes de reincorporación 2018-2

<b>Julio</b>	Lunes 2 al sábado 7	<b>EXÁMENES FINALES - Semestre 2018-I</b>
	Jueves 12	Último día de ingreso de notas finales al sistema de Autogestión Docente
	Miércoles 18	Oficina de Secretaría Académica publica respuestas a solicitudes de reincorporación
	Lunes 23 al Jueves 26	Entrevistas de admisión
	<b>Sábado 28 y Domingo 29</b>	<b>Fiestas Patrias - Feriados no laborables</b>
	Lunes 30 de julio	Publicación de resultados de admisión
	Martes 31 de julio	Fecha límite para la entrevista al estudiante libre
<b>Agosto</b>	Jueves 2 y Viernes 3	Matrícula de estudiantes regulares y reincorporados vía Autogestión estudiantil.
	Lunes 6	Matrícula de ingresantes, estudiantes libres, estudiantes cuyo diplomado culminó en ciclo anterior. Trámite presencial en oficina de Secretaría Académica de 3:00 a 7:00 p.m.
	Miércoles 8	Matrícula extemporánea - Ingresantes, estudiantes regulares, estudiantes libres. Trámite presencial en oficina de Secretaría Académica de 3:00 a 7:00 p.m.
		Última fecha para las solicitudes de Reserva de Matrícula (2018-II)
	<b>Lunes 13</b>	<b>INICIO DE CLASES DEL SEMESTRE 2018-II</b>
	<b>Jueves 30</b>	<b>Santa Rosa de Lima - Feriado no laborable</b>
<b>Octubre</b>	Lunes 1° al sábado 6	EXÁMENES PARCIALES
	<b>Lunes 8</b>	<b>Combate de Angamos Feriado no laborable</b>
	Jueves 11	Último día de ingreso de notas parciales al sistema de Autogestión Docente
<b>Noviembre</b>	<b>Jueves 1°</b>	<b>Día de todos los Santos - Feriado no laborable</b>
	Lunes 26 al sábado 1° de diciembre	<b>EXÁMENES FINALES - Semestre 2018-II</b>
<b>Diciembre</b>	Viernes 7	Último día de ingreso de notas finales al sistema de Autogestión Docente
	<b>Sábado 8</b>	<b>Inmaculada Concepción - Feriado no laborable</b>
	Del miércoles 19 de diciembre de 2018 al 6 de enero de 2019	<b>Cierre institucional</b>

**Unidad Responsable:**  
Vicerrectorado Académico

